

附件 2

江苏省五年制高等职业教育办学单位
人才培养工作水平评估

自评报告

办学单位名称： 江苏联合职业技术学院相城中专办学点
主管单位（部门）： 相城区教育局
法定代表人： 马张霞
法定代表人电话： 13913509055
学校地址（邮编）： 苏州市相城区济学路 2 号（215131）
学校网址： http://www.xcvec.com
申报年月： 2023 年 10 月

江苏省教育评估院制

二〇二三年十月

填写说明

1.请按照各栏目要求及口径，如实、认真填写，不漏填；所有表格中涉及到的名称应填写全称，不要简写或缩写；相关栏目空幅不足的，可自行增加行数或另加附页，但不可改变表格结构；填表时，**请注意表格下方的“说明”**，按要求填写。“分项自评”中每条指标“自评概述”部分的字数不少于**1000字**，“附件索引”所列条目为必须提供的电子版材料，按规定的材料包格式提交。

2.请办学单位单位（主管）部门和设区市教育局做好对办学单位评估申请材料的核查和审定，并督促办学单位自提交申报材料日起在校园网首页进行为期二周的公示，接受社会监督，确保所填内容真实、有效。

3.各项统计时间段

（1）“**办学单位基本情况**”与“**评估核心数据表**”填报数据一般为**历史数据**，数据截止时间与“江苏联合职业技术学院人才培养工作状态数据采集”一致，为申请当年8月31日，涉及经费收入与支出按自然年填报。此两表中的“**当年**”指提交评估申请的上一个学年；“**近三年**”一般指从填报时的上学年倒推的近三个学年。如2023年10月份申报，“当年”为2022-2023学年的数据，“近三年”指2020-2021学年、2021-2022学年、2022-2023学年；“**近三个财政年**”则是指2020年、2021年、2022年；以此类推。

（2）“**分项自评**”与“**基础数据**”填报数据一般为**即时数据**，为各校提交申请时该学年或自然年（涉及经费收入与支出按自然年）的**最新统计数据**。如2023年10月份申报，“分项自评”与“基础数据”中的“**当年**”或“**本学年**”为2022-2023学年数据，“**近三年**”指2021-2022学年、2022-2023学年、2023-2024学年；“**近三个财政年**”则是指2021年、2022年、2023年；以此类推。

4.本自评报告中“**专任教师**”是指具有教师资格，在校内从事五年制高职教学工作的专职教师和兼课人员，包括正式签约聘用（一年以上）的非在编的全职教师。凡学年从事五年制高职教学工作量占本人所有教学工作量**50%**以上的均纳入校内五年制高职专任教师统计。“**兼职教师**”是指学校从企业、其他学校等聘请的从事五年制高职教学的人员，凡学年五年制高职教学工作量在**160**课时以上均纳入五年制高职兼职教师统计。

5.各办学单位对照评估指标体系，用精炼的语言描述办学情况，认真填写“分项自评”中的“**自评概述**”；页面规格统一为**A4**纸，文字栏字号、字体和数据表格一般用**5**号宋体；双面打印并装订成册。

目 录

一、办学单位基本情况.....	(4 页)
二、自评总体概述.....	(6 页)
三、评估核心数据表.....	(12 页)
四、分项自评.....	(15 页)
(一) 治理体系.....	(15 页)
(二) 办学条件.....	(37 页)
(三) 专业建设.....	(53 页)
(四) 师资队伍.....	(80 页)
(五) 学生发展.....	(131 页)
(六) 社会贡献.....	(155 页)

一、办学单位基本情况

学校名称	江苏联合职业技术学院相城中专 办学点	五年制高职 起始办学时间	2013 年
办学类型	<input type="checkbox"/> 联院分院 <input checked="" type="checkbox"/> 联院办学点 <input type="checkbox"/> 其他		
学校性质	<input checked="" type="checkbox"/> 公办学校 <input type="checkbox"/> 民办学校		
申报基础	<input type="checkbox"/> 省中职“领航计划”学校 <input checked="" type="checkbox"/> 省现代化示范性职业学校 <input type="checkbox"/> 省优质特色职业学校 <input checked="" type="checkbox"/> 省优秀中等职业学校建设单位 <input type="checkbox"/> 省优秀中等职业学校培育建设单位		
校长姓名	马张霞	校长移动电话	13913509055
评估工作联系人	王正春	评估工作联系人 移动电话	13806130413
所在县市区 常住人口	105 万人	所在县市区是否 有其他五年制 高职办学单位	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
办学条件			
名称	全校总数	其中： 五年制高职实际 使用或占有	其中： 其他办学类型实际 使用或占有
学校占地面积（亩）	204.525	/	/
学校建筑面积（平方米）	104592.79	/	/
教职员工总数（人）	286	/	/
全日制教育在校学生数（人）	4061	1661	2400
当年招生人数	1394	473	921
专任教师数（人）	284	165	119

硕士及以上专任教师数（人）	117	87	30
硕士及以上专任教师比例（%）	41.20	52.73	25.21
副高及以上专任教师数（人）	103	66	37
副高及以上专任教师比例（%）	36.27	40	31.09
专任专业教师数（人）	171	99	72
双师型专任专业教师数（人）	139	86	53
双师型专任专业教师比例（%）	81.29	86.87	73.61
兼职教师人数（人）	65	45	20
具有中级以上技术职称或技师以上 职业资格兼职教师人数（人）	58	41	17
具有中级以上技术职称或技师以上 职业资格兼职教师比例（%）	89.23	91.11	85
教学科研仪器设备总值（万元）	9977.12	6485.12	3492
人均教学科研仪器设备值（万元）	2.46	3.90	1.46

说明：

- 其他办学类型包括学校开办的中职（含 3+3、3+4）及其他全日制教育的办学类型。
- 师资、设备等请根据主要服务对象进行划分，五年高职与其他办学类型的资源之和不得大于学校对应的资源总数。
- 填报数据截止日期为 2023 年 8 月 31 日，所填数据要与“江苏联合职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台”、“省中等职业教育综合管理系统”相一致。

二、办学单位自评总体概述

立足区域 赋能产业 强技铸魂 培养高技能人才 ——江苏联合职业技术学院相城中专办学点自评报告

江苏联合职业技术学院相城中专办学点创建于2013年，是苏州市人口超百万的相城区唯一的一所直属公办职业学校。现占地205亩，建筑面积10.5万平方米，设有机电工程、财经商贸、信息工程、旅游烹饪4个系，五年制高职在校学生2010人。

学校是国家级重点中等职业学校、江苏省四星级中等职业学校、江苏省现代化示范性职业学校、江苏省高水平示范性中等职业学校、江苏省高水平现代化职业学校、江苏省智慧校园、江苏省德育特色学校。2022年，学校跻身于首批30所江苏省“双优计划”建设单位行列。

自省教育厅印发《关于推进五年制高等职业教育高质量发展的意见》《江苏省五年制高等职业教育办学单位人才培养工作水平评估实施方案（试行）》以来，学校党政班子高度重视，遵循“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，对照评估指标，开展认真自查评估，6项一级指标、20个二级指标自评均达到“A”等级，自评结果为“通过”。

一、完善治理体系，办学效能明显提升

（一）强化党建引领，落实立德树人根本任务

学校实行党组织领导的校长负责制，书记、校长分设。全面加强党的建设，充分发挥基层党组织在学校发展和专业建设的领导核心、政治核心作用，积极推进党总支建设标准化、组织生活正常化、党员教育经常化、管理服务精细化；实施培根铸魂工程，加强思想政治教育和师德师风建设，建立健全意识形态工作机制，完善学校党政领导带头上党课制度；全面推进新时代职业学校思想政治工作，规范执行“三会一课”制度，常态化开展重温入党誓词、过党员生日等特色主题活动，切实提高基层党组织战斗力和党员干部思想政治水平；全面落实党风廉政建设，营造风清气正、干事创业的良好氛围；全面贯彻党的教育方针，始终把德育工作放在首位，大力弘扬“育人先育德，成才先成人”的德育主旋律，不断健全德技并修育人机制和多元共治质量保障机制，确立“道德品质+职业技能+发展潜力”三位一体的育人目标，培养“品能合一”的高素质技术技能人才，打造“学生自主管理委员会和学生社团联合会为主体的学生自我管理”德育特色品牌，获评江苏省德育特色学校。

（二）扎根区域产业，精准培养高技能人才

学校不断深化“依托产业办职教，办好职教助产业；培养技术技能人才，服务地方经济建设”的办学理念，走“与地方经济互动，与行业企业共赢，产教融合，校企合作”的办学道路。学校制定了《江苏联合职业技术学院相城中专办学点五年制高职教育事业发展“十四五”规划》，办学定位准确，办学目标清晰。学校对标苏州优势产业对人才层次需求的总要求，大力发展五年制高职教育。学校坚持把五年制高职专业建在产业链和需求链上，与相城经济社会发展和相城深度融入长三角一体化的区域整体规划同向同行，与相城区“大研发、大文化、大健康”三大未来产业发展同频共振。坚持创新驱动，不断深化五年制高职人才培养模式改革，不断创新现代学徒制、企业（产业）学院、中德合作共育本土化技术技能人才等育人模式，走产学研结合的现代职教发展之路，近5年来为区域经济社会输送五年制高职人才913人。

（三）优化治理结构，形成多元治理格局

健全党政机构，优化内部治理结构，建立了党总支领导、校长负责、专家治学、民主管理、社会参与、依法依规治校的治理体系；制定了《江苏联合职业技术学院相城中专办学点章程》，形成了规范的管理制度体系；出台了党总支会、校长办公会等议事规则，执行“三重一大”事项

集体决策制度，促进决策程序规范化；完善教职工代表大会制度，成立了校务委员会、家长委员会、学术委员会等组织，实行校务公开和民主管理；实行“校系”二级管理模式，充分发挥系级积极性和办学主体作用；建立并修订了学校理事会章程，形成了政府主导、行业指导、学校主体、企业参与、社会监督的“政行校企社”多元治理格局，参与组建7个职教集团，牵头创建了4家省级产教融合型企业，共同推进现代学徒制、企业冠名班、1+X证书试点，促进产学研深度融合，不断强化五年制高职教育特征的多元治理体系，提升治理效能。

（四）健全质量标准，不断完善评价机制

建立健全质量标准体系，根据国家、省市和联院相关标准，结合地方人才需求实际，建有《五年制高职教育专业建设质量标准》《课程建设标准》《实训基地建设标准》《“双师型”教师队伍建设标准》等质量标准，涵盖了人才培养过程的关键环节；健全质量管控机制，学校设置了综合督导室，制定了《教学管理规范》《教学质量考核办法》《教学质量监控体系运行条例》等一系列规章制度，构建了“学校—系—专业教研室—学生班级”四级教学质量监控体系，突出过程监控运行机制，实现了教学质量监控闭环管理；优化质量评价过程，基于智慧校园建立了信息化质量监控平台，致力于全方位、全过程、智慧化的人才培养质量评价体系建设，形成了评价方式多样、评定主体多元、评价标准差异化、评价过程动态化的人才培养质量诊断与改进机制；制定了《五年制高职学生发展质量综合评价标准》，建立了学生全面发展、终身发展的长效机制。

二、激活办学动能，教育教学更加完备

（一）政府高度重视，不断改善办学条件

学校是全额财政拨款单位，相城区委区政府高度重视职业教育的发展和基础建设的投入，提供充足的资金保障，不断加大基础设施建设投入力度。2009年投资3.5亿元学校整体搬迁到现址，2015年追加1.5亿元完成二期工程建设，2021年再追加0.7亿元完成三期工程建设。校园占地面积205亩，建有静心楼、图新楼、教学楼2幢，筑梦楼、匠心楼、励心楼和悦心楼综合实训楼4幢，开物楼（行政楼）1幢，知味楼（师生餐厅）1幢，弘毅楼、传淑楼等男女生宿舍楼7幢。建筑面积10.5万平方米，生均建筑面积24.85平方米，超过省标；生均宿舍面积9.06平方米，已超省标（数据截止2023年10月，下同）。学校基础条件完备，均达到或超过省相关标准，能完全满足五年制高职人才培养需要。

（二）加大硬件投入，充分保障教育教学

学校拥有先进的教育教学设施设备，实训设备总值9977.12万元，生均设备值2.37万元，其中五年制高职实训设备总值6485.12万元，生均设备值3.23万元。学校图书馆有纸质藏书18.7万册，生均纸质图书达44.32册，每年征订专业期刊259种，学校与超星公司共建电子图书馆，共藏电子图书12万册并定期更新，每年购买万方数据资源库。学校建有数控国家级实训基地、现代制造省级现代化实训基地（现代制造实训中心）、江苏省商贸高水平示范性实训基地，现代财贸示范性虚拟仿真实训基地、中德技术工人培训中心、德国手工业行会(HWK)培训考试认证基地，阳澄工匠学院、行云新能、中教科软件学院、亨通网安学院等企业（产业）学院，共112个专业实验实训室，有效保障了五年制高职人才培养。

（三）健全管理体制，形成投入长效机制

相城区政府高度重视学校五年制高职教育高质量发展，相城区教育局作为学校的主管单位，主动作为，在《相城区教育事业发展“十四五”规划》中明确指出，“提升相城中等专业学校办学层次，创建江苏联合职业技术学院相城分院，高职学生招生比例达60%以上。”相城区委办公室牵头建立相城区职业教育联席会议制度，成立五年制高职人才培养专家指导委员会，定期围绕

五年制高职高质量发展等主要议题开会讨论研究，协调学校深化校企合作。相城区财政加强经费统筹力度，落实经费投入长效机制，按时足额拨付办学经费并逐年提高，2023年财政经费生均达3.43万元，年生均日常教学支出占经费总支出比例14.61%。五年制高职教育四、五年级严格执行苏州高职院校生均经费标准，生均公用经费标准均远高于省定标准。

三、强化专业内涵，育人质量持续提高

（一）对接主导产业，科学规划专业（群）建设

学校围绕相城区先进制造业、现代服务业为主的现代产业体系，经过充分调研论证，科学设置专业（群），确立了智能制造、信息技术、财经商贸、旅游管理等四大类专业群，开设了11个五年制高职专业。定期召开专业建设指导委员会会议，形成专业设置的动态调整机制，建成了2个省级现代化专业群。学校充分发挥“建在开发区、依托开发区、服务开发区”的优势，区校互联互通互动，创新办学模式。近几年，以“国际化视野、本土化实践、质量化管理”的办学思路，联合开发区企业共建产业学院和企业学院，逐步形成“学徒共招、方案共研、课程共建、教学共施、基地共创、评价共商”的现代学徒制“六共”培养机制，凸显“双身份、双主体、双导师、双证书”现代学徒制的典型特征。现有9个专业开展现代学徒制试点，其中4个专业列为苏州市现代学徒制试点项目。2023年，学校五年制高职招生计划610人（包含向联院申请追加计划的10人），实际招生610人，实际报到609人，招生计划完成率为99.84%，报到率为99.84%，圆满完成五年制高职招生计划。

（二）科学制订方案，“岗课赛证”综合育人

根据国家和江苏联院指导性人才培养方案，学校依托专业建设指导委员会，开展行业企业、毕业生跟踪及在校生学情调研，科学制订五年制高职实施性人才培养方案，建立人才培养方案动态调整机制，做到“一届一案”。合理构建课程体系，合理安排教学进程。各专业总学时数平均达5033学时，公共基础课平均占到总学时的38.89%，思政课程贯穿五年制高职教育始终，增开历史、优秀传统文化等公共选修课，同时每个专业配套20门左右选修课程，选修课学时平均达11.96%。创新人才培养模式，深化“岗课赛证”综合育人。与中教科、通易机械等多家企业采取工学结合、订单式培养、企业冠名班等形式合作培养人才。五年制高职开展了7个1+X职业等级证书试点项目，累计有699人获取1+X证书，考证获取率保持在90%以上。结合国家、省级各类技能大赛标准，改革课程教学内容，成效显著，近三年学生在各级职业院校技能大赛中获奖128项。

（三）坚持标准先行，课程管理规范有序

严格执行国家、省、院相关教学标准，联合行业企业专家共同开发国家、省、联院已有课程标准以外的专业课程标准，课程标准完备率达100%。出台了《课程管理制度》《校本课程开发工作规范》等制度，课程管理规范。校企协同开发课程资源，制定了《江苏联合职业技术学院相城中专办学点数字化教学资源建设“十四五”规划》，引入施耐德电气、德国手工业行会等行业企业项目，实施教师与企业专家共同开发课程资源，积极推进精品课程建设。规范教材管理，学校制定了《教材征订办法》，严格按照要求在联院教材管理信息系统中选用国规、省荐、院本教材，使用率达100%。学校92.82%以上的课程选用近五年内出版的教材，其中近三年出版或自编的教材比例达66.35%。近三年建成校级精品课程和共享课程15门，主编省级及以上规划教材5门，参与开发教材12门，开发校本专业技能选修教材27门。

（四）聚焦质量提升，协同育人成效显著

学校形成完备的教学管理体系，以校长为首、副校长分管、相关职能部门负责统筹协调实施、校系二级管理体制。学校先后制（修）订《教师教学工作须知》等各类教学管理制度42项。严格

按照人才培养方案编制学期教学进程表，开齐开足开好国家和省规定课程。以学生为中心，深化“三教改革”，项目教学、情境教学等成为课堂教学常态。课程思政和思政课程同向同行，做到课课有思政。实践性教学学时平均占比 53.83%，实验实训开出率 100%，顶岗实习率 100%。毕业生职业资格证书和 1+X 证书获取率达 100%。近三年来，在省级以上技能大赛中，师生获得国家级奖项 5 个、省级奖项 43 个，其中国家和省一等奖 15 个。学校与亨通集团、苏州上声电子股份有限公司、苏州易德龙科技股份有限公司等 38 家企业建立了五年制高职专业的深度合作关系，建成 6 个企业（产业）学院、3 个省级中小学生职业体验中心，1 个市级职业教育教师企业实践基地、1 个德国手工业行会培训考证认证基地。

四、锤炼骨干名师，教师队伍不断优化

（一）强化思想引领，推进师德师风建设

学校高度重视师德师风建设，把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首位，成立了师德师风建设领导小组，发挥党组织政治把关和引领作用。健全制度体系，预防师德失范。学校健全师德师风管理制度体系，出台了《师德违规行为通报曝光制度》《师德师风考核方案》等制度，开展“师德师风建设动员大会”“师德师风承诺书签名”等活动。建立社会、家长、学校、教师、学生等多方参与的师德监督体系，强化师德结果运用，实行师德师风一票否决制。开展“红烛先锋”“师德标兵”系列评比活动，鼓励教师参加各级师德标兵、最美教师等遴选活动，引导广大教师自觉践行“四有”好教师标准，积极争做“五高”教师。近三年来，教师荣获市级及以上综合荣誉达 40 人次，一批骨干教师的先进事迹被“学习强国”《江苏教育》《苏州日报》等多家媒体报道。

（二）完善引培制度，持续优化师资结构

学校实施“人才强校”战略，师资结构不断优化。全校现从事五年制高职教学的专任教师 217 人，高职学生与专任教师比为 9.26:1。专任教师中具有研究生学历或硕士及以上学位人数 112 人，占专任教师比例 51.61%；高级以上职称教师 76 人，占专任教师比例 35.02%；“双师型”教师 102 人，占专任教师比例 77.86%。现有五年制高职班级 56 个，每班均配备班主任 1 人，专（兼）职辅导员 14 人，高职学生与专（兼）职辅导员之比达到 143.57:1；专职思政课教师 14 人，师生比为 1:143.57；配有行政管理人员 29 人，占全部教职员工之比 8.77%。学校制订了《外聘教师的聘用、管理与考核办法》，现有五年制高职兼职教师 56 名，占全校专兼职教师总数比例为 20.51%。兼职教师中，具有中级以上技术职称或技师以上职业资格人数 49 人，所占比例为 87.50%，兼职教师承担专业课程教学达到专业课总学时的 24.81%。

（三）实施师培工程，搭建专业成长平台

学校建立了完善的教师专业成长培育机制，制定了《江苏联合职业技术学院相城中专办学点“十四五”师资队伍建设规划》，出台了《校本研修积分考核标准及办法》《师徒结队实施办法》等制度，构建了“建一跟一评”教师发展管理机制。建立了完备的入职培训和在职培训体系，新教师入职培训年均时长 120 学时，前两年赴企业集中实践锻炼均达 6 个月以上，专业教师年均企业实践时长 1.26 月，每 5 年企业实践平均时长 6.32 月。落实 5 年一周期的教师全员培训制度，人均培训 500 学时以上，其中区级以上培训 250 学时以上。2022 年全年培训经费 136.4 万元，占教师工资总额比例 10.11%。修订完善《教职工绩效工资考核实施方案》《科研工作量考核及奖励实施办法》等教师评价标准，充分调动和激发教师的创新活力和内在潜能。近三年教师获省级以上技能大赛、教学大赛一等奖 58 项。打造名师团队，现有正高级讲师 5 人，省特级教师 3 名，省苏教名家培养对象 1 人，省“333 高层次人才”培养对象 5 人，省教学名师 1 人，省职教领军人才 5 名，苏州市名教师 2 人、姑苏教育人才 6 人、市级学科带头人 15 人、建成市级及以上名师（技

能大师)工作室 18 个。学校五年制高职专业共有市级以上名师 18 人,其中省级以上名师 9 人。学校获评苏州市教师发展示范基地校、江苏省教科研工作先进集体、苏州市“四有”好教师培育团队。

五、崇尚德技修身,育人成效愈加彰显

(一) 坚持五育并举,打造全面发展匠才

学校构建完整的学生核心素养培育体系,渗透核心素养培育要求,贯穿五年制高职人才培养全过程。不断深化“三全育人”,各类专业课、通识课有机融入思政内容,做到“五落实”。学校有 8 家校外社会实践活动基地。学校师生志愿者团队和五年制高职文明礼仪队经常为市、区重大赛事展会活动提供志愿服务,赢得广泛赞誉;学生社团进社区、企业、机关开展丰富多彩的义务活动,有效提升和增强了相城职教的美誉度和影响力。学校教育教学工作有机融入心理健康教育内容,学生有较强的心理健康意识,心态阳光,积极向上。学校设有市级标准化心理辅导室,设施配齐。学生心理健康档案、心理危机干预应急预案齐备。近三年组织学生参加文明风采大赛等省市级综合素养比赛,共获省市奖 124 项,有效促进了学生综合素养的全面发展。

(二) 培育工匠精神,练就过硬职业技能

学校重视工匠精神培育,构建课堂教学、实践教学、专题活动“三位一体”的职业素养教育体系。每学期安排劳模工匠、技能大师、优秀毕业生进课堂,将工匠精神培育和职业技能培养融会贯通。学校强化技能人才培养,将职业技能等级证书、职业资格证书等标准融入课程标准,扎实推进 1+X 证书试点工作。近三年省学业水平考试通过率均达 96.32%,高于同专业省平均通过率,五年制高职毕业生本专业职业资格证书取得率均为 100%。学校构建了国家、省、市、校四级职业技能竞赛体系,实现了专业与学生的全覆盖。2023 年,学校有电子商务运营、西式烹饪、模具设计与制造(未开赛)3 个项目参加全国技能大赛,获得金牌 2 块。近三年学生参加江苏省职业技能大赛(高职组)二等奖以上奖项 6 个,五年制高职学生参加省级及以上职业院校技能大赛(中职组)二等奖以上奖项 18 个。高职组技能大赛成绩在联院各分院及办学点中名列前茅,学校被评为苏州市技能大赛先进单位。

(三) 校企多元协同,推动创新创业教育

学校高度重视创新创业教育,设有创新创业办公室,整合中教科企业学院等行业企业资源,建有完善的创新创业工作机制、质量评价机制,校内建有创业孵化和实践基地。学校有 4000 多名学生参与双创教育实践活动,400 多位学生在国家、省、市双创大赛中获得奖项 224 项,3 项全国发明金奖,8 项省级双创大赛金奖,16 位同学获评省“三创”优秀学生。2022 年苏州市创新创业大赛中,学校获奖作品 13 个,荣获“团体优胜奖”。2022 年苏州市青少年科技创新大赛中,学校获得一等奖 2 个、二等奖 7 个、三等奖 8 个。2022 年学校获得苏州市青少年科技创新市长奖、摇篮奖。毕业生王伟创办的相融传媒有限公司年利润达 150 多万元,产生了积极的社会效应。江苏教育频道《教育周刊》“校园风采”栏目播出我校创新创业教育先进事迹。2022 年《江苏科技报》整版报道了学校的“双创”特色教育。学校先后获得全国科技创新教育基地、苏州市职业院校优秀创新创业基地等国家省市创新创业荣誉称号 11 项。项目《职业学校创新创业教育“多点融合、多元协同”课程的开发与应用》获得 2022 年江苏省教学成果奖一等奖。

(四) 拓展就业渠道,提高学生就业质量

学校建立了完善的就业服务体系,通过扩大就业宣传,用好就业政策,优化就业服务,组织校园双选会、共享就业服务平台等措施,为毕业生和用工企业搭建对接平台,实行全过程跟踪。做好学生职业生涯规划,建立学生个人成长档案,开展就业指导与培训,邀请知名创业者来校讲学传授创业经验,帮助学生了解企业文化,掌握就业技巧。毕业前开展模拟应聘活动,提升学生

职场竞争力。学校积极联系相城区大数据联盟、精密加工协会等专业协会，介绍重点就业岗位，推荐优秀学生就业，提升就业质量。组织学生使用如 58 同城等网络招聘平台，进行自我网络宣传、推荐，拓展就业门路。根据专业特点，积极拓展政策性岗位，与相城区燃气公司、安监局对接，为学生提供就业机会。学校毕业生就业情况总体稳定，2022 年、2023 年初次就业率分别为 98.88%、96.60%，专业对口就业率分别为 58.33%、75.12%，毕业生服务地方比例分别为 90.45%、91.08%。2022 年，年终就业率达到 99.44%，就业满意度分别为 95.71%。学校连续两年获得江苏联院毕业生就业工作量化督导 A 等次。

六、提升服务能力，办学特色鲜明誉盛

（一）加强服务社会，发挥示范辐射作用

学校建有 3 个省省级中小学生职业体验中心，面向中小学生开展职业体验活动。每年承办市级以上各类比赛 7 项以上，市级以上教育教学活动、兄弟单位考察学习 22 次以上。学校面向全区及周边区市企业职工开展各类培训，其中 2022 年培训人数 3809 人次，学员培训满意度 94.1%。学校建有专业技术应用和服务团队，广泛服务机关企业社区，形成鲜明技术服务特色。学校与 41 个行业企业协会深度合作，建有 3 个校内产学研中心，每年参与生产咨询、技术服务项目 6 个以上，开展科技进企和下乡等活动 6 次以上。近三年，教师获国家新型实用专利数 51 个。学校与贵州石阡中职校、广西容县中职校结为对口支援学校，援助专业物资设备，每年开展对口支援活动 5 次以上，共建实训基地 2 个，合作示范专业 2 个，选派骨干教师支援石阡 13 人次，累计时长 20 个月。

（二）持续改革创新，彰显办学特色品牌

学校在创新创业、国际合作交流、师资队伍建设、校企合作等方面成效显著。学校获评全国青少年人工智能活动特色单位、全国科技创新教育基地等荣誉称号 11 项，形成了“多点融合、多元协同”的创新创业教育特色，成果项目获得 2020 年苏州市教育教学成果奖特等奖、2022 年江苏省教学成果奖一等奖。依托德国手工业行会（HWK）合作平台，运行“中德技术工人培训中心”，对接区域产业需求，联合培养了一大批高素质技术技能人才；依托“德国手工业行会培训考试认证基地”，服务长三角地区企业员工、职业学校师生培训及考证，赋能长三角一体化发展；构建了“考培一体，赋能产业”的中德共育本土化技术技能人才的人才培养模式，2022 年该项目被立项为江苏省“十四五”基础教育职业教育对外合作交流重点建设项目。建立了师资建设的长效机制，打造高学历、高职称、高技能、高水平、高素质的“五高”教师队伍，形成了“五高并进，建一跟一评联动”的教师发展模式优势项目，学校获得江苏省教科研工作先进集体、苏州市教师发展示范基地校、苏州市“四有”好教师培育团队等荣誉称号。2021 年以来，学校获评全国“科创筑梦”助力“双减”科普行动试点单位、江苏省“双优计划”建设单位、第六届苏州市青少年科技创新市长奖“摇篮奖”等国家、省、市级荣誉 53 项，办学特色在《人民日报》《新华日报》《江苏科技报》等省级以上媒体报道 15 次。

历经 10 年的风雨兼程，我们在学院领导和专家的悉心帮扶下成长、在教职员工的努力拼搏中发展。同时，我们也深感压力和挑战，与相城区高质量发展的匹配度有待提升，与五年制高职标杆学校的差距有待缩小。我们将以这次五年制人才培养工作评估为契机，加大投入、加倍努力、加快追赶，全力为江苏五年制高职人才培养增添新的光彩，为区域经济社会高质量发展做出新的更大贡献。

说明：办学单位自评总体概述是办学单位在对照评估指标基础上，对本单位人才培养工作状况的自我描述。

字数一般在 8000 字左右，可自行加页。

三、评估核心数据表

序号	数据项目	办学单位数据
1	校园占地面积（亩）	204.525
2	全日制学历教育在校生数（人）	4061
3	五年制高职在校生数（人）	1661
4	全日制在校生生均占地面积（平方米）	33.58
5	学校建筑面积（平方米）	104592.79
6	全日制在校生生均建筑面积（平方米）	25.76
7	学生宿舍（公寓）面积（平方米）	21913.36
8	全日制住校生生均宿舍面积（平方米）	13.70
9	全校教学科研仪器设备总值（万元）	9977.12
10	五年制高职教学科研仪器设备总值（万元）	6485.12
11	五年制高职生均教学科研仪器设备值（万元）	3.90
12	当年五年制高职新增教学科研仪器设备值（万元）	954.41
13	当年五年制高职新增教学科研仪器设备所占比例（%）	17.25
14	当年生均财政经费（万元）	3.55
15	当年日常教学支出占经费总支出比例（%）	14.50
16	当年中央、地方财政五年制高职专项投入金额（万元）	933.56
17	省级及以上五年制高职专业群数 （含省级现代化高职专业群、省五年制高职高水平专业群、江苏联院高 水平专业群，同一专业群只计一次）	0
18	省级及以上现代化实训基地数（个）	2
19	省级及以上现代学徒制试点专业（高职）数（个）	0
20	当年五年制高职计划招生数（人）	480

21	当年五年制高职实际录取数（人）	473
22	当年五年制高职实际报到数（人）	471
23	当年五年制高职招生计划完成率（%）	98.54
24	当年五年制高职招生报到率（%）	99.58
25	当年五年制高职各专业平均使用国规、省荐教材课程数（门）	26
26	当年五年制高职各专业平均国规、省荐教材使用率（%）	100
27	学校教职工数（人）	286
28	五年制高职专任教师数（人）	165
29	五年制高职学生与五年制高职专任教师比	10.07:1
30	五年制高职专任教师中研究生学历或硕士及以上人数（人）	87
31	五年制高职专任教师中研究生学历或硕士及以上占比（%）	52.73
32	五年制高职专任教师中具有副高及以上职称人数（人）	66
33	五年制高职专任教师中具有副高及以上职称占比（%）	40
34	五年制高职专任专业教师人数（人）	99
35	五年制高职专任专业教师中双师型教师人数（人）	86
36	五年制高职专任专业教师中双师型教师占比（%）	86.87
37	五年制高职兼职教师人数（人）	45
38	五年制高职兼职教师占专任教师总数比例（%）	21.43
39	五年制高职兼职教师中具备中级以上技术职称或技师以上职业资格人数（人）	41
40	五年制高职兼职教师中具备中级以上技术职称或技师以上职业资格占比（%）	91.11
41	五年制高职思政教师人数（人）	10
42	五年制高职思政教师师生比	1:166.1

43	五年制高职专任教师中省级及以上名师人数（人）	7
44	近三年学生在省级以上职业院校技能大赛（高职组）获二等奖以上项目数（项）	6
45	当年五年制高职毕业生中获得技能证书人数（人）	178
46	当年五年制高职毕业生获得技能证书比例（%）	100
47	近三年五年制高职创新创业孵化项目省级以上获奖数（个）	9
48	当年五年制高职毕业生初次毕业去向落实率（%）	96.60
49	上一年五年制高职毕业生年终毕业去向落实率（%）	99.44
50	当年学校社会培训人次（人）	4120

说明：本表数据填报截止时间为 2023 年 8 月 31 日，涉及经费收入与支出按自然年填报，与 2023 年“江苏联合职业技术学院人才培养工作状态数据采集”口径一致。“当年”指提交评估申请的上一个学年，“近三年”指从填报时的上一年倒推的近三个学年，以此类推。

四、分项自评

(一) 治理体系

1-1 党建引领

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
1-1 党建引领	1. 加强党对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，构建德智体美劳全面发展的育人体系，健全德技并修、工学结合、知行合一的育人机制，保证五年制高职教育改革发展正确方向。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校高度重视党对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，构建德智体美劳全面发展的育人体系，保证五年制高职教育改革发展的正确方向。</p> <p>一、坚持党的全面领导，意识形态工作抓得紧</p> <p>发挥核心作用。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党对学校工作的全面领导，确保党的教育方针政策在学校各项工作中得到贯彻落实。充分发挥党总支总揽全局、协调各方作用，以及在学校和专业的领导核心、政治核心作用，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。切实增强党在学校发展进程中把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的能力。认真贯彻民主集中制各项要求，修订完善《学校党政联席会议事规则》《“三重一大”事项决策制度》等，开好民主生活会和述职述廉报告，保证学校各项事业健康高质量发展，学校被评为省现代化示范性职业学校、省高水平现代化职业学校、省“双优计划”建设单位和省智慧校园。</p> <p>把牢意识形态。严格落实《江苏省相城中等专业学校落实意识形态主体责任实施方案》，与2个支部签订《意识形态工作责任书》，与全体教师签订《坚持正确意识形态承诺书》，层层压实主体责任，牢牢把握意识形态的领导权、管理权、话语权。加强思想工作，加强理想信念、公民道德、爱国主义、集体主义和优秀传统文化等教育，践行社会主义核心价值观，弘扬正能量。</p> <p>创建党建品牌。学校坚持党建引领，创建“党建+”品牌促进党建工作与学校工作全面融合，通过以“党建+”为抓手，抓好基层党建书记项目，推动实施“一校一品”党建文化特色品牌创建、“书记项目”、党建结对共建活动等工作，结合“海棠花红”党建特色阵地创建，打造党建品牌的“认知度”“知名度”“美誉度”和“忠诚度”，有效提升了基层党组织的组织力、影响力和领导力。近几年，学校持续开展“红烛先锋”结对帮扶系列活动，设立党员示范岗，强化典型示范和引领带动作用，有多位教师获得相城区“红烛先锋”先进个人，校团委被评为江苏省五四红旗团委、苏州市理论学习型团组织。</p> <p>二、健全党的组织结构，党政职责明晰合力强</p> <p>健全基层组织。学校现有110名党员，设有1个党总支和2个党支部，按照《关于推动落实教育系统党组织领导的校长负责制实施方案》（苏教党工委〔2022〕39号）精神，落实党总支</p>		

书记与校长分设的组织形式。贯彻落实《中国共产党支部工作条例（试行）》精神，明确班子成员责任分工，定期召开总支委会、党员大会，上好书记党课，认真落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员和主题党日等制度，加强对学校党员的发展、服务和日常管理。

突出学习教育。组织学校全体党员专题学习《习近平谈治国理政》（第三、四卷），学习、宣传、贯彻党的二十大精神；组织党员教师深入基层，开展“走看学做比党建”活动；开展“建党百年 峥嵘岁月”21天党员学党史打卡活动；打造党员“学四史重温经典名言”活动；开展课程思政评比活动，提升教师育人水平；开展“马克思主义·青年说”评比活动，我校有多位教师获得联院评比一等奖。

聚力“三同”求实。学校努力将党建与各项工作同谋划、同部署、同考核，每年度有计划、有总结、有考核。在学校专业设置、人才培养、教材审定、队伍建设、基地建设、产教融合等方面履好职、把好关、尽好力。聚焦群众“急难愁盼”，办实事解难题，制定“我为群众办实事”重点项目清单，同时紧密结合“两在两同”建新功行动，打造具有相城中专特色的“三暖行动”，受到广大师生的好评。健全“校一部门一班团一学生”四级德育管理工作网络，发挥“学校、家庭、企业、社区”的德育合力，塑造“澄阳德育”，形成教书育人、管理育人、服务育人的氛围和全员育人、全程育人、全方位育人的管理格局。

三、凸显高职类型特征，“五育并举”全面落实

坚持德技并修。学校坚持立德树人，将政治品德、社会公德、职业道德、家庭美德、人文雅德的“五德”作为德育教育的核心要素，融入行业、社会、家庭的要求，将德育教育专业化、课程化，以思政课堂、第二课堂和社会活动为载体，增强政治素养、职业操守。从岗位需求出发，融入“岗课赛证”综合育人理念，以课程思政为纽带，将德育与知识、技能培养有机结合，打造有序、有趣、有效的“三有”课堂，用真实的情感、真实的情境、真实的项目提升培养质量和岗位适应性，强化“五德”涵养，塑造能工巧匠、大国工匠。

深化校企合作。学校秉承“依托产业办职教，办好职教助产业；培养技术技能人才，服务地方经济建设”的办学理念，走“与地方经济互动，与企业行业共赢，产教融合、校企合作”的办学道路，努力实现“就业有优势、创业有本领、升学有渠道、终身发展有基础”的培养目标。先后建立2个省级高水平实训基地、1个江苏联院示范性虚拟仿真实训基地、6个企业（产业）学院、2个市级校企示范组合、18个省市级名师（技能大师）工作室，不断提高人才培养质量与企业需求契合度，健全校企协同育人机制，保证五年制高职人才培养水平。

促进全面发展。学校开齐开足德育课、文化课和音体美劳课程，成立48个学生社团，开展“马克思主义青年说”“海棠花红”“红烛先锋”“科创筑梦”“非遗传承”“思政社团+社团思政”“阳光体育”等活动，努力构建德智体美劳全面发展的育人体系，保证五年制高职教育改革发展正确方向。

主要问题和不足

党建与专业建设和学生思想政治工作需要进一步融合，增强引领性、针对性、实效性。

改进目标和措施

1. 进一步落实党建主体责任，将党建融入学校各项工作，形成“党建+”强大合力，提升人才培养质量。
2. 进一步加强党建品牌创建，开展丰富多彩的党建创新活动，不断发挥“党建+”的示范引

引领作用。

说明：“自评结果”分为三个等级：A（达标），B（基本达标），C（不达标）。下同

(2) 基础数据

是否已建立党建工作与学校工作 同谋划、同部署、同考核的工作机制			是（√） 否（）
近三年党建工作获市级及以上奖励或表彰			
奖励/表彰名称	奖励/表彰对象	奖励/表彰时间	奖励/表彰部门
江苏省五四红旗团委	校团委	2022年5月	团省委
“马克思主义·青年说” 评比一等奖	教师	2021年12月	江苏联院
苏州市理论学习型团组织	校团委	2022年2月	团市委
庆祝中国共产党成立100 周年大合唱比赛苏州市 二等奖	相城中专	2021年5月	苏州市教育局
苏州市五一劳动奖和苏 州市工人先锋号	机电工程系	2023年4月	苏州市总工会

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 学校近五年发展规划			
01. 江苏省相城中等专业学校教育事业发展 “十三五”规划	“十三五”规划	2015年10月	校长办公室
02. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点 五年制高职教育事业发展“十四五”规划	“十四五”规划	2021年5月	校长办公室
2. 学校近三年党建工作年度工作计划及总结			
03. 近三年学校党建工作计划与总结	党建计划和总结	2021-2023年	党建办
04. 基层党组织台账：组织工作记录本	组织工作记录	2021-2023年	党建办
05. 学党史台账	学党史	2023年7月	党建办
06. 基层党组织考核及书记述职报告	党组织考核	2021-2023年	党建办

3. 党对学校工作全面领导、党的组织机构建设、意识形态工作相关情况			
07. 学校党建引领全面落实党的教育方针的报告	党建引领	2023年7月	党建办
08. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点实施性专业人才培养方案制订（修订）管理办法	人才培养方案	2020年6月	党建办
09. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点专业实施性人才培养方案审批表（部分）	人才培养方案	2023年9月	教学管理处
10. 基层党建书记项目	书记项目	2021-2023年	党建办
11. 学校“一校一品”建设	一校一品	2021年10月	党建办
12. 学校党建结对共建活动	党建共建	2023年3月	党建办
13. 学校“海棠花红”阵地建设	阵地建设	2022年9月	党建办
14. 学校为群众办实事清单	为群众办实事	2021年6月	党建办
15. 学校“红烛先锋行动支部”建设	先锋志愿服务	2022年7月	党建办
16. 学校“三暖行动”	三暖行动	2021年12月	党建办
17. 学校党员示范岗	党员示范岗	2023年5月	党建办
18. 学校党的组织机构建设材料	组织机构	2023年7月	党建办
19. 学校党组织换届选举材料	组织机构	2023年1月	党建办
20. 学校意识形态工作材料	意识形态	2021-2023年	党建办
4. 学校近三年在办学绩效、立德树人方面的突出成绩和典型案例（人才培养工作实绩）			
21. 江苏省“双优计划”建设单位	优秀中等职业学校	2022年12月	校长办公室
22. 江苏省教学成果一、二等奖	教学成果奖	2022年3月	校长办公室
23. 江苏联院教学成果奖一、二等奖	教学成果奖	2021年9月	校长办公室
24. 江苏省教科研先进集体	教科研	2022年11月	校长办公室
25. 江苏省五四红旗团委（团工委）	五四红旗团委	2022年4月	校长办公室

26. 江苏省十四五规划职业教育对外合作交流重点建设项目：中德共育本土化技术技能人才	对外合作交流	2022年4月	校长办公室
27. 江苏省中等职业教育优质专业（大数据与会计）	专业建设	2022年12月	校长办公室
28. 江苏省第二批中小学生职业体验中心	劳动教育	2021年12月	校长办公室
29. 江苏省第三批中小学生职业体验中心	劳动教育	2022年11月	校长办公室
30. 苏州市“四有”好教师团队	教师发展	2023年2月	校长办公室
31. 苏州市五一劳动奖和苏州市工人先锋号	劳动教育	2023年4月	校长办公室
32. 苏州市职业学校技能大赛先进学校	技能大赛	2021年9月	校长办公室
33. 江苏联院五年制高职学生职业生涯规划大赛优秀组织奖	职业生涯规划	2022年11月	校长办公室
34. 苏州市职业教育创新创业大赛团体优胜奖	创新创业	2022年6月	校长办公室
35. 苏州市职业院校优秀创新创业基地（大学生科技创新创业实践基地）	创新创业	2022年10月	校长办公室
36. 苏州市职业院校非物质文化遗产技艺传承示范基地（传统技艺传承基地）	非遗传承基地	2022年11月	校长办公室
37. “科创筑梦”助力“双减”科普行动试点单位	科普教育	2022年4月	校长办公室
38. “十四五”第一批苏州市科学教育综合示范校	科学教育	2022年6月	校长办公室
39. 第六届苏州市青少年科技创新市长奖摇篮奖	科技创新	2022年9月	校长办公室
40. 全国啦啦操竞赛第一名（苏州站）	体育教育	2022年12月	校长办公室
41. 典型案例1：普职互动 资源融通	立德树人	2023年7月	学生管理处
42. 典型案例2：“思政社团+社团思政”育人润物无声	立德树人	2023年7月	学生管理处
5. 党建引领其他成绩			
43. 江苏联院“马克思主义青年说”获奖汇总及佐证材料	马克思主义青年说	2021年12月	党建办
44. 荣誉称号：苏州市共青团系统理论学习型团组织	学习型团组织	2022年2月	校长办公室

45. 苏州市职业学校“庆祝中国共产党成立100周年”大合唱比赛二等奖	共产党成立 100 周年	2021 年 5 月	校长办公室
46. 荣誉称号：2022 年相城区德育先进学校	立德树人	2023 年 2 月	校长办公室
47. 近二年相城区“红烛先锋先进个人”一览表	红烛先锋	2022-2023 年	党建办

1-2 办学理念

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
1-2 办学理念	2. 办学理念先进, 坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学思路。遵循技术技能人才成长规律, 发挥中高职一体化办学效能, 彰显长学制贯通培养优势。办学目标定位准确, 符合区域经济社会发展和学生全面发展要求。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校立足相城“枢纽经济”新坐标, 聚力发展“大研发、大文化、大健康”三大未来产业和数字金融、智能车联网、工业互联网、先进材料、区块链、生物医药等“六大新经济”, 以及建设长三角区域枢纽中心、现代化高科技中心城区的“双中心”的新机遇, 勇担为区域产业发展培养技术技能人才的责任和使命, 守正创新、锐意进取, 推动学校各项事业向更高层次迈进。</p> <p>一、秉承“产教相融、校企互动”办学理念, 文商智旅办学格局基本构建</p> <p>贯彻新发展理念。学校全面贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念, 面向市场、服务发展办学, 秉承“依托产业办职教, 办好职教助产业; 培养实用技能人才, 服务地方经济建设”的办学理念, 走“与相城经济互动, 与企业行业共赢, 产教融合、校企合作”的办学道路, 努力实现“就业有优势、创业有本领、升学有渠道、终身发展有基础”的培养目标。</p> <p>明确发展新思路。学校以“十四五”教育事业发展规划、省“双优计划”为引领, 主动融入相城区委、区政府的发展战略, 紧密对接智能化大数据产业密集、高铁新城枢纽经济的区域优势, 抢抓长三角一体化发展和苏南现代化建设示范区建设机遇, 以五年制高职为主体, 努力开创校企互融共生命运共同体和专业产业协同发展新局面, 办具有文商智旅特色的高职院校。</p> <p>构建专业新格局。学校创新“招生招工—培养培训—就业创业”校企协同育人机制, 推动企业学院品牌建设, 校企高水平产教融合型实训基地建设, 积极争取政策扶持和经费保障, 改善办学条件, 提高办学水平, 服务地方发展, 形成以“以现代制造类专业为主导, 以信息技术类专业为前沿, 以财经商贸类、旅游餐饮类为特色”的专业新格局。</p> <p>二、遵循“德技并修、知行合一”教育规律, 五年贯通一体培养优势突出</p> <p>创新人才培养模式。学校构建“1+2+1.5+0.5”四段式五年制高职人才成长阶梯, 让每个阶段的学生都有明确的目标和方向, 让学生在目标和方向引领下“成人、成才、成功”。积极推进现代学徒制, 坚持产教融合、校企合作、工学结合, “引企入校、双创驱动”, 以“学一项技能、谋一份职业、干一番事业”的校训、“厚德 尚能 图新”的校风、“爱生敬业 因材施教”的教风、“博学善思 手脑并用”的学风引领学生, 在服务学生全面发展和终身发展方面成效显著, 得到了家长和社会的广泛认可与赞誉。</p> <p>深化“三教”改革。学校大力推进教师、教材、教法“三教”改革, 坚持以学习者为中心, 积极实行动向教学, 推广线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式, 逐步推进活页教材的开发与研究, 组织教师开展“学标、用标、贯标”主题教研活动, 综合运用探究式、讨</p>		

论式、参与式等教学方法，灵活采取项目教学、情境教学、案例教学等教学方式，切实提高人才培养质量。

彰显五年高职优势。“五年贯通、长学制、一体化”培养高素质高技能人才优势突出，重点建设智能制造、信息技术、财经商贸、旅游管理四大类五年制高职高水平专业群，五年制高职专业数量和招生规模不断扩大，五年制高职专业数从2020年的6个增加到2023年的11个，年招生计划从2020年350人扩大到2023年610人，实现了“一年一个新台阶”。

三、服务“三大产业、六新经济”，植根相城面向苏州办学成效显著

办学目标定位准确。学校坚持正确的办学方向，立足相城，面向苏州办学；坚持“内涵、特色、效益”总体发展战略，改善办学条件，优化育人环境；坚持以人才培养为根本，以提高质量为核心，着力增强学校发展的软实力；坚持校企联动发展，初步形成了办学规模化、专业产业化、培训国际化的办学优势。学校成功创建为江苏省现代化示范性职业学校、江苏省高水平现代化职业学校、江苏省智慧校园。“十四五”期间，学校将深化教育教学综合改革，把学校办成“以现代智能制造类专业为主导，以信息技术类专业为支撑，以财经商贸类、旅游餐饮类专业为特色”的省内有一定影响力的现代化职业院校，建成江苏联合职业技术学院相城分院。

适应区域发展需要。学校紧跟苏锡常都市圈、“长三角区域一体化”发展战略、长三角一体化协同创新示范区建设步伐，与相城区发展“大研发、大文化、大健康”三大未来产业同频共振，紧密对接数字金融、智能车联网、工业互联网、先进材料、区块链、生物医药等“六大新经济”，坚持把专业建在产业链和需求链上，形成专业结构合理，专业设置与人才培养符合社会需要，专业特色优势明显的高职专业群新格局。现已开设了11个五年制高职专业，建成6个产业或企业学院、4个省级产教融合型企业、1个德国手工业行会培训考试认证基地等。

建立评价长效机制。学校制订和实施学生发展质量综合评价标准，突出品德发展、学业发展、身心发展、兴趣特长和劳动实践，注重过程性评价和评价结果运用，建立促进学生全面发展和终身发展长效机制。培育学生职业素养，在工匠精神培育、劳动教育、“三全育人”体系、“学分银行”创新、课程思政教学改革、双创实践、校企合作中践行“澄阳德育”。

主要问题和不足

1. 五年制高职教育理论和办学规律需要进一步学习研究与实践；
2. 学生发展质量综合评价需要进一步加强与完善。

改进目标和措施

1. 加强高职教育理论学习，厘清思路，不断探索五年制高职教育规律，彰显五年制高职办学特色和优势；
2. 完善学生发展质量综合评价标准，进一步健全促进学生全面发展、终生发展的长效机制。

(2) 基础数据

是否制定学校“十四五”发展规划	是（√） 否（ ）
是否有完善的人才培养目标制订和更新机制	是（√） 否（ ）
校训	学一项技能、谋一份职业、干一番事业

校风	厚德 尚能 图新
教风	爱生敬业 因材施教
学风	博学善思 手脑并用

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 学校“十四五”发展规划			
01. 关于印发《江苏联合职业技术学院相城中专办学点五年制高职教育事业发展“十四五”规划》的通知	“十四五”规划	2021年12月	校长办公室
02. 《江苏联合职业技术学院相城中专办学点五年制高职教育事业发展“十四五”规划》	“十四五”规划	2021年5月	校长办公室
2. 学校围绕区域经济发展进行专业调研、产教融合、共建市域产教联合体相关情况			
03. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点关于苏州市相城区技能人才调研分析报告	调研分析报告	2021年3月	校长办公室
04. 学校与卡尔蔡司(中国)校企合作共建“相城中专—蔡司产业学院”	产业学院	2023年4月	机电工程系
05. 学校与行云新能科技(深圳)有限公司校企合作共建“行云智能网联汽车产业学院”	产业学院	2023年4月	机电工程系
06. 学校与江苏中教科信息技术有限公司合作共建“中教科软件学院”	企业学院	2019年10月	信息工程系
07. 学校与苏州高铁新城控股集团合作共建“高铁餐饮管理学院”	企业学院	2020年8月	旅游烹饪系
08. 学校与亨通集团校企合作共建“相城中专—亨通网络安全学院”	企业学院	2020年7月	信息工程系
09. 学校与苏州群志机械设备有限公司合作共建“现代制造学院”	企业学院	2020年6月	机电工程系
10. 学校校企合作单位有3家企业入选江苏省第四批产教融合型试点企业:苏州易德龙科技股份有限公司、苏州上声电子股份有限公司、南京奥派信息产业股份公司	产教融合	2022年3月	校长办公室

11. 学校校企合作单位有 1 家入选江苏省第五批产教融合型试点企业：江苏中教科信息技术有限公司	产教融合	2023 年 3 月	校长办公室
12. 学校“考培一体，赋能产业：中德共育本土化技术技能人才”项目获批江苏省“十四五”基础教育职业教育对外合作交流重点建设第二批项目	中外合作办学	2022 年 5 月	校长办公室
13. 学校和企业合作共建“相城餐旅校企融合中心”	融合中心	2023 年 4 月	旅游烹饪系
3. 学校专业建设规划（最新）			
14. 关于成立江苏省相城中等专业学校专业（群）建设工作领导小组的通知	专业建设	2020 年 9 月 2022 年 9 月	教学管理处
15. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点五年制高职专业建设“十四五”规划	“十四五”专业建设规划	2021 年 5 月	教学管理处
16. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点五年制高职各专业建设规划	专业建设规划	2021—2023 年	教学管理处、各系
4. 相关五年制高职专业人才培养方案（最新）			
17. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点五年制高职实施性人才培养方案（2019 级）	人才培养方案	2019 年 6 月	教学管理处
18. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点五年制高职实施性人才培养方案（2020 级）	人才培养方案	2020 年 6 月	教学管理处
19. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点五年制高职实施性人才培养方案（2021 级）	人才培养方案	2021 年 6 月	教学管理处
20. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点五年制高职实施性人才培养方案（2022 级）	人才培养方案	2022 年 6 月	教学管理处
21. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点五年制高职实施性人才培养方案（2023 级）	人才培养方案	2023 年 9 月	教学管理处
5. 五年制高职人才培养目标制订和更新制度汇编（最新）			

22. 江苏联合职业技术学院相城中 专办学点教学管理制度汇编	教学管理、制度汇编	2023年3月	教学管理处
23. 江苏联合职业技术学院相城中 专办学点实施性专业人才培养方案 制订（修订）管理办法	人才培养方案	2020年6月	教学管理处
6. 学校近三年就业和升学情况			
24. 学校 2021-2023 届毕业生就业 和升学情况	就业升学	2021—2023 年	招生就业处
7. 其他材料			
25. 学校五年制学生综合素质评价 实施方案	学生综合素质评价	2022年12月	学生管理处
26. 江苏省优秀中等职业学校申报 书（含建设方案）	优秀中等职业学校	2022年10月	校长办公室

1-3 治理架构

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
1-3 治理架构	3. 学校治理组织机构健全，制度体系完善，运行机制顺畅，“政行校企”多元治理格局不断优化，有效提升现代治理效能。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校全面贯彻党的教育方针，依据学校实际和五年制办学特点，构建了科学、规范、完善、高效的治理架构，坚持依法治校、多元共治、产教融合，有效提升现代治理效能。</p> <p>一、健全机构，建立规则，治理结构体系完整</p> <p>坚持党的领导。学校实行党组织领导下的校长负责制，明确党总支书记和校长在学校治理中的责任和义务。党的领导主要是把握办学方向、决定重大事项、监督重大决议的执行，制定学校党总支会议议事规则，建立“三重一大”决策制度，促进决策程序规范化，为培养优秀人才提供根本政治保证。党总支书记主持学校党总支全面工作，协调党总支领导班子成员工作，督促检查党总支决议贯彻落实。</p> <p>坚持校长负责。校长室贯彻执行党的教育方针，落实上级指示精神和学校党总支、行政各项决议，依法行使各项行政职权。校长办公会是学校行政议事决策的主要形式，按照学校校长办公会议事规则，主要研究、提出拟由党总支会讨论决定的重要事项方案，具体部署落实党总支会决议的有关措施，落实学校人才培养、教学科研、社会服务、文化传承创新和行政管理等日常工作。</p> <p>坚持教授治学。学校设立学术委员会，作为校内最高学术机构，统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。学术委员会由学校不同学科、专业的教授及具有高级以上专业技术职务的人员组成。学术委员会委员由民主推荐、公开遴选等方式产生，承担学科建设、教师聘任、科学研究、学术道德等事项的相关职责和学术事务，学术委员会权力边界明确，不受行政权力干预。</p> <p>坚持民主管理。学校坚持民主议事规则和集体决策制度，“三重一大”事项由党总支会集体讨论决定；定期召开各部门负责人参加的行政例会，研究确定重大工作和事项安排；不断完善教代会制度，定期召开教职工代表大会，切实保证教职工依法行使民主权利，参与民主管理和监督；设立校长信箱、微信群、值班制等，广泛听取全校师生、学生家长和社会各界对学校工作的意见和建议，形成良好的民主管理环境和氛围。</p> <p>二、章程统领，完善制度，治理机制运行顺畅</p> <p>坚持章程统领。学校依据法律法规及教育改革的形势，制定并不断完善章程，并以学校章程为统领，系统迭代修订完善各项配套管理制度，形成了职责边界清楚、行为规范严格、标准规则详细、工作流程清晰、监督诊改有据的学校内部治理体系。</p> <p>完善规章制度。学校以章程为统领，组织各部门对学校制度进行梳理，优化教学、科研、学生、人事、资产与财务、内控、后勤等一系列管理制度，先后制订修订了党建、校务、教师、教学、学生、后勤、财务等管理制度，形成《江苏联合职业技术学院相城中专办学点制度汇编》，</p>		

明确各部门、各岗位工作职责和行为规范，并建立制度动态调整机制，实现学校管理工作制度化、规范化、高效化。

依法依规治校。学校大力推进依法办学和科学治校，严格执行国家法律法规和省市教育教学要求，特别是江苏联合职业技术学院各项教学标准，认真修订各专业人才培养方案和课程标准，统一教学管理规范要求。深入开展规章制度的废、改、立、释，形成了以学校《章程》为主体、以专项配套制度为支撑、实施细则为辅助的五年制高职学校内部治理制度体系。

三、深化改革，多元参与，治理效能有效提升

深化“放管服”。学校内设 11 个行政处室、4 个系以及工会和团委等组织，实行校系二级管理。通过建立和完善二级教学单位自我发展、自我约束的管理机制，明确二级教学单位的权限和责任，保证二级教学单位办学的自主性、规范性、发展性，逐步构建起“学校宏观决策、部门协调保障、系实体运作”的二级管理模式，形成放管结合、良性互动的治理格局。

坚持社会参与。学校积极吸纳社会力量参与学校治理，建立有效的社会参与机制。修订了学校理事会章程，优化“政行校企社”共同参与的多元治理格局。2021 年学校成立了由相城区教育局、相城区政府、多个行业、多家企业、学校所在的元和街道等方面的代表组成的第一届理事会。研究“政行企校社”合作机制和地方产业发展情况，研讨学校办学思路、发展规划，指导学校专业设置和教育教学标准制定，推动产教融合、校企“双元”育人，全过程参与学校办学。

提升治理效能。学校发展目标战略清晰，治理体系健全，人才队伍结构合理素质优良，紧贴相城区产业特点，持续深化产教融合、校企合作，先后建有 6 个“企业（产业）学院”，组建了江南餐饮同盟会、相城餐旅校企融合中心等产教融合体，积极推广现代学徒制、1+X 证书试点，校企双方共同研制实施性人才培养方案、岗位教学标准，与知名企业常态化开展工学结合培养模式，为用人单位定向培养新时代高素质技能型人才，不断增强五年制高职教育的适应性和吸引力。

主要问题和不足

1. 学校治理体系和治理能力信息化水平有待进一步提高；
2. 二级管理体制和机制需进一步深化改革，各专业间人财物等资源配置有待进一步优化。

改进目标和措施

1. 依托智慧化校园平台，搭建数字化管理平台，提升学校治理信息化水平，更科学高效地依法依规治校。
2. 进一步深化二级管理机制，优化资源配置，建立系“放管服”的考核体系；对人财物及其它资源的配置进行动态调整，实现二级管理资源分配更加公平、有效。

(2) 基础数据

是否有学校章程		是（√） 否（）	
是否有学校章程调整（更新）机制		是（√） 否（）	
学校组织机构			
部门名称	主要负责人	人数	分管校领导

校长室	马张霞	4	马张霞
党建办	张志盛	9	张志盛
校长办公室	王喜平	5	马张霞
教学管理处	谈宏标	9	马张霞
学生管理处	张满生	8	张志盛
后勤管理处	马广才	9	马张霞
教师发展处	仲伟杨	3	马张霞
科研宣传处	王强	6	王正春
综合督导室	孙月远	2	马张霞
招生就业处	黄峰	5	王正春
社会培训处	黄玉	3	王正春
机电工程系	王志华	7	马张霞、张志盛、王正春
财经商贸系	高月玲	5	马张霞、张志盛、王正春
旅游烹饪系	沈群艳	5	马张霞、张志盛、王正春
信息工程系	魏红	6	马张霞、张志盛、王正春
工会	陈红彪	2	张志盛
团委	王文江	2	张志盛
“政行校企社”参与学校管理机构			
机构名称	主要负责人	人数	成立时间
学校理事会	邵良	29	2021年10月
校企合作委员会	邵良	20	2019年9月
相城安全技术学校	冯建峰	10	2023年6月

全国直播电商职教集团	马张霞	12	2022年11月
中国职教学会教育信息化工作委员会	魏红	34	2022年12月
家长委员会	张满生	16	2021年9月
阳澄工匠学院	宋晓红	9	2021年11月
中教科软件学院	刘丰	12	2021年12月
蔡司产业学院	侯世俊	12	2023年4月
高铁餐饮管理学院	姜裕华	10	2020年8月
亨通网络安全学院	李谷村	12	2020年7月
行云智能网联学院	董晓博	8	2023年6月
现代制造学院	谢向阳	10	2020年12月
苏州市机械工程学会	王传洋	35	2022年1月
江苏省珍珠协会第五届理事会会员	邵良	12	2021年11月

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 学校章程及管理制度汇编			
01. 学校章程	学校章程	2021年12月	校长办公室
02. 学校章程研制过程性材料及修订说明	修订说明	2021年12月	校长办公室
03. 学校管理制度汇编	制度汇编	2023年8月	校长办公室
2. 党总支会、校长办公会运行情况			
04. 学校党总支会议议事规则	议事规则	2022年12月	党建办
05. 学校校长办公会议议事规则	议事规则	2022年12月	校长办公室
06. 学校“三重一大”决策实施办法	“三重一大”	2022年12月	党建办

07. 学校党总支会议材料	党总支会	2023年8月	党建办
08. 学校校长办公会会议材料	校长办公会	2023年8月	校长办公室
3. 学校理事会、教学委员会等机构建设及活动情况			
09. 学校理事会章程	理事会章程	2021年9月	校长办公室
10. 学校理事会成立大会过程材料	理事会成立大会	2021年10月	校长办公室
11. 学校理事会活动报道	理事会活动	2023年8月	校长办公室
12. 学校近期理事会成员履职情况	理事会履职	2023年8月	校长办公室
13. 学校学术委员会章程	委员会章程	2019年9月	校长办公室
14. 学校学术委员会聘任	学术委员会	2019年9月	校长办公室
15. 学校教代会制度	教代会制度	2009年9月	工会
16. 学校教代会通知、会议过程材料	教代会材料	2022年12月	工会
4. “政行校企社”共同参与的多元治理活动大事记录			
17. 江苏省第四批产教融合型试点企业（上声电子、易德龙、奥派）	产教融合型试点企业	2022年3月	机电工程系
18. 江苏省第五批产教融合型试点企业（中教科）	产教融合型试点企业	2023年2月	信息工程系
19. “十四五”第一批苏州市科学教育综合示范学校	科学教育综合示范学校	2022年6月	校长办公室
20. 2021年苏州工匠实训基地（智能制造工匠学院）	工匠实训基地	2021年12月	机电工程系
21. 第四批苏州市职业院校优秀企业学院遴选结果（中教科企业学院）	苏州市第四批优秀企业学院	2021年12月	校长办公室
22. 苏州市2021年产教融合型试点企业（易德龙、上声电子）	产教融合型试点企业	2021年12月	机电工程系
23. 苏州市职业院校非物质文化遗产技艺传承示范基地（传统技艺传承基地）	传承示范基地	2022年11月	旅游烹饪系
24. 苏州市职业院校优秀文化传承基地（阳澄湖水八仙烹饪文华菜馆）	传承基地	2022年11月	旅游烹饪系
25. 联院产业教授选聘批文	产业教授	2022年8月	信息工程系

26. 苏州市职业教育现代学徒制项目建设遴选结果（旅游管理专业研学旅行“1+N”现代学徒制人才培养、中教科现代学徒制）	现代学徒制	2021年12月	旅游烹饪系 信息工程系
27. 汽车及零部件产教融合联合体理事单位	产教融合联合体	2023年9月	校长办公室
28. 2021年苏州工匠实训基地（智能制造工匠学院）	工匠实训基地	2021年12月	工会
29. 苏州市工会干部培训基地	工会干部培训基地	2021年8月	工会
30. 苏州市职业教育教师企业实践基地	教师企业实践基地	2023年1月	机电工程系
31. 德国手工业行会 HWK 双元制联盟理事长单位	HWK 双元制联盟理事长单位	2022年12月	机电工程系
32. 中国职教学会教育数字化工作委员会会员单位	教育数字化工作委员会	2022年12月	信息工程系
33. 全国直播电商职教集团理事成员单位	直播电商职教集团	2022年11月	财经商贸系
34. 江苏省珍珠协会第五届理事会会员	珍珠协会	2021年11月	财经商贸系
35. 苏州市机械工程学会副理事长单位	机械工程学会	2022年1月	机电工程系
36. 阳澄工匠学院	工匠学院	2021年11月	工会
37. 相城区非遗传承特色学校	非遗传承特色	2023年6月	旅游烹饪系
38. 学校“政行校企社”活动新闻报道一览表（2021-2023）	政行校企社活动	2023年8月	校长办公室
39. “政行校企社”活动场景及报道	活动报道	2023年8月	校长办公室
5. 学校近三年在治理能力建设方面的突出成绩和典型案例			
40. 学校近三年在治理能力建设方面的突出成绩汇总表	治理能力成绩	2023年8月	校长办公室
41. 案例 1: 职业学校创新创业教育“多点融合, 多元协同”课程的开发与应用	创新创业教育	2023年8月	社会培训处
42. 案例 2: 考培一体, 赋能产业: 中德共育本土化技术技能人才的探索与实践	中德共育	2023年8月	机电工程系
43. 案例 3: “五高并进、建一跟一评联动”的教师发展模式创新与实践	教师发展	2023年8月	教师发展处

1-4 质量保证

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
1-4 质量保证	4. 质量标准体系健全，全过程质量管理有效落实，质量评价主体多元、方式多样，形成持续改进的质量保证机制。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校高度重视质量保证工作，构建了学校为主体、第三方参与的较为完善的教育教学质量监控保障体系，建立了明确具体的质量标准和工作规范，形成持续改进的质量保证机制，有效监控教育教学质量。</p> <p>一、建立质量标准体系，人才培养质量有章可循</p> <p>教学标准完备。学校严格执行国家和省、院文件精神和相关教学标准与要求，特别是《五年制高职教育学校建设质量标准》《五年制高职教育专业建设质量标准》《江苏省五年制高等职业教育办学单位人才培养工作水平标准》等，建立覆盖各专业人才培养工作全过程的质量标准体系，包括专业建设、人才培养方案与课程标准、教材使用与建设管理、课堂教学规范、实训教学管理、双师队伍建设、校外实习管理、教学质量评价、教务档案与信息管理等标准，确保人才培养工作有章可循。</p> <p>贯彻实施有力。学校制定了教学工作督查实施方案、教学质量监控体系运行条例等相关制度，通过教学管理规范、教学工作检查制度、教学质量考核办法、教学“七认真”管理规范、教育教学质量监控体系运行条例、教研活动制度等一系列规章制度的措施，保证和监控教育教学主要环节质量标准的实施。</p> <p>二、健全质控组织体系，质保主体责任层层落实</p> <p>质控组织健全。学校设置了督导室，配有3名专职督导员、8名兼职督导员，并聘请了区教育局的2位专职督导员和每班1-2名信息员，定期召开师生座谈会，形成了专兼职、校内外结合的督导队伍。校领导带头组织中层干部、全体教师深入班级听课、评课；开展专项督导和日常巡课，检查“教学七认真”，查阅授课计划、课程标准执行情况和有关教学资料，及时交流反馈</p> <p>主体责任落实。本着“谁任教谁负责、谁承办谁负责”原则，学校建立了较为健全的内部质量管理体系，规范、明晰不同岗位工作任务、流程等，实现岗位流程控制，压实质量保证任务，突出过程质量管控，层层落实主体责任。学校组织开展每日一检查、每周一汇总、每月一简报，对教学过程实施有效监督。</p> <p>三、优化质量评价体系，教学诊改平台全面推进</p> <p>开展多元评价。学校建有以学校为主体、第三方参与的质量评价、反馈和改进机制，成立专业建设指导委员会、校务委员会和校企合作办学理事会等质量监控组织，校企双方共同开展人才培养研讨、教育教学评价等活动。每年进行新生素质问卷调查、毕业生跟踪调查、实习企业满意度调查等活动并形成调研报告，完善“诊断性评价+形成性评价+终结性评价”不同权重组合配置的评价体系。</p>		

建设管理平台。学校充分利用省中职信息管理平台和联合学院高职人才培养数据平台，通过智慧化校园建设，完善了学校质量监控信息化平台，形成了校内共享的智慧教学全程诊断与改进系统，优化了教育教学质量监测管理的办法和手段。建立健全教育教学信息采集机制和档案管理规范，不断提升教学诊断与改进工作质量。

实施质量年报。学校积极开展五年制高职人才培养质量评估工作，每年编制和发布学校中职、五年制高职教育质量年度报告，上报审核并在校园网发布，接受社会各界监督，受到广泛赞誉。

主要问题和不足

人才培养质量诊断与改进机制及数据监控平台建设需要进一步加快推进与完善优化。

改进目标和措施

1. 建立更为完善的内部质量监控体系，修订奖惩机制，完善教师教学业绩考核制度，通过分析监测数据，对管理质量、教学质量进行全面监测评估，有效提高教育教学质量。

2. 加强教学诊断与改进工作，优化以学生职业道德、技术技能水平、创新创业能力和综合文化素养为核心的教育教学质量综合评价体系，加强数据信息平台建设，提高人才培养质量诊改水平和效能。

(2) 基础数据

是否已建立人才培养工作关键环节的质量标准体系	是 (√) 否 ()		
是否已建立人才培养工作关键环节的质量管理体系	是 (√) 否 ()		
是否已建立人才培养工作关键环节的质量评价体系	是 (√) 否 ()		
是否已建立人才培养工作关键环节的质量评价机制	是 (√) 否 ()		
学校质量监控信息化管理平台网址	数字化质量监控平台 (内网): http://172.17.254.189:81/views/index.aspx 教诊改平台 (内网): http://172.16.28.5/ServicePlateForm		
学生参与评教覆盖率	100%	授课教师被评教覆盖率	100%

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 质量标准体系建设情况，含专业教学与建设标准、课程建设标准、实验实训基地建设标准、双师队伍建设标准等			
01. 江苏联合职业技术学院相城中专办学	专业建设规划	2021年5月	教学管理处

点五年制高职专业建设“十四五”规划			
02. 学校五年制高职专业建设质量标准	专业建设标准	2021年8月	教学管理处
03. 学校课程建设管理办法	课程建设办法	2022年12月	教学管理处
04. 学校课程建设标准	课程建设标准	2022年8月	教学管理处
05. 学校在线课程资源建设标准	课程资源建设标准	2022年11月	教学管理处
06. 学校实验实训基地建设标准	实训基地建设标准	2022年9月	教学管理处
07. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点五年制高职教师队伍建设“十四五”规划	师资队伍建设规划	2021年5月	教师发展处
08. 学校双师队伍建设标准	双师队伍建设标准	2021年11月	教师发展处
2. 学校质量管理体系建设情况			
09. 学校质量管理组织架构图	质量管理组织架构	2021年10月	校长办公室
10. 学校学籍管理工作流程图	学籍管理	2021年8月	教学管理处
11. 学校教学质量监控体系运行条例	质量监控	2021年9月	教学管理处
12. 学校教学管理各部门岗位职责	岗位职责	2021年8月	教学管理处
13. 学校教学工作管理制度	管理制度	2021年10月	教学管理处
14. 学校教学工作管理细则	管理细则	2021年9月	教学管理处
15. 学校学生评教制度	学生评教制度	2021年8月	综合督导室
16. 学校学生补考条例	补考条例	2021年9月	教学管理处
17. 学校教学“七认真”管理规范	教学管理规范	2019年12月	综合督导室
18. 学校教师教学质量考核办法	教学质量考核	2023年4月	教学管理处
3. 学校质量评价体系和机制建设情况			
19. 学校教学工作检查制度	教学检查制度	2021年10月	教学管理处

20. 学校督导工作职责	督导工作职责	2022年9月	综合督导室
21. 学校教职工奖励性绩效考核实施制度	绩效考核	2022年1月	教学管理处
22. 学校教师考核年度自评表	考核自评	2022年12月	教学管理处
23. 学校教师参与学校内控质量建设奖励条例	奖励条例	2021年8月	校长办公室
24. 学校班主任工作制度、任务及章程	班主任考核	2022年	学生管理处
4. 学校质量管理信息化平台建设及使用情况			
25. 学校数字化质量监控平台建设方案	质量监控平台建设	2021年9月	综合督导室
26. 学校质量监控平台使用情况	质量监控平台使用	2021-2023年	综合督导室
27. 学校教诊改平台建设情况	教诊改平台建设	2023年8月	综合督导室
28. 学校教诊改平台使用情况	教诊改平台使用	2023年8月	综合督导室
5. 近三年学校对过程性质量监控的分析及整改情况			
29. 近三年学校督查通报	督查通报	2021-2023年	综合督导室
30. 近三年学校学生评教	评教	2021-2023年	综合督导室
31. 近三年学校教学“七认真”检查	教学检查	2021-2023年	教学管理处
32. 学校专项督导过程材料	专项督导	2021-2023年	教学管理处
33. 近三年相城区责任督学挂牌督导材料	督学挂牌督导	2021-2023年	综合督导室
34. 学校2022-2025年教学诊断与改进工作实施方案	实施方案	2022年11月	综合督导室
35. 学校2021年教学诊断与改进工作总结	诊改工作总结	2022年1月	综合督导室
36. 学校2022年教学诊断与改进分析报告	诊改工作报告	2022年12月	综合督导室
37. 学校2023年教学诊断与改进分析报告	诊改工作报告	2023年6月	综合督导室
38. 学校2021年高等职业教育质量年度报告	质量年报	2021年10月	教学管理处

39. 学校 2022 年高等职业教育质量年度报告	质量年报	2022 年 11 月	教学管理处
---------------------------	------	-------------	-------

(二) 办学条件

2-1 基础条件

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
2-1 基础条件	5. 校园占地面积、建筑面积等基础条件达到相关标准，满足五年制高职人才培养的需要。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>一、学校基础条件良好，政府重视发展高职</p> <p>学校优势条件。学校是苏州市相城区唯一的一所集中高职学历教育、技术技能培训、技术推广、技能鉴定的直属公办职业学校。系国家级重点中等职业学校、江苏省四星级中等职业学校、江苏省现代化示范性职业学校、江苏省“双优计划”建设单位、江苏省高水平示范性中等职业学校、江苏省高水平现代化职业学校、江苏省智慧校园、江苏省德育特色学校。学校融入苏州大市职业教育改革发展大潮，人才培养紧跟产业升级需求。</p> <p>高职发展蓄势。学校坐落于相城教育园的中心位置，东临风光秀丽的阳澄湖，毗邻京沪高铁苏州北站，交通便捷，环境优美，条件优良，无论是政府、政策还是学校历年扩展的软硬条件，正依据五年制高职办学条件，实行高水平推进、高标准建设。</p> <p>二、高职教育快速发展，招生人数逐年递增</p> <p>随着学校办学实力的逐步提升，每年报考的初中应届毕业生逐年递增，学校招录的分数线也逐年提高。目前学校分设4个系，共有117个班级，在校学生总人数4209人，近年来，学校五年制高职招生人数持续递增，五年制招生人数分别是2021年400人、2022年473人、2023年610人。</p> <p>三、校园投入三期建设，满足专业发展需求</p> <p>2008年，区政府一次性投入3亿元，异地新建。占地面积204.525亩，建筑面积为61145.6平方米，并于2009年8月正式搬入新校区。随着学校事业规模增大，区政府先后于2015年和2021年分别投入1.5亿元和0.7亿元扩建二、三期工程，扩建面积43447.19平方米。目前学校总建筑面积为104592.79平方米，能较好满足学校五年制高职人才培养的需要。</p> <p>占地面积。学校占地总面积204.525亩（136350平方米），全日制在校生4209人，其中五年制在校生2010人，全日制在校生生均占地面积32.39平方米。</p> <p>建筑面积。学校总建筑面积为104592.79平方米，全日制在校生生均建筑面积24.85平方米。学校教室建筑面积23623.49平方米，实训楼建筑面积38776.81平方米，科研楼建筑面积3476.62平方米，图书馆建筑面积1002平方米，报告厅建筑面积524.7平方米，行政办公用楼建筑面积7537.8平方米，艺体楼建筑面积3767.73平方米，其它建筑面积25883.64平方米。</p> <p>宿舍面积。学校建有7栋学生宿舍楼，学生宿舍建筑面积21913.36平方米，住宿生2420人，生均宿舍建筑面积9.06平方米。</p>		

主要问题和不足
由于近几年招生人数扩增，目前学校全日制在校生生均占地面积 32.39 平方米。
改进目标和措施
根据《苏州市相城区教育事业发展“十四五”规划》明确提出要大力推进高职教育，积极响应顺应相城区产业转型升级和技术更新迭代的迫切需求，区政府正加大建设力度，划出 200 亩地作为学校四期建筑用地。

(2) 基础数据

全日制学历教育在校生数（人）	4209	五年制高职在校生数（人）	2010
校园占地面积（亩）	204.525	全日制在校生生均占地面积（平方米）	32.39
学校建筑面积（万平方米）	10.459279	全日制在校生生均建筑面积（平方米）	24.85
学生宿舍（公寓）面积（平方米）	21913.36	全日制住校生人数（人）	2420
		生均宿舍面积（平方米）	9.06
各场所建筑面积			
名称	建筑面积（平方米）	名称	建筑面积（平方米）
教室	23623.49	图书馆	1002
实验实训场所	38776.81	专用科研用房	3476.62
体育馆	3767.73	报告厅	524.7
行政办公用房	7537.8	食堂	3462.98

说明：本表填报申请本学年或本财政年的即时数据

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 学校分类型、分年级在校生情况表			
01. 全校分类型、分年级在校生情况汇总表	学生情况	2023 年 9 月	教学管理处

02. 全校班级在校学生人数情况明细表	学生情况	2023年9月	教学管理处
03. 全校班级在校学生花名册	学生情况	2023年9月	学生管理处
2. 学校占地面积、建筑面积证明材料等			
04. 学校校舍建筑面积汇总表	建筑面积	2023年7月	后勤管理处
05. 学校建设用地规划许可证	土地面积	2008年6月	后勤管理处
06. 学校一期建设工程规划核实合格证（档案馆调取）	建筑面积	2012年2月	后勤管理处
07. 学校二期、三期不动产权证	产权证	2023年7月	校长办公室
08. 学校历次校名变更批复	校名变更	2013年9月	校长办公室
09. 学校航拍平面图	航拍图	2023年6月	科研宣传处

2-2 设施设备

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
2-2 设施设备	6. 设施设备先进,生均设备值达到省定要求,满足教育教学需要。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>作为相城区内唯一的一所职业学校,区委区政府高度重视学校发展,高起点规划高标准投入。2008年政府投入3亿元建设新校区,2016年投入1.5亿元扩建二期工程,2021年投入0.7亿元扩建三期工程,并于2022年9月验收合格投入使用,学校教学实训设备资产总值为9977.12万元。</p> <p>一、设施设备一流,满足培养需要</p> <p>设施设备完善。校内建有制造技术实训基地、商贸实训基地、现代财贸示范性虚拟仿真实训基地、智能控制实训基地、安全技术实训基地、中教科软件学院实训基地、联想实训基地、网安实训基地、现代旅游餐饮服务实训基地9个实训基地,合计112个实验实训室;建成企业学院4家,即中教科软件学院、亨通网安学院、现代制造学院和高铁新城餐饮学院;产业学院2家,即行云新能智能网联汽车产业学院和蔡司产业学院;“阳澄湖厨艺”“生活艺术+”“创新创业梦工坊”等校内三个市级劳动教育基地。一流的设施设备可充分满足各专业教育教学所需。学校创建了中央财政支持的国家级数控装调与维护实训基地1个,省级实训基地2个,其中“制造技术”为省级现代化实训基地,“现代商贸”为省级高水平示范性实训基地,“现代财贸”为江苏联合职业技术学院示范性虚拟仿真实训基地;学校拥有省级产教融合型企业4个、苏州市现代学徒制试点项目4个。实现学、练、考、赛、培、研一体化和校内实训生产化的功能要求。学校专设信息管理中心,现有计算机2800多台,SEEWO媒体互动教室129个,实现无线网络全覆盖,办公、远程文件批阅、教学管理、后勤管理、学生管理、实习管理、成绩查询、课程资源建设等融为一体,2018年成功创建为江苏省智慧校园。</p> <p>生均仪器充裕。目前,我校在校生4209人,教学科研仪器设备总值9977.12万元,生均教学科研仪器设备值2.37万元。其中五年制高职,教学科研仪器设备总值6485.12万元,生均设备值3.23万元;其他办学类型教学科研仪器设备总值3492万元,生均设备值1.58万元。2022年9月学校三期工程验收合格并投入教学,当年新增教学科研仪器设备总值1468.33万元,当年新增教学科研仪器设备值占上年教学科研仪器设备总值比例17.25%;其中五年制高职当年新增教学科研仪器设备值954.41万元,设备值占上年教学科研仪器设备总值比例17.25%;其他办学类型当年新增教学科研仪器设备值513.92万元,设备值占上年教学科研仪器设备总值比例17.25%。</p> <p>二、馆藏书籍丰厚,打造书香校园</p> <p>学校图书馆设施设备精良,藏书种类齐全,图书馆建筑面积1002平方米,电子阅览室2个,电脑120台。我校图书馆藏书量306560本,其中纸质图书藏书量186560本,电子图书藏书量120000本;全校生均图书72.83本,其中生均纸质图书44.32本,生均电子图书28.51本;2022年新增图书43000本,其中新增纸质图书30000本,新增电子图书13000本;2023年新增图书81000本,</p>		

其中新增纸质图书 70000 本，新增电子图书 11000 本；近两年生均进书量 14.73 本，生均纸质图书年进书量 11.87 本，生均电子图书年进书量 2.85 本。学校一贯重视打造书香校园，培养德技双优、人文兼备的学生。

主要问题和不足

相关指标均达标，学校将进一步提高图书和专业课程数字化资源的利用率。

改进目标和措施

充分利用图书馆资源，推进优质数字资源共建共享，全面提升师生信息素养。

(2) 基础数据

表 1：设备值情况

项目名称	全校	其中： 五年制高职	其中： 其他办学类型
在校生人数（人）	4209	2010	2199
教学科研仪器设备总值（万元）	9977.12	6485.12	3492
生均教学科研仪器设备值（万元）	2.37	3.23	1.58
当年新增教学科研仪器设备总值（万元）	1468.33	954.41	513.92
当年新增教学科研仪器设备值占上年教学科研仪器设备总值比例（%）	17.25%	17.25%	17.25%

说明：

1.本表填报申请本学年或财政年的即时数据

2.当年新增教学科研仪器设备所占比例=当年新增教学科研仪器设备值/上年教学科研仪器设备值

表 2：近两年五年制高职主要新增设备情况

2022 年五年制高职新增设备情况						
序号	新增设备名称	数量 (个)	单价 (元)	总价 (元)	主要面向 专业（群）	主要用途
1	三坐标测量机及配套附件	1	690000	690000	数控技术专业群	三坐标测量实训
2	立式加工中心	1	365000	365000	数控技术专业群	数控加工技术实训
3	数控车床	2	147000	294000	数控技术专业群	数控加工技术实训

4	五轴加工中心及配套附件	1	646000	646000	数控技术专业群	数控加工技术实训
5	台式电脑	60	8940	536400	数控技术专业群	CAD/CAM 虚拟仿真实训
6	智能制造单元系统集成设备	1	355000	355000	数控技术专业群	三坐标测量实训
7	机床*五轴加工中心含配套附件	1	639800	639800	数控技术专业群	三坐标测量实训
8	机床*三坐标测量机及配套附件	1	690000	690000	数控技术专业群	三坐标测量实训
9	吸顶式空调	1	44500	44500	旅游管理专业群	中西餐实训
10	半自动咖啡机	2	24000	48000	旅游管理专业群	咖啡实训
11	电脑	43	5389	231727	旅游管理专业群	模拟导游实训
12	DELL R440 服务器	2	17000	34000	软件技术专业	综合布线实训
13	台式计算机	55	5167	284185	软件技术专业	计算机信息化实训
14	计算机网络设备	1	299990	299990	软件技术专业	锐捷网络实训
15	希沃电子白板	9	33200	298800	农村电子商务专业	电子商务综合实训
16	强力巨彩 LED 显示屏	23	10846	249458	软件技术专业	锐捷网络实训
17	英腾威模块化 UPS	1	48500	48500	软件技术专业	网络综合布线实训
18	UPS 电池	64	1150	73600	软件技术专业	网络综合布线实训
19	索尼 FDR-AX 数码摄像机高清 4K 数码家用手持 DV	5	5010	25050	农村电子商务专业	电子商务综合实训
20	新媒体产业学院设备	1	35521.5	35521.5	农村电子商务专业	电子商务综合实训
21	软件测试实训设备	1	197000	197000	软件技术专业	软件综合实训
22	云计算技术应用及服务设备	1	101900	101900	软件技术专业	软件综合实训

23	台式机	34	4850	164900	农村电子商务专业	电子商务综合实训
24	台式电脑	130	5450	708500	软件技术专业	软件综合实训
25	人工智能工程技术（边缘计算）赛项设备	1	149500	149500	软件技术专业	软件开发实训
26	三层交换机	4	22300	89200	软件技术专业	网络综合布线实训
27	WAF 实训网关	1	52000	52000	软件技术专业	网络综合布线实训
28	安全实训网关	5	30000	150000	软件技术专业	网络综合布线实训
29	网络空间安全实训平台	1	215000	215000	软件技术专业	网络空间安全实训
30	安全日志实训平台	1	52000	52000	软件技术专业	网络空间安全实训
31	网络空间安全实战平台	1	80000	80000	软件技术专业	网络空间安全实训
32	磨床考核挂板	10	3880	38800	数控技术专业群	电气综合实训
33	车床考核挂板	10	3800	38000	数控技术专业群	电气综合实训
34	工业机器人	1	49890	49890	数控技术专业群	机器人综合实训
35	人工智能机器人应用技术训练模块	2	24900	49800	数控技术专业群	机器人综合实训
36	工业产品设计与创客实践设备	1	298000	298000	数控技术专业群	工业产品设计与创客实训
37	高精度大尺寸增材制造设备	4	39800	159200	数控技术专业群	工业产品设计与创客实训
38	桌面式数控铣床	4	99800	399200	数控技术专业群	工业产品设计与创客实训
39	教学用增材制造设备	8	17275	138200	数控技术专业群	工业产品设计与创客实训
40	工业机器人离线编程仿真系统	5	5000	25000	数控技术专业群	工业产品设计与创客实训

						训
41	便携式计算机	5	8526	42630	大数据与会计专业	物流仓储实训
42	掌柜先生 RS1200A POS 收银台	30	4500	135000	大数据与会计专业	会计基本技能实
2023 年五年制高职新增设备情况						
序号	新增设备名称	数量 (个)	单价 (元)	总价 (元)	主要面向 专业(群)	主要用途
1	中德工业机电师考核设备	16	36750	588000	数控技术专业群	中德工业机电师实训
2	数控铣安全教育设备	20	5400	108000	安全技术与管理专业	安全生产数字化实训
3	数控车安全教育设备	20	5400	108000	安全技术与管理专业	安全生产数字化实训
4	工业机器人安全教育设备	20	5400	108000	安全技术与管理专业	安全生产数字化实训
5	工业设计大赛三维逆向设计与检测设备	1	250000	250000	安全技术与管理专业	安全生产数字化实训
6	桌面式 FDM 增材制造设备	7	17250	120750	安全技术与管理专业	安全生产数字化实训
7	桌面三维逆向设计设备	15	30000	450000	安全技术与管理专业	安全生产数字化实训
8	工业机器人安全体验终端设备	1	35150	35150	安全技术与管理专业	安全生产数字化实训
9	综合安全体验设备	8	18800	150400	安全技术与管理专业	安全生产数字化实训
10	VR 头显设备	8	4200	33600	安全技术与管理专业	安全生产数字化实训
11	工业设计大赛光固化增材制造设备	1	100000	100000	安全技术与管理专业	安全生产数字化实训
12	电气实训装置	1	135000	135000	数控技术专业群	电气综合实训
13	注塑机	1	160000	160000	数控技术专业群	工业产品设计与创客实训
14	电脑桌(双手)	20	1380	27600	数控技术专业群	工业产品设计与创客实训

15	货柜	20	1900	38000	数控技术专业群	工业产品设计与创客实训
16	网孔板	40	1200	48000	数控技术专业群	工业产品设计与创客实训
17	电工电子桌	20	4750	95000	数控技术专业群	工业产品设计与创客实训
18	Linux 安全加固教学实训平台	1	298000	298000	软件技术专业	网络空间安全实训
19	Windows 安全加固教学实训平台	1	298000	298000	软件技术专业	网络空间安全实训
20	信息安全教学平台	1	213000	213000	软件技术专业	网络空间安全实训
21	信息安全实战平台	1	320000	320000	软件技术专业	网络空间安全实训
22	云平台	1	164500	164500	软件技术专业	网络综合布线实训
23	大数据技术与应用赛项设备	1	199000	199000	软件技术专业	软件开发实训
24	综合布线实训机柜	1	22000	22000	软件技术专业	网络综合布线实训
25	路由器（含线缆）	4	13300	53200	软件技术专业	网络综合布线实训
26	数据中心交换机	2	19300	38600	软件技术专业	网络综合布线实训
27	三层二层复用交换机	5	6100	30500	软件技术专业	网络综合布线实训
28	三层交换机	2	35700	71400	软件技术专业	网络综合布线实训
29	实训网关	2	28700	57400	软件技术专业	网络综合布线实训
30	云平台	1	157000	157000	软件技术专业	网络综合布线实训
31	网络空间安全实战平台	1	321000	321000	软件技术专业	网络综合布线实训
32	技能训练测评设备	1	60000	60000	软件技术专业	网络综合布线实训

33	无线控制器	2	33000	66000	软件技术专业	网络综合布线实训
34	控制器	1	33500	33500	软件技术专业	网络综合布线实训
35	无线控制器	2	12500	25000	软件技术专业	网络综合布线实训
36	DELL 服务器	3	31500	94500	软件技术专业	网络综合布线实训
37	中教科低代码研发实训设备	1	50000	50000	软件技术专业	软件设计实训
38	锐捷网络 RG-S5760C-24GT8XS-X 24 口交换机	4	10300	41200	软件技术专业	锐捷网络实训
39	锐捷网络 RG-S5760C-48GT4XS-X 48 口交换机	2	13600	27200	软件技术专业	锐捷网络实训
40	教学一体机	2	29800	59600	旅游管理专业群	旅游实景模拟实训
41	师生互动设备（教师设备）	1	40000	40000	旅游管理专业群	旅游实景模拟实训
42	师生互动设备（学生设备）	6	16000	96000	旅游管理专业群	旅游实景模拟实训
43	旅游实训教学工作站	6	25000	150000	旅游管理专业群	旅游实景模拟实训
44	实践教学模拟器	1	98000	98000	旅游管理专业群	旅游实景模拟实训
45	旅游实景教学设备	1	388000	388000	旅游管理专业群	旅游实景模拟实训
46	台式电脑	110	5345.45	588000	旅游管理专业群 农村电子商务专业	旅游实景模拟实训 电子商务综合实训
47	滑轨展示屏	1	55500	55500	旅游管理专业群	旅游实景模拟实训
48	保温机房	1	49000	49000	旅游管理专业群	旅游实景模拟实训
49	多媒体黑板	35	34750	1216250	旅游管理专业群 农村电子商务专业	旅游实景模拟实训 电子商务综合实训

50	智慧黑板	1	34700	34700	旅游管理专业群	旅游实景模拟实训
51	管阀配件	1	42000	42000	旅游管理专业群	水八仙非遗菜肴实训
52	塑料分集水器（1环）	26	1250	32500	旅游管理专业群	水八仙非遗菜肴实训
53	三恒系统主控制中心	1	145000	145000	旅游管理专业群	水八仙非遗菜肴实训
54	水八仙仿真模型体	1	74000	74000	旅游管理专业群	水八仙非遗菜肴实训
55	三恒系统主机	2	38000	76000	旅游管理专业群	水八仙非遗菜肴实训
56	交互智能平板	13	34700	451100	旅游管理专业群	水八仙非遗菜肴实训
57	双冷源等温除湿机	3	42500	127500	旅游管理专业群	水八仙非遗菜肴实训
58	华为笔记本电脑	20	6750	135000	农村电子商务专业	电子商务综合实训
59	电力升降面火炉连支架	2	13100	26200	旅游管理专业群	中西餐实训
60	万能蒸烤箱连底座	2	29200	58400	旅游管理专业群	中西餐实训
61	座地式电磁四头感应炉	2	28500	57000	旅游管理专业群	中西餐实训

表 3：图书情况

学校藏书量（本）	306560	其中：纸质图书藏书量（本）	186560
		电子图书藏书量（本）	120000
全校生均图书（本）	72.83	全校生均纸质图书（本）	44.32
		全校生均电子图书（本）	28.51
2022 年新增图书（本）	43000	2022 年新增纸质图书（本）	30000
		2022 年新增电子图书（本）	13000
2023 年新增图书（本）	81000	2023 年新增纸质图书（本）	70000
		2023 年新增电子图书（本）	11000

近两年生均年进书量 (本)	14.73	生均纸质图书年进书量(本)	11.87
		生均电子图书年进书量(本)	2.85

说明:

1. 生均图书=学校图书总理/全校在校生总数

2. 生均年进书量=学校图书年平均进书量/全校在校生总数

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 学校教学仪器设备、当年新增教学科研仪器设备材料			
01. 学校教学科研仪器设备清单	设备清单	2023年7月	后勤管理处
02. 当年新增教学科研仪器设备清单	新增设备	2023年7月	后勤管理处
03. 新增设施设备使用情况	设备使用	2023年2月	各系
2. 学校藏书、新增图书材料			
04. 学校藏书、新增图书、生均图书情况汇总	藏书	2023年7月	后勤管理处
05. 学校图书馆及纸质、电子藏书情况	图书馆	2023年7月	后勤管理处
06. 新增图书目录	图书目录	2022年7月	图书馆
07. 学校图书借阅安排表和图书借阅规则	借阅安排表和规则	2023年9月	图书馆
08. 学校图书采购合同汇总	图书采购合同	2023年6月	财务室

2-3 投入保障

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
2-3 投入保障	7. 学校主管单位（办学责任主体）履行主体责任，积极优化学校改革发展环境。按照国家和省定标准，落实经费投入，健全与五年制高职办学规模、培养成本、办学质量等相适应的经费投入长效机制。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校主管部门高度重视发展五年制高职教育，在《苏州市推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板的实施方案》（苏委发[2021]24号）中明确提出：“支持相城区提升职业教育办学层次，建设高等职业院校”“相城区依托中日（苏州）地方发展合作示范区建设加快提升职业教育服务能力”。学校主管单位履行主体责任，不断优化办学条件，按照国家和省定标准，超额落实经费投入，健全与五年制高职办学规模、培养成本、办学质量等相适应的经费投入长效机制。</p> <p>一、积极履行办学主体责任，大力推进五年制高职教育</p> <p>我校作为相城区全额拨款事业单位，相城区政府、教育局高度重视职业教育的发展，经费下拨充裕，同时区政府将五年制高职作为《苏州市相城区国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》《苏州市相城区教育事业发展“十四五”规划》内容之一。不断加大对我校专项经费、教学设施设备的投入力度，确保经费投入和政策倾斜，提升学校办学层次，加快五年制专业建设进程，高职学生招生比例年年攀升，正在全力推进创建江苏联合职业技术学院相城分院。</p> <p>二、建立职业教育联席会议制度，有效发挥专家指导作用</p> <p>建章立制。为推进职业教育高质量发展，深化产教融合，促进教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接，相城区政府办专门制定区职业教育工作联席会议制度，区教育局专门成立了相城区职业教育改革发展工作领导小组，成员由分管教育副区长、组织部部长、教育局局长、财政局局长、人力资源和社会保障局局长等其他部委办局组成。</p> <p>专家指导。学校各专业均建立了专业建设指导委员会，引领和指导学校五年制高职专业建设和人才培养。学校定期举行研讨会、调研座谈会，为学校专业人才培养提供建设性意见和建议，进一步完善与修订全校五年制高职实施性人才培养方案，用切实有效的措施保障学校五年制高职教育的稳步发展和提升。</p> <p>三、有效保障五年制高职办学经费，经费投入机制健全</p> <p>经费投入充足。学校加强与教育主管部门、财政部门双向互动、协调沟通，在人员经费保障、教师引进、基本建设、其他专项建设等方面给予充分的经费支持，保障学校各项教育教学活动的顺利开展。生均公用经费按照预算内 2100 元/年/生的标准拨付，生均财政拨款标准和生均预算内公用经费标准高于省定标准、高于本地普通高中标准，按时足额拨付并逐步提高。2021 年财政拨款 11348.76 万元，生均财政经费 3.06 万元，日常教学支出 1477.27 万元，占比 13.02%；2022 年</p>		

财政拨款 14409.99 万元，生均财政经费 3.55 万元（当年三期扩建），日常教学支出 2090.14 万元，占比 14.50%；2023 年学校财政预算经费总收入 14422.35 万元，生均财政经费 3.43 万元，日常教学支出约 2106.71 万元，占比 14.61%。2023 年中央地方财政专项投入金额达 735.86 万元配套资金（下达指标）。学校严格执行“五年制高职后两年生均经费执行当地高职院校标准”的要求，日常教学经费有保障。（见表 1：近三年财政经费下拨和生均情况）

表 1：近三年财政经费下拨和生均情况

年份	学生人数	生均财政拨款 (万元)	财政拨款资金 (万元)	日常教学支出 (万元)	日常教学支出占比
2021	3713	3.06	11348.76	1477.27	13.02%
2022	4061	3.55	14409.99	2090.14	14.50%
2023	4209	3.43	14422.35	2106.71	14.61%

经费使用规范。学校加强经费统筹力度，建立健全经费投入长效机制。学校经费收支平衡，在积极争取经费的同时不断强化学校财务管理与内部控制，严格按照有关规定国库集中支付管理、行政事业单位会计制度规定和财政下达资金的使用范围管理和使用项目经费，做到专款专用，确保资金支出的真实性、安全性、合理性，有效地促进了教育教学活动的正常开展。学校重视预算管理，实行“统一领导，统一管理，权责结合”的预算管理体制。按照财政部门的相关规定，建立以绩效目标为导向的预算编制模式，根据预算资金分配使用计划对应设置绩效目标，绩效目标与预算支出规模、内容、范围、方向、预期效果等相匹配，促进目标管理和预算编制深度融合，规范使用各类教育资金，提升资金使用绩效，有效地发挥在财务管理中的积极作用。

主要问题和不足

1. 学校自筹资金的渠道有待进一步开拓。
2. 学校经费支出预算有待进一步优化，以最大限度用足用好预算资金。

改进目标和措施

1. 主动服务地方经济，积极与行业、企业加强合作，进一步用好政策，吸引更多社会资金加强学校建设。
2. 进一步优化预算结构比例，强化预算约束的执行情况。

(2) 基础数据

所在县（市、区）近三年经济社会发展规划或教育发展规划中是否明确学校五年制高职教育发展	是（√） 否（）	所在县（市、区）近三年经济社会发展规划或教育发展规划中提及学校五年制高职教育发展的次数（次）	4
所在县（市、区）是否建立职业教育联席会议制度	是（√） 否（）	申请当年所在县（市、区）召开职业教育联席会议的次数（次）	2
学校五年制高职人才培养	26	当年全校生均经费	3.43

专家指导委员会人数（人）		（万元）	
当年五年制高职生均经费（万元）	3.43	当年五年制高职前三年生均经费（万元）	3.43
		当年五年制高职后两年生均经费（万元）	3.43
当年日常教学支出金额（万元）	2106.71	如为公办院校，当年日常教学支出占经费总支出比例（%）	14.61%
		如为民办院校，当年生均日常教学运行支出（元）	否
当年中央地方财政专项投入金额（万元）		735.865 万元	

说明：本表填报申请本学年或财政年的即时数据

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 近三年县（市、区）教育发展规划和职业教育发展规划			
01. 苏州市推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板实施方案	实施方案	2021年5月	校长办公室
02. 苏州市相城区国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要	发展规划和远景目标	2021年3月	校长办公室
03. 相城区教育事业发展“十四五”规划	发展规划	2021年8月	校长办公室
04. 2021年相城教育工作计划	工作计划	2020年12月	校长办公室
05. 2022年相城教育工作计划	工作计划	2021年12月	校长办公室
06. 2023年相城教育工作计划	工作计划	2022年12月	校长办公室
2. 近三年县（市、区）职业教育联席会议制度建设情况			
07. 区政府关于建立相城区职业教育工作联席会议制度的通知	会议制度	2021年2月	校长办公室
08. 关于成立苏州市相城区职业教育改革发展工作领导小组的通知	职业教育改革	2023年1月	校长办公室
09. 关于调研相城区职业教育的活动方案	活动方案	2023年3月	校长办公室
10. 关于邀请参加相城区中日职业教育交流座谈会的函	职教座谈会	2023年3月	校长办公室

11. 相城区职业教育工作会议纪要	会议纪要	2023年8月	校长办公室
3. 县（市、区）五年制高职办学经费投入的长效机制建设情况			
12. 学校财务制度汇编	财务机制	2023年8月	财务室
13. 2021年学校日常教学经费支出表	经费支出	2021年12月	财务室
14. 2022年学校日常教学经费支出表	经费支出	2022年12月	财务室
15. 2023年1-8月份学校日常教学经费支出表	经费支出	2023年8月	财务室
16. 关于提高学校生均财政公用经费标准的批复	生均公用经费标准	2019年12月	财务室
17. 关于下达相城区2023年度部门预算的通知	部门预算	2023年1月	财务室
18. 当年中央、地方专项经费投入到账资金汇总表及配套证明材料（1-8月份）	专项经费	2023年8月	财务室
4. 五年制高职人才培养工作专家指导委员会建设及活动情况			
19. 学校专业建设指导委员会章程	章程	2021年8月	教学管理处
20. 五年制高职人才培养专家指导委员会章程	专家指导委员会	2021年8月	教学管理处
21. 五年制高职人才培养专家指导委员会论证材料	会议论证	2023年9月	教学管理处

(三) 专业建设

3-1 专业（群）设置

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
3-1 专业（群） 设置	8. 专业（群）建设规划制订程序规范、论证充分。专业（群）设置科学合理，建设目标明确，符合行业和地区发展需求，体现专业特色和专业优势，形成对接产业、动态调整、自我完善的建设发展长效机制。生源足、质量高。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校专业（群）建设始终坚持做到专产对接，紧跟相城区及周边地区主导产业升级要求，组织骨干教师开展产业用工调研，建立专业建设指导委员会，制定专业发展规划，不断优化专业结构，加强专业内涵建设，使学校专业布局和相城区产业发展融合协调。</p> <p>一、紧密对接产业需求，科学制订专业规划</p> <p>学校对接苏州市“十四五”规划纲要确定的“基本建成制造业和服务业国际化、高质量特征更加鲜明的产业体系”，以及相城区以智能制造为龙头的零部件制造产业和以智能控制成套设备为重点的装备制造产业两大千亿级支柱产业集群发展需要，和以数字经济产业、现代服务业为“两翼”的特色产业集群，学校根据《相城区“十四五”产业发展规划》《江苏省相城中等专业学校教育事业发展规划》《江苏联合职业技术学院相城中专办学点五年制高职专业建设“十四五”规划》等文件精神，科学制定专业规划，从源头上强化“专业”建在产业链上的专业建设思想，以结构合理、重点突破、适应发展、质量高端为专业建设规划目标，确保专业群内各专业设置合理、优势互补、资源共享。</p> <p>二、科学布局专业结构，稳步实现专业发展</p> <p>学校面向相城区二、三产业蓬勃发展趋势，确立智能制造、信息技术、财经商贸、旅游管理4大类专业群，建有11个五年制高职专业，正在重点建设的五年制专业群分别围绕智能制造产业和苏州旅游餐饮业发展需求，专业布局有效对接新业态、新模式、新技术。学校定期召开专业群建设指导委员会、研讨会，科学分析人才需求，明确专业发展规划；制定专业（群）负责人制度，组织校领导、职能部门负责人、系管理团队、专业（群）负责人、骨干教师等通过深入行业企业调研，召开校企合作洽谈暨专业建设咨询会，根据区域经济发展动态调整专业。学校建有省现代化专业群2个（中职机电技术应用和计算机技术应用专业），积极申报联院五年制高职高专业群2个（高职数控技术和旅游管理专业）；已创建“制造技术”省级现代化实训基地，“现代商贸”省级高水平示范性实训基地，“现代财贸”江苏联合职业技术学院示范性虚拟仿真实训基地；学校牵头创建省级产教融合型企业4个、苏州市职业院校现代学徒制试点项目4个。</p> <p>三、完善专业建设机制，加快专业内涵建设</p> <p>学校制定了《专业调研实施办法》《专业建设管理办法》等，进一步明确专业设置和专业建设、调整、优化的具体流程和方法，建立对接产业、动态调整、自我完善的专业动态调整机制。</p>		

以智能制造、大数据与区块链、新一代信息技术、新能源汽车和现代服务业为主线，根据“产业岗位链”分工，将数控技术、旅游管理、软件技术、大数据与会计专业群进行优化升级改造。如数控技术专业群围绕智能制造、智能控制技术构建课程体系；旅游管理专业群大力发展旅游管理、酒店管理与数字化运营、中西面点工艺专业，为相城区企业培养“精设计、懂技术、宽口径”的创新性人才。“十三五”期间，学校新增电气自动化技术、安全技术与管理、旅游管理等3个专业；“十四五”期间，新增中西面点工艺、农村电子商务、酒店管理与数字化运营、烹饪工艺与营养、智能制造装备技术5个新专业，各个五年制专业高度匹配相城地区智能制造、工业互联网等重点和新兴产业，赋予专业更深内涵，培养了大批高素质技术技能人才，学校办学声誉快速提升。

四、校企联合招生，打造优势专业（群）

学校深耕校企协同育人道路，不断探索深度合作路径。现与苏州上声电子股份有限公司、苏州易德龙科技股份有限公司、南京奥派信息产业股份公司、江苏中教科信息技术有限公司4家公司共同申报获评江苏省产教融合型企业，与苏州上声电子股份有限公司共同申报并获评了苏州市职业学校教师企业实践基地、苏州市校企合作示范组合等荣誉。学校生源以相城区为主，苏州大市范围为辅，五年制专业完成联院招生计划，学生数量充足、生源质量高，学生录取均分高于五年制最低分数线40分。2023年，学校五年制高职招生计划610人（包含向联院申请追加计划的10人），实际招生610人，实际报到609人，招生计划完成率为99.84%，报到率为99.84%，圆满完成五年制高职招生计划。其中，平均分为484分，最高分564分，高于周边其他五年制招生学校，历年招生呈现生源足、质量高、后劲足的态势。

主要问题和不足

1. 学校专业资源需进一步优化整合，专业群辐射作用尚不明显。
2. 现代学徒制试点项目还需不断深化。

改进目标和措施

1. 围绕苏州相城区“加快打造先进制造业、现代服务业产业集群，推进数字经济和数字化发展”的目标，进一步优化专业结构，以专业群对接产业链，提高专业与产业的吻合度。
2. 基于区域产业发展及学校专业结构，不断继续深化校企合作，推动校企协同育人和资源共建共享，满足区域产业发展高素质技术技能人才的需求，提高现代学徒制项目建设的整体效益，在此基础上，建设更高级别的现代学徒制试点项目。

(2) 基础数据

表 1：学校五年制高职专业及专业群基本情况

专业群名称	是否为省级现代化专业群（高职）	是否为省级五年制高水平专业群	是否为联院高水平专业群	所含专业名称	所属专业大类	专业代码	开设年份	是否已有毕业生	是否有在校生	当年是否招生

机电技术应用专业群	是 (中职)	否	否	数控技术 (高职)	装备制造	460103	2013	是	是	是
				电气自动化技术 (高职)	装备制造	460306	2018	是	是	是
				机电技术应用 (中职)	装备制造	660301	2002	是	是	是
计算机应用专业群	是 (中职)	否	否	软件技术 (高职)	电子与信息	510203	2015	是	是	是
				计算机应用 (中职)	电子与信息	710201	2003	是	是	是
				软件与信息服务 (中职)	电子与信息	710203	2016	是	是	否
数控技术专业群	否	否	否	数控技术 (高职)	装备制造	460103	2013	是	是	是
				电气自动化技术 (高职)	装备制造	460306	2018	是	是	是
				智能制造装备技术 (高职)	装备制造	460201	2023	否	是	是
旅游管理专业群	否	否	否	旅游管理 (高职)	旅游	540101	2017	是	是	是
				酒店管理与数字化运营 (高职)	旅游	540106	2022	否	是	是

				中西面点工艺 (高职)	旅游	540203	2021	否	是	是
				烹饪工艺与营养 (高职)	旅游	540202	2023	否	是	是
未成群的五年制高职专业				大数据与会计	财经商贸	530302	2013	是	是	是
				农村电子商务	财经商贸	530705	2022	否	是	是
				软件技术	电子与信息	510203	2015	是	是	是
				安全技术与管理	资源环境与安全	420901	2020	否	是	是
合计										
有在校生的五年制高职专业数(个)				11	当年正在招生的五年制高职专业数(个)				11	
五年制高职专业群数(个)				2	省级(省现代化、省高水平、联院高水平)五年制高职专业群数(个)				2	

说明:

1. 此表只填五年制高职专业及专业群情况, 其他办学类型的专业情况不填写。填写时可增加表格行数, 但不要改变表格的结构
2. 此表应包含有在校生的所有五年制高职专业, “所属专业类别” “专业名称” “专业代码” 均按照《职业教育专业目录(2021年)》填写
3. 同一专业群获多个省级立项, 统计时计算为1个

表 2: 省级五年制高职专业群建设情况

序号	专业群名称	认定情况 (省现代化/省高水平/联院高水平)	获批时间	所含专业个数	专业群专任教师总数	专业群在校生人数	实训设备总值(元)	生均实训设备值(元)
1	数控技术专业群	已申报联院高水平	-	3	41	688	28398340	41276.7

2	旅游管理专业群	已申报联院高水平	-	4	47	405	9387450	23178.9
---	---------	----------	---	---	----	-----	---------	---------

说明:

1.本表填报申请本学年或财政年的即时数据,仅填省级五年制高职专业群情况

2.按五年制高职专业群名称统计填写,一个专业群写一行,在“认定情况”中填写各省级认定情

表 3: 近三年五年制高职专业调整情况

近三年五年制高职专业调整情况		
时间	撤销专业名称	新增设专业名称
2023 年	无	烹饪工艺与营养、智能制造装备技术
2022 年	无	农村电子商务、酒店管理与数字化运营
2021 年	无	中西面点工艺
合计	本学年撤销专业共 <u>0</u> 个 近三年撤销专业共 <u>0</u> 个	本学年新增设专业共 <u>2</u> 个 近三年新增设专业共 <u>5</u> 个

表 4: 校内五年制高职实训基地建设情况

校内五年制高职实训基地建设情况							
序号	实训基地名称	是否为省级现代化实训基地	批准时间	主要面向专业或专业群名称	建筑面积(平方米)	设备总值(万元)	工位数
1	制造技术实训基地	是	2018	机电技术应用专业群、数控技术、智能制造装备技术	5000	2839.834	568
2	商贸实训基地	是(省高水平示范性实训基地)	2013	大数据与会计	1050	318.029	372
3	现代财贸示范性虚拟仿真实训基地	联院立项	2022	大数据与会计、农村电子商务	1560	538.022	400
4	智能控制实训基地	否	2016	机电技术应用专业群、电气自动化技术	1240	629.9	467

5	安全技术实训基地	否	2018	安全技术与管理	220	235.59	102
6	中教科软件学院实训基地	否	2020	软件技术	1090	442	80
7	联想实训基地	否	2019	软件技术	400	250	50
8	网安实训基地	否	2020	软件技术	500	293	80
9	现代旅游餐饮服务实训基地	否	2017	旅游管理、酒店数字化运营与管理、中西面点工艺、烹饪工艺与营养	2860	938.745	605
合计		校内共建有五年制高职实训基地 9 个，设备总值 6485.12 万元，工位数 2724 个，其中江苏省职业学校现代化实训基地 1 个					

说明：

- 1.本表填报申请本学年或财政年的即时数据
- 2.本表仅填写五年制高职实训基地建设情况

表 5：五年制高职现代学徒制培养专业情况

五年制高职现代学徒制培养专业基本情况							
序号	专业名称	主要合作企业	企业师傅数	累计培养学徒数	当年培养学徒数	获批级别(国家/省/联院)	获批时间
1	软件技术	江苏中教科信息技术有限公司	20	127	38	苏州市级	2021
2	旅游管理	苏州阳澄湖生态休闲旅游有限公司、苏州御窑金砖博物馆	20	109	38	苏州市级	2021
3	烹饪工艺与营养	苏州市黄埭大酒店	10	120	26	苏州市级	2019
4	数控技术	苏州工业园区通易机械有限公司	12	135	36	苏州市级	2020
5	电气自动化技术	苏州上声电子股份有限公司	12	105	32	校级	2020
6	安全技术与管理	江苏泰洁检测技术股份有限公司	10	102	34	校级	2020
7	大数据与会计	苏州卓睿税务师事务所有限公司	4	12	10	校级	2022

8	农村电子商务	苏州市蓝多湖电商园	5	16	16	校级	2022
9	中西面点工艺	苏州高铁金科大酒店	12	78	40	校级	2022
五年制高职现代学徒制建设情况汇总							
国家级现代学徒制专业数（个）	0	省级现代学徒制专业数（个）	0	联院级现代学徒制专业数（个）	0		

说明：填写省教育部、教育厅、联院批准立项的现代学徒制建设项目，同一专业获批多个现代学徒制项目按最高级别计算一次。

表 6：五年制高职当年招生情况

当年五年制高职招生情况							
序号	专业名称	招生计划数	实际录取人数	录取率	实际报到人数	报到率	招生计划完成率
1	安全技术与管理	35	37	105.71%	37	100%	105.71%
2	数控技术	75	75	100%	75	100%	100%
3	电气自动化技术	85	90	105.88%	90	100%	105.88%
4	智能制造装备技术	40	38	95.00%	38	100%	95.00%
5	软件技术	85	83	97.65%	83	100%	97.65%
6	大数据与会计	85	86	101.18%	86	100%	101.18%
7	农村电子商务	40	39	97.50%	39	100%	97.50%
8	旅游管理	45	43	95.56%	43	100%	95.56%
9	酒店管理与数字化运营	40	39	97.50%	38	97.44%	95.00%
10	中西面点工艺	40	42	105.00%	42	100%	105.00%
11	烹饪工艺与营养	40	38	95.00%	38	100%	95.00%
合计		610	610	100%	609（1人报到后退出）	99.84%	99.84%

说明:

1.录取率=实际录取人数/招生计划数

2.报到率=实际报到人数/实际录取人数

3.招生计划完成率=实际报到人数/招生计划数

表 7: 本学年五年制高职在校生情况

本学年五年制高职在校生情况								
序号	专业名称	开设时间	一年级人数	二年级人数	三年级人数	四年级人数	五年级人数	合计
1	安全技术与管理	2020	37	33	34	34	0	138
2	数控技术	2013	75	63	50	62	57	307
3	电气自动化技术	2018	90	60	74	64	55	343
4	智能制造装备技术	2023	38	0	0	0	0	38
5	软件技术	2015	84	81	75	63	36	339
6	大数据与会计	2013	86	86	77	66	42	357
7	农村电子商务	2022	40	43	0	0	0	83
8	旅游管理	2017	44	28	37	37	30	176
9	酒店管理与数字化运营	2022	38	33	0	0	0	71
10	中西面点工艺	2021	42	38	40	0	0	120
11	烹饪工艺与营养	2023	38	0	0	0	0	38
合计			612 (含上届复学3人)	465	387	326	220	2010

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
------	-----	------	------

1. 学校“十四五”专业（群）发展规划及实施情况			
01. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点五年制高职教育事业发展“十四五”规划	发展规划	2021年5月	校长办公室
02. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点五年制高职专业建设“十四五”规划	建设规划	2021年5月	校长办公室
03. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点专业建设管理办法	管理办法	2021年4月	教学管理处
04. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点专业调研实施办法	实施办法	2021年4月	教学管理处
05. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点五年制职专业建设实施情况	实施情况	2023年9月	校长办公室
06. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点现代化专业群建设方案	建设方案	2021年6月	校长办公室
07. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点近三年五年制高职专业调整情况汇总表	专业调整	2023年9月	教学管理处
08. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点近三年招生专业备案情况及近三年招生计划	招生计划	2021-2023年	招生就业处
2. 省级专业群立项、批复情况，最新的现代化专业群建设方案和建设成果			
09. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点省级专业群汇总、批复	省级专业群	2018-2019年	教学管理处
10. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点数控技术专业群调研报告	调研报告	2023年4月	教学管理处
11. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点数控技术专业群建设方案	建设方案	2023年7月	教学管理处
12. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点旅游管理专业群调研报告	调研报告	2023年4月	教学管理处
13. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点旅游管理专业群建设方案	建设方案	2023年7月	教学管理处
14. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点专业群建设成果汇总	建设成果	2023年7月	教学管理处
3. 当年专业建设指导委员会运行情况			
15. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点专业建设指导委员会工作章程	专业建设指导委员会	2021年6月	教学管理处
16. 江苏省相城中等专业学校专业专业设置与动态调整实施办法	专业调整	2023年3月	教学管理处
17. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点2023年专业建设指导委员会活动记录	活动记录	2023年9月	教学管理处

4. 现代学徒制试点项目实施方案及进展			
18. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点现代学徒制试点项目实施方案	实施方案	2019年5月	教学管理处
19. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点现代学徒制项目汇总	项目汇总	2023年7月	教学管理处
20. 旅游管理专业研学旅行“1+N”现代学徒制项目立项、申报材料	现代学徒制	2021-2023年	教学管理处
21. 中教科现代学徒制项目立项、申报材料	现代学徒制	2021-2023年	教学管理处
22. 新黄埭餐饮现代学徒制项目立项、申报和进展情况	现代学徒制	2019-2023年	教学管理处
23. 通易机械现代学徒制项目立项、申报和进展情况	现代学徒制	2020-2023年	教学管理处
5. 当年招生计划、报到及录取情况统计表			
24. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点当年五年制高职招生计划、报到及录取完成情况统计表	招生计划、报到、录取	2023年9月	招生就业处

3-2 培养方案

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
3-2 培养方案	9. 根据人才培养目标与定位, 制订符合五年制高职教育特征的 实施性人才培养方案。课程设置规范、学时安排合理, 深化“岗课 赛证”综合育人, 形成动态更新机制。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校专业人才培养方案以培养满足职业岗位需要的高素质技术技能人才 and 全面发展的社会主义建设者和接班人为目标, 遵循技术技能人才成长规律, 注重职业能力和创新意识的培养, 具有鲜明的区域特色和职业特征, 在培养方案的制定上科学规范, 各专业培养方案合理可行, 保证了人才培养的规格与质量。</p> <p>一、严格依据专业教学标准, 科学制订人培方案</p> <p>学校各系能依据教育部、江苏联合职业技术学院关于专业人才培养方案制订与实施工作意见, 以高职专业教学标准为基点, 按照“行业指导、企业参与、学校主体”的原则, 深入了解区域产业发展的新模式、新态势, 切实把握企业人才需求的规格及其发展变化, 明确专业人才培养定位; 定期开展人才培养方案论证会, 充分听取行业企业、专业骨干意见和建议, 在联院各专业指导性人才培养方案基础上, 制订符合学校校情、学情的贯通式五年制高职实施性人才培养方案; 建立人才培养动态调整机制, 在专业建设指导委员会指导下修订五年制高职人才培养方案, 推进教学改革, 提升人才培养质量。</p> <p>二、立足五年制专业特征, 科学设置课程体系</p> <p>学校根据苏州相城区及周边地区产业发展的特点及企业职业岗位要求, 为培养学生职业核心素养, 构建了融“文化素养、思政铸魂、专业基础、核心技能、职业能力”于一体的课程体系。为了使课程内容对接职业标准, 各专业根据产业转型升级引发的职业岗位技能变化, 及时调整课程结构, 开发新的课程内容, 形成了动态化课程更新机制。坚持德育为先, 开足开齐开好国家规定的思政课程。公共基础课教师参与人才培养方案的制订、修订工作, 强化公共基础课程的育人功能, 促进学生全面发展。根据苏州及相城地区文化资源特色、学校优势特色, 开设涵盖文学艺术、科学技术、人文社会、体育健康等类别的公共选修课 20 余门。根据专业群培养目标, 各专业开设了具有专业特色的专业拓展选修课。依托学校“阳澄湖厨艺”“生活艺术+”“创新创业梦工坊”等校内三个市级劳动教育基地, 增设劳动教育、中华优秀传统文化、创新创业等综合类课程, 以此拓宽学生知识面、培养学生人文及科学精神、提高学生综合职业素养。教学进程安排合理, 每学年安排教学活动 40 周, 各专业平均总学时 5033 学时, 公共基础课学时平均占比 38.89%, 选修课学时平均占比 11.96%。</p> <p>三、深化“岗课赛证”融通, 强化综合职业能力</p> <p>培养学生高强的综合职业能力, 是五年制高职教育的基本目标, 学校加强“岗课赛证”融通育人的探索实践, 突出人才培养过程的实践性、开放性和职业性, 通过模块化课程开发、赛证标</p>		

准融入、行业企业协同育人等举措，极大提升学生职业技术能力。目前与中教科、通易机械、上声电子、新黄埭大酒店等多家企业采取工学结合、订单式培养、企业冠名班等途径共育专业人才；数控技术、旅游管理、软件技术、中西面点工艺等4个高职专业，与企业共建苏州市级现代学徒制试点项目，校企共同分析岗位需求，共同制定人培方案与课程标准，共同形成评价体系，完成对学徒的多元化考核，课程体系中增添企业课程，增强学徒实践操作技能。将技能大赛中体现行业产业先进水平的内容融入课程教学，将大赛评价标准科学融入课程评价方案，深化了“赛课融通”，使专业教学体现了与时俱进的先进性。学校拥有智能财税、工业机器人集成应用、研学旅行策划与管理等11个1+X证书试点项目，覆盖所有的高职专业，其中高职学生已获取证书的试点项目有7个，实施开放型教学，使日常教学更加贴近企业生产实践；建立动态化课程更新机制，将职业技能等级标准融入专业课程教学，使职业技能培训内容嵌入专业教学模块。近三年，高职学生职业技能等级证书通过率100%，体现“课证融通”的实效性。

主要问题和不足

专业群课程体系有待进一步优化，资源需更加聚合。

改进目标和措施

1. 各专业群积极构建“底层基础+中层模块+高层方向”的模块化课程体系，紧密对接产业链与职业岗位群。

2. 各专业群发挥校企融合育人优势，充分契合行业新技能、新业态带来的人才培养转变要求，以模块化课程体系为主体框架，根据产业链岗位群，建立适合各专业的组群模式，科学设置模块化课程体系，提高人才培养的针对性和适应性。

(2) 基础数据

当年各五年制高职专业人才培养方案							
序号	专业名称	学年教学周数	总学时数	公共基础课学时数	公共基础课比例	选修课学时数	选修课学时比例
1	数控技术	40	5026	2057	40.93%	535	10.64%
2	电气自动化技术	40	4972	1910	38.42%	598	12.03%
3	安全技术与管理	40	5049	1977	39.15%	707	14.00%
4	智能制造装备技术	40	5029	2111	41.98%	649	12.91%
5	旅游管理	40	5085	1937	38.09%	536	10.54%
6	中西面点工艺	40	5025	1945	38.71%	554	11.02%

7	酒店管理与数字化运营	40	5031	2005	39.85%	570	11.31%
8	烹饪工艺与营养	40	5013	1945	38.80%	542	10.81%
9	大数据与会计	40	5096	1824	35.79%	544	10.68%
10	农村电子商务	40	5029	1962	39.01%	685	13.62%
11	软件技术	40	5008	1856	37.06%	700	13.98%
各专业平均值		40	5033	1957	38.89%	602	11.96%

说明：本表填报本学年招生的五年制高职专业，并根据各专业 2023 级实施性人才培养方案相关数据填报

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 近五年学校各专业人才培养实施方案及论证情况			
01. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点五年制高职实施性人才培养方案（2019 级）	实施性人培	2019 年 6 月	教学管理处
02. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点五年制高职实施性人才培养方案（2020 级）	实施性人培	2020 年 6 月	教学管理处
03. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点五年制高职实施性人才培养方案（2021 级）	实施性人培	2021 年 6 月	教学管理处
04. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点五年制高职实施性人才培养方案（2022 级）	实施性人培	2022 年 8 月	教学管理处
05. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点五年制高职实施性人才培养方案（2023 级）	实施性人培	2023 年 9 月	教学管理处
06. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点人才培养方案专业论证材料（2021 级）	专业论证	2021 年 6 月	教学管理处
07. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点人才培养方案专业论证材料（2022 级）	专业论证	2022 年 8 月	教学管理处
08. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点人才培养方案专业论证材料（2023 级）	专业论证	2023 年 9 月	教学管理处
2. 近两年人才培养质量分析报告			
09. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点 2021 年高等职业教育质量年度报告	人才培养质量分析	2021 年 10 月	教学管理处
10. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点 2022 年高等职业教育质量年度报告	人才培养质量分析	2022 年 11 月	教学管理处

3. 各专业核心课程标准（每个专业 3-5 门）			
11. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点数控技术专业核心课程标准	核心课标	2023 年 9 月	机电工程系
12. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点电气自动化技术专业核心课程标准	核心课标	2023 年 9 月	机电工程系
13. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点安全技术与管理专业核心课程标准	核心课标	2023 年 9 月	机电工程系
14. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点智能制造装备技术专业核心课程标准	核心课标	2023 年 9 月	机电工程系
15. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点旅游管理专业核心课程标准	核心课标	2023 年 9 月	旅游烹饪系
16. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点中西面点工艺专业核心课程标准	核心课标	2023 年 9 月	旅游烹饪系
17. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点酒店管理与数字化运营专业核心课程标准	核心课标	2023 年 9 月	旅游烹饪系
18. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点烹饪工艺与营养专业核心课程标准	核心课标	2023 年 9 月	旅游烹饪系
19. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点大数据与会计专业核心课程标准	核心课标	2023 年 9 月	财经商贸系
20. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点农村电子商务专业核心课程标准	核心课标	2023 年 9 月	财经商贸系
21. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点软件技术专业核心课程标准	核心课标	2023 年 9 月	信息工程系
4. 课程动态更新机制、实施记录和课程优化总结报告			
22. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点课程动态化更新制度	课程更新	2021 年 9 月	教学管理处
23. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点课程动态更新实施记录（2021-2022 学年）	课程更新	2021 年 9 月	教学管理处
24. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点课程动态更新实施记录（2022-2023 学年）	课程更新	2022 年 8 月	教学管理处
25. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点课程动态更新实施记录（2023-2024 学年）	课程更新	2023 年 9 月	教学管理处
26. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点课程优化总结报告	课程优化	2023 年 8 月	教学管理处
27. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点“岗课赛证”综合育人典型案例（中西面点工艺专业为例）	岗课赛证	2023 年 8 月	旅游烹饪系

3-3 课程教材

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
3-3 课程教材	10. 严格执行公共基础课程、专业技能课程标准。课程管理科学规范，课程开发、更新和评价机制健全。教材及教学资源建设支撑人才培养需要，积极推进 1+X 证书制度试点。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校根据各专业实施性人才培养方案制订实施性课程标准，课程标准覆盖所有课程。日常教学中严格执行公共基础课程标准和专业技能课程标准，学标、用标、贯标渗透在教学全过程。学校人才培养方案满足学生个体可持续发展和区域经济发展的双重需要，深入探索“岗课赛证”育人模式，明确职业标准，优化课程体系，开发优质资源，加强教材建设，有效保证了人才培养的规格与质量。</p> <p>一、紧扣各类课程标准，有序开展课程建设</p> <p>学校严格执行国家、省、江苏联合职业技术学院的课程标准和要求，联合行业企业专家按照科学流程，组织开展研究、论证、制订我校各专业实施性课程标准，课程内容紧密联系生产实际和社会实践，将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容，岗位标准融入课程标准，突出课程的应用性和职业性，注重学生职业能力和职业精神的培养。课程标准覆盖所有公共基础课程和专业技能课程，课标完备率达 100%。学校课程建设对明晰课程目标、优选课程内容、制订实施方案、规范教学过程、实施多元评价等一系列改革举措的施行，具有重要的指导意义。</p> <p>二、课程管理规范有序，协同开发课程资源</p> <p>学校先后出台《江苏联合职业技术学院相城中专办学点课程管理制度》《江苏联合职业技术学院相城中专办学点校本课程开发工作规范》等课程动态管理制度，制定《江苏联合职业技术学院相城中专办学点数字化教学资源建设“十四五”规划》，为学校科学、规范、有序推进课程建设提供了制度保障。建立校企合作、共建共享的课程和课程资源开发机制，支撑人才培养需要，如与九九网智、苏州学之友等多家企业共建共享管理信息化平台、财务应用平台、智慧财经等十多家教学平台；引入德国手工业行会“双元制”教育项目，校企“双师”教学团队共同开发校本教材 5 本，开发校本专业技术课程平均达 5.4 门，建立开放共享的专业群课程教学资源；构建了线上线下、校内校外、课前课后的多元化教学和评价模式，校企共同探索复合型技术技能人才培养的成功经验。</p> <p>三、落实 1+X 证书制度，实现“课证”融通</p> <p>学校积极落实教育部 1+X 证书制度，鼓励学生积极获取多类职业技能等级证书，提高学生就业竞争力。学校先后成功申报 1+X 证书 11 个，覆盖所有高职专业，其中高职学生已获取证书的试点项目有 7 个，获取证书的高职学生数为 699 人。大数据与会计、电气自动化技术、软件技术、旅游管理、酒店管理与数字化运营等专业深入研究职业技能等级标准与专业教学标准，开展育训结合、课证融通的教学实践，使“X”证书成为学历证书的补充、强化和拓展，学生满意度高。</p>		

四、规范各类教材管理，推进精品课程建设

学校制订《江苏联合职业技术学院相城中专办学点校本教材开发和管理办法》《江苏联合职业技术学院相城中专办学点教材管理办法》等制度，规范各类教材开发、选用和采购程序；严格按照省市级教育行政部门关于教材管理要求，开齐开足开好国家和省规定的课程，做到科学规范。严格执行国家和省公共基础课程、专业课程标准，思政课、公共基础课、专业技能课全部在学院教材管理信息系统中选用院本教材或推荐教材，使用率达 99.13%，学校 92.82% 以上的课程选用的是近五年内出版的教材，其中近 3 年出版或自编的教材比例达 66.35%。

为了及时体现新技术、新工艺、新规范，学校将校本精品教材建设作为教师教学能力提升、教学改革探究的重要途径，近三年，校企协同开发校本专业教材《VBSE》《走读相城》《CET 项目实战活页式教材》《维修电工中级实训》《数控车实训指导用书》等 5 册，为教材建设积累了一定经验；建成省市级精品课程资源共计 15 门，开发校本专业技能课程 27 门，如《财经应用文写作》《咖啡制作》《机械制图与 CAD 技术基础》等，极大地拓展了学生专业学习的深度与广度。这类教材特色鲜明，重于理论与实践、学习和探究一体化设计，旨在提高学生学习兴趣和积极性。

主要问题和不足

1. 校企行协同开发教材还需进一步深度开展，1+X 证书制度试点的申请等级大部分处于初级。
2. 课程开发力度仍需加强，企业参与专业课程开发的热情不够。

改进目标和措施

1. 着重倡导使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源，对接企业实际生产，对接 1+X 考证，以促进我校课程教材改革，提高教学质量。
2. 引导企业主动参与专业课程的开发，进一步加大与企业合作的力度，进一步强化 1+X 证书中高级师资，提升申请等级。
3. 学校与企业探索“双主编制”课程建设机制，编写精品教材，进一步突破省级精品课程资源开发；促进全校性的公共基础课程全部共享化。

(2) 基础数据

表 1：当年五年制高职各专业课程制定与使用情况

序号	专业名称	本学年各年级开设课程门数总和	使用国家、省已有课程标准课程数	自己开发课程标准课程数	课程标准覆盖率	国家和省规定的课程开出率
1	大数据与会计	51	29	22	100%	100%
2	农村电子商务	31	13	18	100%	100%
3	安全技术与管理	56	19	37	100%	100%
4	数控技术	52	17	35	100%	100%
5	电气自动化技术	56	39	17	100%	100%

6	智能制造装备技术	15	15	0	100%	100%
7	软件技术	39	20	19	100%	100%
8	旅游管理	47	20	27	100%	100%
9	酒店管理与数字化运营	25	14	11	100%	100%
10	中西面点工艺	40	17	23	100%	100%
11	烹饪工艺与营养	14	11	3	100%	100%
各专业平均值		38.72	19.45	19.27	100%	100%

说明：本表填报本学年有在校生的所有五年制高职专业

表 2：当年五年制高职各专业教材使用情况

序号	专业名称	本学年各年级开设课程门数总和	使用国规、省荐教材课程门数	国规省荐教材使用比例	自编教材数	选用近五年教材课程数	选用近五年教材课程比例	选用近三年教材或自编教材课程数	选用近三年教材或自编教材课程比例
1	大数据与会计	51	50	98.00%	1	49	96.00%	37	73.00%
2	农村电子商务	31	31	100%	0	26	83.87%	20	64.51%
3	安全技术与管理	56	55	98.00%	1	46	81.00%	25	43.90%
4	数控技术	52	51	98.00%	1	49	94.00%	24	46.00%
5	电气自动化技术	56	53	99.00%	1	43	80.00%	30	51.00%
6	智能制造装备技术	15	15	100%	0	15	100%	10	66.70%
7	软件技术	39	38	97.40%	1	37	94.80%	28	71.80%
8	旅游管理	47	47	100%	0	46	97.90%	31	66.00%
9	酒店管理与数字化运营	25	25	100%	0	24	96.00%	21	84.00%

10	中西面点工艺	40	40	100%	0	39	97.50%	28	70.00%
11	烹饪工艺与营养	14	14	100%	0	14	100%	13	92.90%
各专业平均值		38.73	38.09	99.13%	0.45	32.27	92.82%	24.27	66.35%

说明：本表填报本学年有在校生的所有五年制高职专业

表 3：近三年五年制高职校本教材建设情况

序号	专业名称	开发校本教材名称	开发时间	面向年级
1	大数据与会计	《VBSE》	2021 年	五年级
2	旅游管理	《地方景点导游》	2021 年	二三年级
3	软件技术	《CET 项目实战活页式教材》	2022 年	四年级
4	电气自动化技术	《电子技术基础》	2020 年	二年级
5	数控技术	《数控车实训指导用书》	2021 年	三年级
合计		共开发校本教材 <u>5</u> 本，平均每个专业开发校本教材 <u>1</u> 本		

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

表 4：近三年五年制高职专业课程资源建设情况

序号	专业名称	网络课程数	建设时间	教学资源（GB）
1	大数据与会计	10	2021-2023 年	8
2	旅游管理	12	2021-2022 年	18
3	软件技术	12	2021-2023 年	17
4	电气自动化技术	6	2021-2023 年	8
5	数控技术	6	2021-2023 年	8
各专业平均汇总		平均各五年制高职专业拥有 <u>10</u> 门网络课程， <u>11.8</u> GB 教学资源		

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

表 5：五年制高职各专业校本专业技术课程开发情况

序号	专业名称	校本专业技术课程名称	建设时间	面向年级
1	大数据与会计	VBSE	2021 年	五年级
2	大数据与会计	ERP 沙盘模拟实训	2021 年	一年级
3	大数据与会计	初级会计电算化	2021 年	二年级
4	大数据与会计	会计应用技术实训	2022 年	三年级
5	大数据与会计	智能财税技能等级证书实训	2021 年	三年级
6	大数据与会计	财经应用文写作	2021 年	四年级
7	旅游管理	地方景点导游	2020 年	二、三年级
8	旅游管理	插花艺术	2021 年	二年级
9	旅游管理	茶文化与茶	2022 年	三年级
10	旅游管理	咖啡制作	2021 年	四年级
11	旅游管理	旅游情景英语	2022 年	三年级
12	软件技术	CET 项目实战	2022 年	四年级
13	软件技术	计算机网络组建及应用	2021 年	三年级
14	软件技术	网络技能大赛实训教程	2021 年	四年级
15	软件技术	Linux 系统管理基础篇	2019 年	三年级
16	软件技术	计算机组装与维修	2021 年	一年级
17	电气自动化技术	电机与电气控制技术	2020 年	一年级
18	电气自动化技术	西门子 PLC 编程与应用技术	2021 年	三年级
19	电气自动化技术	单片机应用技术	2019 年	三年级
20	电气自动化技术	液压与气压传动	2022 年	四年级
21	电气自动化技术	电子 CAD	2019 年	一年级

22	电气自动化技术	电工中级训练与考级	2022年	三年级
23	数控技术	机械制图与CAD技术基础	2022年	一年级
24	数控技术	数控车削技术训练	2021年	三年级
25	数控技术	数控铣削技术训练	2021年	三年级
26	数控技术	数控加工工艺与编程技术基础	2022年	二年级
27	数控技术	CAD/CAM软件应用技术	2022年	四年级
各专业平均汇总		平均各五年制高职专业开发 <u>5.4</u> 门专业技术课程		

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

表6：近三年五年制高职各专业精品课程建设情况

序号	专业名称	精品课程名称	建设时间	精品课程级别 (院校级/市县级/ 省级/国家级)
1	旅游管理	《地方景点导游》五期	2022年	院级
2	电气自动化技术	《电工技术与技能》	2022年	院级、市级
3	大数据与会计	《ERP创业实训》	2021年	市级
4	旅游管理	《地方景点导游》一期	2020年	市级
5	大数据与会计	《基础会计》	2022年	校级
6	大数据与会计	《成本会计》	2022年	校级
7	旅游管理	《餐饮服务与管理》	2021年	校级
8	软件技术	《Java程序设计》	2022年	校级
9	软件技术	《CET项目实战》	2023年	校级
10	软件技术	《C语言程序设计》	2022年	校级
11	电气自动化技术	《PLC编程与应用技术》	2023年	校级
12	电气自动化技术	《单片机应用技术》	2021年	校级

13	数控技术	《机械制图与 CAD 技术基础》	2022 年	校级
14	数控技术	《数控车削技术训练》	2021 年	校级
15	数控技术	《CAD/CAM 软件应用技术》	2022 年	校级
各专业平均值		平均各五年制高职专业建设_3_门精品课程		

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

表 7:1+X 证书制度试点工作情况

序号	证书名称	面向专业 (五年制高职)	证书级别	获批时间	已经 获取 人数
1	智能财税职业技能等级证书	大数据与会计	初级	2020 年	273
2	工业机器人集成应用	电气自动化技术	初级	2020 年	34
3	网络安全运维职业技能等级证书	软件技术	初级	2020 年	80
4	大数据分析与应用职业技能等级证书	软件技术	初级	2020 年	77
5	云计算中心运维服务职业技能等级证书	软件技术	初级	2021 年	32
6	研学旅行策划与管理	旅游管理	初级	2020 年	179
7	现代酒店服务质量管理	酒店管理与数字化运营	初级	2022 年	24
合计		共开展 7 个 1+X 证书试点工作， 其中初级 7 个，中级 0 个，高级 0 个。			

说明：以证书为单位统计填写，每个证书填写一行，如有多个级别在“证书级别”内集中填写

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 近三年课程及教学资源建设情况			
01. 江苏省相城中等专业学校课程管理制度	课程管理	2020 年 6 月	教学管理处
02. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点近三年各专业校本专业技术课程开发汇总表	校本专业技术课程	2021-2023 年	教学管理处
03. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点近三年网络课程名称汇总表	网络课程	2021-2023 年	教学管理处

04. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点近三年课程及教学资源建设情况	教学资源建设	2021-2023年	教学管理处
2. 近三年教学模式改革方案及实施情况			
05. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点教学模式改革指导思路及主要措施	教学模式改革	2022年9月	教学管理处
06. 五年制高职软件技术专业“1+3+5”教学模式	教学模式改革	2022年1月	信息工程系
07. 大数据与会计专业“岗课赛证融通”的教学模式	教学模式改革	2022年12月	财经商贸系
08. 机电工程系“中德合作、考培一体”的教学模式	教学模式改革	2023年6月	机电工程系
09. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点校本课程开发工作规范	校本课程	2020年4月	教学管理处
10. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点校本课程开发实施方案	校本课程	2020年11月	教学管理处
11. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点数字化教学资源“十四五”建设规划	教学资源建设规划	2020年12月	教学管理处
12. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点精品课程建设项目方案	精品课程	2020年10月	教学管理处
13. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点近三年五年制高职各专业精品课程建设情况	精品课程	2021-2023年	教学管理处
14. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点1+X证书推进情况	1+X证书	2023年6月	教学管理处
3. 学校教材选用规定及教材选用情况			
15. 江苏省相城中等专业学校教材管理办法	教材管理	2020年3月	教学管理处
16. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点近三年教材选用情况汇总表	教材选用	2021-2023年	教学管理处
4. 学校课程标准的制定、使用、检查反馈相关情况			
17. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点课程标准的制定、使用、检查反馈总结	课标标准总结	2022年6月	教学管理处
18. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点各专业课程标准统计表	各专业课标统计	2023年8月	教学管理处

3-4 教学实施

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
3-4 教学实施	11. 教学管理制度健全，执行规范。开齐开足开好国家和省规定的课程，注重以生为本，深化教法改革。重视实践性教学，深化产教融合、校企合作，实践教学成效显著。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校以学生全面发展为根本出发点，制定系统化教学管理制度，严格执行教学过程规范化管理，将学生实践能力培养作为教学重心，加大“三教”改革力度，深化课程内容与岗位标准对接，加强教材建设，规范教材选用，教学秩序稳步有序、高效运行。</p> <p>一、教学管理制度规范完善，教学运行平稳有序</p> <p>教学管理到位。根据《江苏省职业学校教学管理规范（试行）》《江苏联合职业技术学院教学管理规程》等文件要求，制订各项教学管理制度，并汇编成册。设立教学管理处，人员配备充足齐全，强化各项管理制度落到实处；校、系、教研组构成三级网络管理组织，形成专业群、专业、课程三级负责人制度，由督导室、教务处、教师发展中心三个行政部门联合第三方、家长和学生评价方，共同组成了立体化、网格化的教学管理架构，切实有效采取具体措施把控教学质量。</p> <p>督导制度落地。学校设立督导室，制订《江苏省相城中等专业学校教学工作督查实施方案》《江苏省相城中等专业学校教学质量监控体系运行条例》《江苏省相城中等专业学校教研组运行管理和考核制度》等系列督查检验评估等制度，组建了教学督导组，负责教学秩序、教研活动、实训过程等督导工作，及时反馈提出评估意见，帮助改正改进，强化教学质量过程性监控管理，确保教学秩序平稳运行，教学改革有效推进。定期组织召开校企合作办学研讨会、校园开放日以及专业教学研讨交流和评价指导活动，收集各方评价意见，不断调整和改进教育教学活动。</p> <p>二、严格执行教学标准，促进学生全面发展</p> <p>实施全面育人。各系各专业根据实施性人才培养方案，编制学期教学进程表，编排班级课程表，严格遵照教学标准执行；开齐开足开好国家和省规定的课程，深化“三教”改革；强化实践教学环节，规范校企合作、工学结合、顶岗实习教学管理，落实“6有”要求；充分发挥第二课堂作用，注重体美劳育活动开展，进一步延伸课堂训练，坚持“五育”融合，关注学生发展，推进全员、全方位、全过程育人。</p> <p>思政教育推进。制订《江苏省相城中等专业学校深化“三教改革”实施方案》《江苏省相城中等专业学校关于深入推进课程思政建设的实施方案》等制度，从教学层面落实思政课程和课程思政的全面实施，实现思想政治教育与技术技能培养相辅相成、有机统一，有力发挥专业课程在思想政治、价值观树立、职业精神、道德规范等功能，促进专业课程教学与思想政治理论的深度融合、同向同行。创建校级“启智润心”思政名师工作室，开发了《走读相城》《苏州的诗意之旅》等特色课程，教师积极参加课程思政优秀教学设计评比活动，近三年在省联院教师思政教学比赛中先后获二等奖1项三等奖1项，苏州市课程思政评比获奖共计16项。教师教学能力大赛中</p>		

获国赛一等奖 1 项，省赛一等奖 2 项（近三年省赛获奖共计 9 项），为培养高素质技术技能人才提高强有力的智力支撑。

三、大力推进实践教学，教育教学成果丰硕

重视实践教改。学校遵循技术技能型人才培养和学生认知规律，将实验教学、实训教学、生产实习、顶岗实习等实践性教学和改革作为专业建设和课程改革的基本立足点。学校制定《关于推进课堂教学模式改革的指导意见》，教务处、科研处和督导室三部门联动，加大实践教学和研究，如 2022 年结题的省级课题《五年制高职数控技术专业评价体系构建研究》将实践性的形成性和总结性评价作为改革方向，提高数控专业人才培养质量，使五年制高职主动适应企业对数控技能人才的新要求，提高用人单位满意度。其他专业根据自身特点，积极开展教学模式改革实践，如中西面点工艺专业与新黄埭大酒店等企业实施现代学徒制模式；数控技术、电气自动化技术等专业与德国手工业行会实施“双元制”教学模式；软件技术专业与中教科信息技术有限公司、联想集团合作实施“学做一体化”教学模式。

项目教学成效。基于实践性教学的广泛运行和一线教师的教学改革，促进教师主动探究混合式教学、案例教学、场景教学、工作导向教学等方法 and 手段，将信息化技术运用到日常教育教学中，省级课题《教育信息化 2.0 背景下职业院校互联网学习的调查与研究》积极推进互联网学习方式，提高师生信息素养和技术手段，最受益的学生转变了学习理念和学习习惯，为适应互联网经济社会需求提供了实践平台。近三年，立项省级实践教学课题 14 项，有 6 项关于实践教学成果获省市级以上教学成果奖。

四、实行校企协同育人，确保教学成效达成

校企深度融合。学校与亨通集团、苏州上声电子股份有限公司、苏州易德龙科技股份有限公司等 38 家企业建立了五年制高职专业的深度合作关系，共同开展人才培养；建成企业学院 4 家，即中教科软件学院、亨通网安学院、现代制造学院和高铁新城餐饮管理学院；产业学院 2 家，即行云智能网联汽车产业学院和蔡司产业学院。学校拥有的校内外实训基地设备实施充裕，师资力量充分，满足学生专业学习的实践操作和对外社会培训服务的双重需求。学校制定常态化校企合作制度，为直接引入企业实践项目打开方便之门，促进校企共同制定人陪方案、共同开发专业课程、共同实施教学改革、共同建设实训基地、共同开展社会培养，使职业标准对接课程内容、教学过程对接生产过程，大大提高了专业教学质量和学生岗位操作能力。

教学成效显著。学校实训基地建设布局合理、管理科学、运行高效、能有效满足学生实践教学、岗位模拟训练和技术服务需求。各系每学期制定实训实习计划，年度有总结，实训基地实行 7S 管理模式，设施设备与专业课程匹配度高；建立校企“双元”协同管理模式，实践性教学方案齐全、环节完整，各专业实践性教学学时平均为总学时数的 53.83%，实验实训开出率 100%，顶岗实习率 100%，近三年，师生在全国和江苏省技能大赛、创新创业大赛中，成绩不断提升。学生在省级以上创新创业大赛获奖 64 项。其中，教育部、江苏省教育厅主管部门组织的创新创业大赛获奖 14 项，其他主管部门省级以上组织的创新创业大赛获奖 50 项。2023 年，学校有电子商务运营、西式烹饪、模具设计与制造（未开赛）3 个项目参加全国技能大赛，获得金牌 2 块。近三年学生参加江苏省职业技能大赛（高职组）二等奖以上奖项 6 个，五年制高职学生参加省级及以上职业院校技能大赛（中职组）二等奖以上奖项 18 个。

主要问题和不足

引进和充分借助企业学院师资的力量，深入开展校企课程的开发和实践还需进一步加强。

改进目标和措施

1. 提升企业导师综合素质，促建企业导师和学校教师的持续发展。
2. 进一步加强学校与企业合作力度，拓宽渠道多元融合。
3. 倡导政行企校四方联动，建立健全关于企业导师和学校教师教学融合的考核激励机制。

(2) 基础数据

序号	专业名称	教学总学时数	实践性教学学时数	实践性教学所占比例	本学年实验实训开出率	上年顶岗实习率
1	软件技术	5008	2811	56.13%	100%	100%
2	大数据与会计	5096	2763	54.22%	100%	100%
3	数控技术	5026	2610	51.93%	100%	100%
4	电气自动化技术	4972	2783	55.97%	100%	100%
5	旅游管理	5085	2588	50.9%	100%	100%
各专业平均值		5037.4	2711	53.83%	100%	100%

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 教学管理制度汇编			
01. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点教学管理制度汇编	管理制度	2022年9月	教学管理处
2. 近三年课程思政与思政课程建设情况			
02. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点关于深入推进课程思政建设的实施方案	课程思政	2022年9月	教学管理处
03. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点课程思政获奖情况汇总	课程思政	2021-2023年	教学管理处
04. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点课程思政典型案例	课程思政	2021-2023年	教学管理处
05. 江苏省相城中等专业学校思政课程建设情况	思政课程	2021-2023年	教学管理处
3. 各专业国家和省规定的课程开设情况一览表			

06. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点各专业国家和省规定的课程开设情况一览表	国规省规课程	2023年9月	教学管理处
4. 近三年校内、外实训基地建设规划及实施成效			
07. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点校外实训基地“十四五”建设规划	实训基地	2021年5月	教学管理处
08. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点2021-2023年各系校内、外实训基地建设规划	实训基地	2021-2023年	各系
09. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点2021-2023年校内、外实训基地建设情况及成效	实训基地	2021-2023年	各系
10. 江苏省相城中等专业学校省级以上实训基地认定材料	实训基地	2021-2023年	教学管理处
11. 省级职业体验中心—创新创业梦工坊职业体验中心	体验中心	2021-2023年	旅游烹饪系
12. 省级职业体验中心—“生活艺术+”职业体验中心	体验中心	2021-2023年	旅游烹饪系
13. 省级职业体验中心—阳澄湖职业体验中心	体验中心	2021-2023年	机电工程系
14. 校内产学研中心—相城餐饮旅游校企融合产学研中心	产学研中心	2021-2023年	旅游烹饪系
15. 校内产学研中心—创新创业基地	产学研中心	2021-2023年	机电工程系
16. 校内产学研中心—中教科软件学院	产学研中心	2021-2023年	信息工程系
17. 2022年承办各级比赛及教育教学参观活动(含微信推送或活动方案)	参观比赛	2023年1月	教学管理处
18. 12023年承办各级比赛及教育教学参观活动(含微信推送或活动方案)	参观比赛	2023年9月	教学管理处
5. 学校教学改革、实践教学改革相关做法、成效			
19. 教学模式改革建设及成效案例—以精密机械师中德二元制班项目为例	教学模式改革	2023年9月	信息工程系
20. 学校信息化教学模式典型案例—中职计算机网络专业“1+3+5”的教学模式	教学模式改革	2022年12月	信息工程系
21. 企业学院实践典型案例—联想校企合作联合培养项目	教学模式改革	2021年8月	机电工程系
22. 企业学院实践典型案例—现代制造学院校企合作联合培养项目	教学模式改革	2023年6月	机电工程系
23. 企业学院实践典型案例—中教科校企合作联合培养项目	教学模式改革	2021年9月	信息工程系

24. 各系部实验实训课程的任务书	实验实训	2023年9月	各系
25. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点顶岗实习管理制度汇编	顶岗实习	2023年8月	招生就业处
26. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点近三年毕业班顶岗实习情况汇总表	顶岗实习	2021-2023年	招生就业处
27. 江苏省相城中等专业学校毕业论文管理及过程性资料	毕业论文	2023年8月	教学管理处
28. 各专业实践性教学课程开设(占总学时50%以上)统计表	实践课程	2023年9月	教学管理处
29. 近三年省级以上实践教学研究课题成果材料	省级课题	2021-2023年	科研宣传处

（四）师资队伍

4-1 师德师风

（1）自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
4-1 师德师风	12. 重视师德师风建设工作，形成师德师风建设长效机制。师德师风管理制度健全，评价、考核过程严格，结果使用有效，建设成效突出。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校高度重视师德师风建设，确立“以德立身、以德立学、以德施教、以德育人”的价值导向，不断完善规章制度，规范过程管理，加强考评监督，形成风清气正的校园文化环境，为学校高质量人才培养奠定了坚实的基础，广受学生、家长、同行及社会好评。</p> <p>一、坚持思想教育先行，师德师风建设长效机制已经形成</p> <p>思想铸魂。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设的决策部署，推进落实教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，每年定期开展师德师风教育系列活动，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是关于教育方面的新思想新论述，加强教育法、职教法、教师法、教师资格条例、新时代教师职业行为十项准则以及相关规章制度等宣传教育，用新思想武装头脑，用新理念改进方法，用新技术提升水平，用新要求规范行为，开展对照自查行动，引导广大教师牢固“立德树人”的价值体系，激励教师勇担使命，以更加饱满的热情投身到教育事业。我校“教技双修、五优出彩”教师团队被列入苏州市“四有”好教师重点培育团队。近三年共有46位教师或团队获得市级及以上综合荣誉。</p> <p>机制保障。学校坚持党对师德师风工作的全面领导，专门成立了师德师风建设领导小组，出台了《江苏省相城中等专业学校师德师风建设规划》《江苏省相城中等专业学校师德师风考核方案》等文件，形成了以校党总支为领导，统筹规划，一体推进的师德师风建设长效机制。每年制定师德师风建设工作方案，组织开展师德集中学习教育培训，促进教师师德自觉养成。</p> <p>二、建立健全制度体系，师德师风管理规范有序成效显著</p> <p>完善制度。学校相继出台《师德师风建设负面清单》《师德违规行为通报曝光制度》和《学术诚信管理办法》等文件，通过了《江苏省相城中等专业学校教职工奖励性绩效考核实施方案》《江苏省相城中等专业学校在职教师有偿补课专项治理工作实施方案》等，先后组织全体教师签订《拒绝有偿补课公开承诺书》和《岗位安全责任书》，建立健全师德师风管理制度体系，构建师德师风建设新格局。</p> <p>科学评价。教师对照“十项准则”“六个严禁”“师德师风负面清单”开展自查自纠。通过书记信箱、监督热线、教职工代表座谈会等多种形式畅通师德师风问题反映渠道，有效杜绝师德失范、学术不端等现象。组织全校教师以系为单位开展学生测评、同行互评、考核小组考评的方式进行师德考评，并将考评结果运用到年度考核、职位晋升、岗位聘任、职称评聘、评优评先等</p>		

工作，对师德失范行为零容忍，实行“一票否决”。

三、发挥榜样引领作用，争做“四有”好教师蔚然成风

榜样示范。学校每年举行师徒结对活动，为师傅和徒弟制定了具有针对性的培养方案，鼓励骨干教师发挥传、帮、带作用，帮助青年教师快速成长。举行师徒结对仪式后，师傅会引导徒弟开展各项教学工作，并充分发挥示范作用，为徒弟作师德楷模。同时，学校举办相城中专第一届和第二届班主任节，在启动仪式上通过向班主任献花等仪式激发学生感师恩，促进教师扬师德；借助班级文化窗口、手抄报等形式，弘扬优秀教师典型，并向优秀教师致敬，以此引领广大教师弘扬时代新风、担当教育大任，积极争做“四有”好教师。

见贤思齐。近年来，学校不断涌现师德师风建设的优秀典型，“四有”好教师、红烛先锋和园丁先锋等师德师风标兵。苏州 213 疫情发生以来涌现出了一大批志愿先锋，相城区疫情防控指挥部专门发送感谢信予以肯定。优秀教师代表王欣、居国金等先后赴贵州铜仁石阡县中等职业学校、新疆霍尔果斯市职业高中进行支教。学校充分利用微信公众号和网络等媒体，深度挖掘宣传学校师德楷模、优秀教师典型，激励广大教师见贤思齐，并广泛参与“江苏教师年度人物”“苏州市最美劳动者”“苏州师说”“最美职教人”等遴选宣传活动、师德师风建设优秀案例征集活动等，其中吴美华老师入选全国百名“生活垃圾分类达人”，马张霞老师荣获“2022 江苏教师年度人物”提名奖，郭丽丽、相冬明、陈璟艳荣获“苏州市最美劳动者”称号，何嘉仪老师荣获“未来演说家”称号，打造了一批职业教育师德师风的靓丽名片。

主要问题和不足

师德师风楷模效应的宣传力度、引领作用需要进一步加强。

改进目标和措施

1. 强化全体教师的思政理论学习，坚持把全心全意为学生服务作为教学工作的出发点和立足点，进一步挖掘先进典型，并利用各级各类媒体扩大宣传效果，充分发挥典范引领作用。
2. 继续认真贯彻落实好国家、省、市关于加强师德师风建设的各项政策要求，持续完善师德师风建设各项规章制度，将师德师风建设与日常教学、管理、服务工作有机结合，促进教师知行合一，继续推动师德建设常态化、长效化。

(2) 基础数据

近三年教师市级及以上综合荣誉获奖情况				
序号	教师姓名或团队名称	荣誉名称	荣誉认定时间（发文）	颁奖（荣誉认定）部门
1	吴美华	全国百名“生活垃圾分类达人”	2023 年 5 月	住房和城乡建设部
2	马张霞、杨雨婷	2023 年全国职业院校技能大赛（中职组）电子商务运营赛项比赛优秀指导老师奖	2023 年 7 月	全国职业院校技能大赛组织委员会

3	胡凯杰	2023 年全国职业院校技能大赛（中职组）西式烹饪赛项比赛优秀指导老师奖	2023 年 7 月	全国职业院校技能大赛组织委员会
4	胥祥亮	全国轻工技术能手	2023 年 9 月	中国轻工业联合会
5	马张霞、陈登山	333 高层次人才培养工程第三次培养对象	2022 年 1 月	中共江苏省委人才工作领导办
6	仲伟杨	江苏省教学名师	2023 年 1 月	江苏省教育厅
7	马张霞	江苏教师年度人物提名奖	2022 年 9 月	江苏省教育厅 江苏省总工会
8	王晶晶	江苏省教育系统先进个人	2021 年 9 月	江苏省人力资源和社会保障厅 江苏省教育厅
9	王志华	江苏省技术能手	2022 年 12 月	江苏省人力资源和社会保障厅
10	颜廷财	省职教教科研先进个人	2022 年 5 月	江苏省教育科学研究院
11	王晶晶	优秀指导教师	2022 年 12 月	江苏省计算机学会
12	胥祥亮	省技能大赛装备制造类数控加工综合应用技术团队项目优秀指导教师	2022 年 3 月	江苏省职业院校技能大赛组委会
13	王晶晶	省技能大赛信息安全与评估（高职组）优秀指导教师	2022 年 3 月	江苏省职业院校技能大赛组委会
14	周宇宏	联院 2021 年优秀资助工作者	2021 年 12 月	江苏省联合职业技术学院
15	周宇宏	联院 2021 年优秀学生工作者	2022 年 1 月	江苏省联合职业技术学院
16	刘汉美、胥祥亮	联院 2021 年度优秀班主任	2022 年 1 月	江苏省联合职业技术学院
17	缪峰	联院 2022 年优秀学生工作者	2022 年 12 月	江苏省联合职业技术学院
18	杨雨婷、赵希军	联院 2022 年度优秀班主任	2022 年 12 月	江苏省联合职业技术学院
19	丁琴	联院 2022 年度优秀教师	2023 年 9 月	江苏省联合职业技术学院

20	徐健锐、龚婷婷	姑苏教育特聘人才 B、C 类人才	2022 年 9 月	中共苏州市委人才工作领导小组办
21	马张霞	苏州市第五届“教育领军人才”	2022 年 9 月	中共苏州市委人才工作领导小组办
22	王正春	苏州市第三届“青年拔尖人才”	2022 年 9 月	中共苏州市委人才工作领导小组办
23	潘亮	第六届苏州市青少年科技创新市长奖耕耘奖	2022 年 9 月	苏州市人民政府
24	邵良	苏州市职业学校技能大赛先进个人	2021 年 9 月	苏州市教育局
25	王正春领衔	“微语文”名师工作室	2021 年 12 月	苏州市教育局
26	颜廷财	苏州市职业教育创新创业大赛先进个人	2022 年 6 月	苏州市教育局
27	达军	苏州市创新型优秀“双师素质”教师	2022 年 8 月	苏州市教育局
28	沈群艳领衔	苏州市“双师型”名师工作室	2022 年 8 月	苏州市教育局
29	纪爱飞	苏州市巾帼建功标兵	2022 年 8 月	苏州市教育局 苏州市妇女联合会
30	魏铁军	苏州市首届职教名师高级研修班成员	2022 年 10 月	苏州市教育局
31	郭丽丽领衔	苏州市班主任名师工作室	2022 年 10 月	苏州市教育局
32	吴美华	周氏德育奖励金	2022 年 12 月	苏州市教育局
33	顾庆文	苏州市中小学教师“教坛新苗”	2023 年 4 月	苏州市教育局
34	何嘉仪	“苏州师说”讲述我身边的好老师“未来演说家”	2023 年 6 月	苏州市教育局
35	钱卫军	苏州市优秀教师	2023 年 9 月	苏州市教育局
36	缪峰	苏州市优秀教师	2023 年 9 月	苏州市教育局
37	潘亮	苏州市优秀班主任	2023 年 9 月	苏州市教育局
38	“教技双修、五优出彩”教师团队	苏州市“四有”好教师重点培育团队	2023 年 3 月	苏州市教师发展学院

39	陈璟艳、相冬明	苏州市“最美劳动者”	2021年9月	苏州市总工会
40	蒋建珍	苏州市“2022年全国青少年禁毒知识竞赛”成绩突出个人	2023年1月	苏州市禁毒委员会
合计		近三年共有 <u>23</u> 位教师或团队获得市级综合荣誉 共有 <u>23</u> 位教师或团队获得省级以上综合荣誉		
近三年教师受处罚情况				
序号	处罚方式	处罚原因	处罚时间	执行部门
1	无	无	无	无
合计		近三年共有 <u>0</u> 起处罚事件		

说明：“近三年”指含本学年的近三学年

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 学校近三年师德师风建设规划及工作计划			
01. 江苏省相城中等专业学校师德师风建设规划	师德师风规划	2021年1月	党建办
02. 近三年师德师风建设工作方案	工作方案	2021-2023年	党建办
03. 江苏省相城中等专业学校师德师风考核方案	考核方案	2021年11月	党建办
04. 江苏省相城中等专业学校师德师风考核结果名册	考核结果	2021-2022年	党建办
2. 2 近五年学校师德师风先进个人、团体相关案例及宣传报道材料			
05. 案例 1: 相城中专成功获评苏州市“四有”好教师重点培育团队	四有好教师	2023年3月	教师发展处
06. 案例 2: 相城中专党总支“园丁支部”创建活动	园丁支部	2023年8月	党建办
07. 案例 3: 最美职教人—胡凯杰老师	最美职教人	2022年5月	科研宣传处
08. 宣传报道 1: 举办第一、二届班主任节	班主任节	2021年3月 2023年5月	科研宣传处
09. 宣传报道 2: 全国“生活垃圾分类大人”吴美华老师	生活垃圾分类	2023年7月	科研宣传处

10. 宣传报道 3：“80 后”职教名师马张霞	职教名师	2023 年 6 月	科研宣传处
11. 宣传报道 4：相城中专援疆教师居国金	援疆	2023 年 1 月	科研宣传处
12. 宣传报道 5：同心抗疫，相城中专青年志愿者在行动	抗疫	2022 年 2 月	科研宣传处
13. 宣传报道 6：苏州师说“讲述我身边的好老师”	苏州师说	2023 年 6 月	科研宣传处
14. 宣传报道 7：“光荣在党 50 年”纪念章颁发仪式	在党 50 年	2021 年 6 月	科研宣传处
3. 师德师风管理制度体系、负面清单、考评办法、具体应用等情况			
15. 江苏省相城中等专业学校师德师风建设领导小组成员名单	领导小组	2023 年 2 月	党建办
16. 江苏省相城中等专业学校学术诚信管理办法	学术诚信管理	2020 年 5 月	党建办
17. 江苏省相城中等专业学校在职教师有偿补课专项治理工作实施方案及岗位安全责任书	有偿补课专项治理	2021 年 9 月	校长办公室
18. 江苏省相城中等专业学校师德师风建设负面清单及师德违规行为通报曝光制度	负面清单	2018 年 6 月	党建办
19. 江苏省相城中等专业学校教职工奖励性绩效考核实施方案	绩效考核	2022 年 1 月	校长办公室
20. 2021 年苏州市相城区公开招聘职业学校教师公告	招聘	2021 年 7 月	校长办公室
21. 2022 年苏州市相城区公开招聘职业学校教师公告	招聘	2022 年 7 月	校长办公室
22. 江苏省相城中等专业学校教师职称晋升竞评方案（2023 年修订版）	职称晋升竞评	2023 年 6 月	校长办公室

4-2 师资结构

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
4-2 师资结构	13. 师资数量充足、结构合理,“双师型”教师占比达标,能满足学校和专业日常教学工作需要。兼职教师数量达标,聘任和管理办法完善,在教学建设与人才培养中,作用发挥好。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校重视师资队伍建设和,近年来师资结构不断优化,师资素质显著提升,已形成了一支师德师风高尚、专业素质优良、层次结构合理、专职兼职结合、业务能力过硬的高素质专业化教师队伍,为推动学校高质量发展提供了有力保障。</p> <p>一、坚持“科学规划,外引内培”,优化师资结构,满足日常教学需要</p> <p>制定规划。学校十分重视教师建设,专门制定了十三五、十四五师资队伍规划建设规划,明确目标任务,大力实施学历提升、骨干教师梯队培养、“名师特聘”和名师工作室辐射引领等师资队伍建设和四大工程,着力打造高学历、高职称、高技能、高水平、高素质的“五高”教师队伍,形成了“五高并进,建一跟一评联动”的教师发展管理特色体系,建立了师资建设的长效机制。</p> <p>外引内培。学校高度重视专业人才的引进工作。近三年,学校先后引进研究生学历以上新教师 57 人,引进专业技能人才 5 人,通过高学历高水平人才引进,为学校增添了教育教学活力,也为学校持续发展储备了人才,增添了发展后劲。学校重视教师的培训培养,先后制定出台《教师发展制度》《教师下企业实践锻炼制度》等,加强校本培训、企业锻炼、项目实践、外出学习、竞赛提升、自我学习等,完善考核机制和增值评价,自练“内功”。学校注重专业负责人、“双师型”骨干、青年教师的分类培养,全面提高教师整体素质。目前学校有正高级职称 5 人,江苏省 333 高层次人才 5 人,江苏省特级教师 3 人,江苏省职业教育领军人才 5 人,江苏省职业教育教科中心组成员 3 人,江苏省名师 1 人,苏州市名教师 2 人,阳澄湖教育名家 1 人、姑苏教育人才 6 人、阳澄湖教育人才 5 人、市级学科带头人 15 人、区教学能手、学科带头人 46 人。建有马张霞商贸名师工作室、颜廷财创新创业名师工作室、李顺才技能大师工作室、成玉祥会计工作室、徐健锐九点工作室等 5 个江苏省名师、技能大师工作室、13 个苏州市名师(技能大师)工作室,7 个相城区技能大师工作室,充分发挥了名师团队的辐射引领作用。</p> <p>结构优化。学校现有教职工 308 人,其中专任教师 305 人,本科及以上学历达 100%;具有研究生学历或硕士及以上学位教师 136 人,占比 44.59%;高级及以上职称教师 103 人,占比 33.77%。五年制高职专任教师 217 人,五年制高职学生与专任教师比为 9.26:1。五年制高职专任教师中,研究生学历或硕士及以上学位教师 112 人,占比 51.61%;高级及以上职称教师 76 人,占比 35.02%;“双师型”教师 102 人,占专业课教师 77.86%。现有五年制高职班级 56 个,每个班级均配有班主任,有专兼职辅导员 14 名,学生与专兼职辅导员比为 143.57:1。有管理人员 29 名,占全体教职员工 9.42%。有专职思政课教师 14 名,与学生数比为 1:143.57。</p> <p>二、坚持“专兼结合、建库立档”,完善聘任管理,社会资源共享共赢</p>		

完善制度。学校制订《学校兼职教师管理办法》，完善聘用、管理、考核制度，实行全过程管理。落实专门部门统一管理、统一培训、统一检查考核，保证聘用教师教学、工作两不误、两促进，校企双方共享共赢。

能工巧匠。先后聘请当地知名的工匠艺人吴进军、侍大明等指导学生技能；聘请行业企业优秀技术人员担任“产业教授”，强化实践教学。

建库立档。学校建立兼职教师库，将本地区与学校专业相关的能工巧匠、技术能手、行企专家领导列入库员资源，并跟踪聘用管理。现有兼职教师库员信息 67 人，其中，行企专家领导 17 人，技术能手 24 人。本学年，聘请兼职教师 56 人，其中具有技师或中级职称以上的占比 87.50%，兼职教师占全校专兼职教师比例为 20.51%。兼职教师总课时 13070 节，全校专业课总学时 52690 节，占比 24.81%。

主要问题和不足

聘请行业企业高层次人才尚有欠缺，兼职教师教学积极性不高、稳定性不够强

改进目标和措施

1. 提高兼职教师薪酬待遇，调动其工作积极性。设立高素质人才特殊津贴制度，增加岗位吸引力。
2. 增强兼职教师的归属感和主人翁意识，优化办公场所、对优秀兼职教师实行奖励制度，使其获得幸福感，增强兼职教师队伍稳定性。

(2) 基础数据

表 1：本学年专任教师情况汇总表

	学生数	专任教师数	学生与专任教师比	专任教师硕士及以上人数	专任教师硕士及以上比例	专任教师副高及以上人数	专任教师副高及以上比例
全校	4209	305	13.76:1	136	44.59%	103	33.77%
五年制高职	2010	217	9.26:1	112	51.61%	76	35.02%
其他办学形式	2199	88	24.99:1	24	27.27%	27	30.68%

说明：本表填报申请本学年的即时数据

表 2：本学年五年制高职专任教师基本情况

序号	教师姓名	专职/兼课	教师类型 (专业课/公共基础课)	本学年从事五年制高职教学总学时数(学时)	本学年从事非五年制高职教学总学时数(学时)	从事五年高职教学是否占个人全年总课时的 50%
1	陈琴(小)	专职	公共基础课	160	120	57.14%

2	吴树干	专职	公共基础课	160	120	57.14%
3	翁平平	专职	公共基础课	160	120	57.14%
4	李海音	专职	公共基础课	240	60	80.00%
5	施娟	专职	公共基础课	220	120	64.71%
6	宋婷婷	专职	公共基础课	320	0	100.00%
7	沈慧	专职	公共基础课	320	100	76.19%
8	王文江	专职	公共基础课	400	180	68.97%
9	田艳	专职	公共基础课	240	120	66.67%
10	张洪萍	专职	公共基础课	360	120	75.00%
11	朱为林	专职	公共基础课	140	80	63.64%
12	徐旭梅	专职	公共基础课	240	160	60.00%
13	徐敏	专职	公共基础课	240	220	52.17%
14	宗凤琴	专职	公共基础课	360	120	75.00%
15	高静静	专职	公共基础课	240	160	60.00%
16	钱雪琴	专职	公共基础课	180	160	52.94%
17	黄峰	专职	公共基础课	120	80	60.00%
18	曹霞	专职	公共基础课	240	160	60.00%
19	周益锋	专职	公共基础课	160	120	57.14%
20	张建华	专职	公共基础课	240	160	60.00%
21	陈伟	专职	公共基础课	240	160	60.00%
22	孙俊华	专职	公共基础课	196	160	55.06%
23	钱菊芳	专职	公共基础课	160	160	50.00%

24	王秀娟	专职	公共基础课	280	160	63.64%
25	万华	专职	公共基础课	440	120	78.57%
26	陈琴(大)	专职	公共基础课	160	120	57.14%
27	张荣	专职	公共基础课	480	0	100.00%
28	孙娟	专职	公共基础课	420	0	100.00%
29	吴美华	专职	公共基础课	240	120	66.67%
30	苏驰亚	专职	公共基础课	160	120	57.14%
31	凌世芳	专职	公共基础课	200	160	55.56%
32	刘晓莹	专职	公共基础课	320	0	100.00%
33	沈海侠	专职	公共基础课	120	120	50.00%
34	吴坚	专职	公共基础课	400	0	100.00%
35	陈攀	专职	公共基础课	200	180	52.63%
36	周刘莉	专职	公共基础课	320	120	72.73%
37	王文娟	专职	公共基础课	240	160	60.00%
38	酆辉英	专职	公共基础课	320	160	66.67%
39	徐振兴	专职	公共基础课	120	80	60.00%
40	窦会取	专职	公共基础课	320	160	66.67%
41	李如标	专职	公共基础课	320	160	66.67%
42	齐宝生	专职	公共基础课	200	160	55.56%
43	谭俭	专职	公共基础课	240	160	60.00%
44	顾庆文	专职	公共基础课	320	160	66.67%
45	乔欢	专职	公共基础课	416	0	100.00%

46	李丽	专职	公共基础课	480	0	100.00%
47	夏梦遥	专职	公共基础课	120	120	50.00%
48	王盈月	专职	公共基础课	320	160	66.67%
49	朱培培	专职	公共基础课	240	160	60.00%
50	周宇宏	专职	公共基础课	380	160	70.37%
51	乔艳艳	专职	公共基础课	280	160	63.64%
52	李斌	专职	公共基础课	280	160	63.64%
53	姜小维	专职	公共基础课	380	160	70.37%
54	杜科秀	专职	公共基础课	320	160	66.67%
55	许占利	专职	公共基础课	400	120	76.92%
56	马铭珮	专职	公共基础课	360	160	69.23%
57	张聪聪	专职	公共基础课	340	120	73.91%
58	高德华	专职	公共基础课	240	160	60.00%
59	张丽玲	专职	公共基础课	260	160	61.90%
60	陈梦琳	专职	公共基础课	240	160	60.00%
61	孙煜乔	专职	公共基础课	400	80	83.33%
62	陈亮	专职	公共基础课	360	120	75.00%
63	邵永冲	专职	公共基础课	320	160	66.67%
64	董玲	专职	公共基础课	320	160	66.67%
65	陈馨怡	专职	公共基础课	320	160	66.67%
66	田莹莹	专职	公共基础课	480	0	100.00%
67	乔茹	专职	公共基础课	240	160	60.00%

68	胡玉华	专职	公共基础课	240	160	60.00%
69	彭瑞	专职	公共基础课	240	160	60.00%
70	崔李影	专职	公共基础课	312	160	66.10%
71	杜四远	专职	公共基础课	280	160	63.64%
72	廖易会	专职	公共基础课	120	120	50.00%
73	罗秀美	专职	公共基础课	360	120	75.00%
74	代鑫	专职	公共基础课	480	60	88.89%
75	徐栋梁	专职	公共基础课	240	160	60.00%
76	孟晓旦	专职	公共基础课	320	0	100.00%
77	曹灵琳	专职	公共基础课	320	0	100.00%
78	蔡登攀	专职	公共基础课	200	160	55.56%
79	彭成焕	专职	公共基础课	400	0	100.00%
80	谢闻启	专职	公共基础课	440	0	100.00%
81	魏晶晶	专职	公共基础课	400	0	100.00%
82	胡源源	专职	公共基础课	480	60	88.89%
83	石露	专职	公共基础课	440	80	84.62%
84	谢艳林	专职	公共基础课	480	80	85.71%
85	田晓芳	专职	公共基础课	360	60	85.71%
86	李婵娜	专职	公共基础课	320	160	66.67%
87	王喜平	专职	专业课	180	0	100.00%
88	邵美珍	专职	专业课	220	160	57.89%
89	杨雨婷	专职	专业课	300	180	62.50%

90	陈强	专职	专业课	640	0	100.00%
91	晏建勇	专职	专业课	120	0	100.00%
92	仲伟杨	专职	专业课	160	80	66.67%
93	蔡宏娣	专职	专业课	240	160	60.00%
94	黄鲜英	专职	专业课	368	120	75.41%
95	周波	专职	专业课	240	160	60.00%
96	许琴芬	专职	专业课	400	100	80.00%
97	葛雅清	专职	专业课	480	60	88.89%
98	赵丹	专职	专业课	260	240	52.00%
99	王欣	专职	专业课	380	80	82.61%
100	敖丽	专职	专业课	100	100	50.00%
101	倪兴中	专职	专业课	360	120	75.00%
102	周红	专职	专业课	400	80	83.33%
103	黄玉	专职	专业课	280	40	87.50%
104	储胜国	专职	专业课	290	280	50.88%
105	缪峰	专职	专业课	720	0	100.00%
106	朱晓瑾	专职	专业课	270	260	51.92%
107	陈丽	专职	专业课	170	120	58.62%
108	陈刚	专职	专业课	160	160	50.00%
109	丁浩	专职	专业课	200	160	55.56%
110	钱金花	专职	专业课	360	80	81.82%
111	张玲	专职	专业课	170	160	51.52%

112	居建林	专职	专业课	180	120	60.00%
113	周晓燕	专职	专业课	250	120	67.57%
114	刘建军	专职	专业课	120	120	50.00%
115	陈加华	专职	专业课	240	160	60.00%
116	谈宏标	专职	专业课	280	0	100.00%
117	华春燕	专职	专业课	240	160	60.00%
118	周秀理	专职	专业课	310	120	72.09%
119	杨金华	专职	专业课	200	160	55.56%
120	吴静芬	专职	专业课	90	60	60.00%
121	孙益华	专职	专业课	290	200	59.18%
122	李浩	专职	专业课	160	160	50.00%
123	孙义	专职	专业课	320	160	66.67%
124	杨书芹	专职	专业课	300	160	65.22%
125	马张霞	专职	专业课	40	40	50.00%
126	魏红	专职	专业课	320	0	100.00%
127	叶斐	专职	专业课	160	160	50.00%
128	朱海兵	专职	专业课	200	160	55.56%
129	徐建萍	专职	专业课	140	120	53.85%
130	钱翠	专职	专业课	530	0	100.00%
131	马广才	专职	专业课	160	120	57.14%
132	陈晶晶	专职	专业课	180	0	100.00%
133	张志盛	专职	专业课	160	80	66.67%

134	王晶晶	专职	专业课	280	80	77.78%
135	樊茂琴	专职	专业课	280	160	63.64%
136	纪爱飞	专职	专业课	270	160	62.79%
137	王志华	专职	专业课	120	80	60.00%
138	刘汉美	专职	专业课	480	80	85.71%
139	王效东	专职	专业课	216	120	64.29%
140	赵希军	专职	专业课	320	120	72.73%
141	顾瑞敏	专职	专业课	280	120	70.00%
142	钱俊达	专职	专业课	240	160	60.00%
143	黄丽娜	专职	专业课	220	160	57.89%
144	崔小丽	专职	专业课	240	160	60.00%
145	朱丹红	专职	专业课	600	0	100.00%
146	蒋建珍	专职	专业课	420	0	100.00%
147	陈娟	专职	专业课	220	160	57.89%
148	胡凯杰	专职	专业课	110	110	50.00%
149	钱洁	专职	专业课	390	80	82.98%
150	刘清成	专职	专业课	160	160	50.00%
151	孙贵	专职	专业课	60	40	60.00%
152	李昌达	专职	专业课	300	120	71.43%
153	朱晓东	专职	专业课	320	160	66.67%
154	张磊	专职	专业课	160	160	50.00%
155	韩佳津	专职	专业课	260	120	68.42%

156	钱卫军	专职	专业课	300	120	71.43%
157	李顺才	专职	专业课	160	160	50.00%
158	王海红	专职	专业课	440	0	100.00%
159	魏铁军	专职	专业课	440	0	100.00%
160	沈群艳	专职	专业课	300	0	100.00%
161	张海霞	专职	专业课	240	160	60.00%
162	周雪琴	专职	专业课	280	120	70.00%
163	王春燕	专职	专业课	200	160	55.56%
164	李敏	专职	专业课	200	160	55.56%
165	周梦艳	专职	专业课	240	160	60.00%
166	殷红	专职	专业课	270	160	62.79%
167	王永林	专职	专业课	580	0	100.00%
168	汪洁	专职	专业课	230	160	58.97%
169	张燕	专职	专业课	230	160	58.97%
170	陆晓婷	专职	专业课	270	120	69.23%
171	袁泉翎	专职	专业课	540	0	100.00%
172	俞志诚	专职	专业课	540	0	100.00%
173	仲崇林	专职	专业课	200	120	62.50%
174	高月玲	专职	专业课	60	40	60.00%
175	顾晓燕	专职	专业课	160	160	50.00%
176	胥祥亮	专职	专业课	300	120	71.43%
177	陈登山	专职	专业课	160	160	50.00%

178	颜廷财	专职	专业课	360	80	81.82%
179	成玉祥	专职	专业课	240	160	60.00%
180	程剑	专职	专业课	280	120	70.00%
181	胡磊	专职	专业课	280	120	70.00%
182	徐健锐	专职	专业课	600	0	100.00%
183	龚婷婷	专职	专业课	500	0	100.00%
184	马涛	专职	专业课	140	120	53.85%
185	达军	专职	专业课	140	120	53.85%
186	朱丽娟	专职	专业课	360	120	75.00%
187	左娟	专职	专业课	240	160	60.00%
188	王钰	专职	专业课	430	0	100.00%
189	江杰	专职	专业课	270	160	62.79%
190	周燕	专职	专业课	220	160	57.89%
191	何嘉仪	专职	专业课	430	0	100.00%
192	陈诚	专职	专业课	580	0	100.00%
193	张力骅	专职	专业课	200	160	55.56%
194	王强	专职	专业课	210	160	56.76%
195	王亚亮	专职	专业课	590	0	100.00%
196	钱明芝	专职	专业课	280	160	63.64%
197	张加波	专职	专业课	680	0	100.00%
198	蒋恒涛	专职	专业课	160	160	50.00%
199	周菁	专职	专业课	540	180	75.00%

200	周健	专职	专业课	880	0	100.00%
201	吴建华	专职	专业课	110	80	57.89%
202	胡宇飞	专职	专业课	400	80	83.33%
203	薛蒙娜	专职	专业课	350	120	74.47%
204	杨结	专职	专业课	580	0	100.00%
205	李鹤	专职	专业课	480	0	100.00%
206	张腾	专职	专业课	540	0	100.00%
207	丁沛沛	专职	专业课	600	0	100.00%
208	吴佳燕	专职	专业课	440	0	100.00%
209	郁锋洁	专职	专业课	500	0	100.00%
210	高寒菲	专职	专业课	560	0	100.00%
211	韦皆顶	专职	专业课	600	0	100.00%
212	周浩丞	专职	专业课	320	160	66.67%
213	陈璟艳	专职	专业课	160	160	50.00%
214	吴菊霖	专职	专业课	170	160	51.51%
215	黄静	专职	专业课	140	120	53.85%
216	顾志红	专职	专业课	290	200	59.18%
217	倪晓岚	专职	专业课	340	160	68.00%

说明:

- 1.在校内从事五年制高职教学工作的专职教师和兼课人员，包括正式签约聘用的非在编的全职教师
- 2.凡学年从事五年制高职教学工作量占本人所有教学工作量 50%以上的均纳入校内五年制高职专任教师统计

表 3：本学年五年制高职公共基础课专任教师基本情况

序号	教师姓名	授课学科	所属专业	最高学历 /最高学位	专业技术 职称
1	施娟	数学	安全技术与管理	本科	中级
2	钱菊芳	音乐	安全技术与管理	本科、学士	中级
3	凌世芳	数学	安全技术与管理	本科、学士	高级
4	齐宝生	思政	安全技术与管理	本科、学士	高级
5	夏梦遥	英语	安全技术与管理	研究生、硕士	中级
6	周宇宏	体育	安全技术与管理	本科、学士	初级
7	陈琴（小）	语文	大数据与会计	本科、硕士	高级
8	宋婷婷	英语	大数据与会计	本科、硕士	中级
9	徐敏	数学	大数据与会计	本科、硕士	中级
10	周刘莉	英语	大数据与会计	本科	高级
11	酆辉英	历史	大数据与会计	本科、硕士	高级
12	陈梦琳	语文	大数据与会计	研究生、硕士	初级
13	陈馨怡	英语	大数据与会计	研究生、硕士	初级
14	崔李影	思政	大数据与会计	研究生、硕士	初级
15	罗秀美	思政	大数据与会计	研究生、硕士	初级
16	徐栋梁	历史	大数据与会计	研究生、硕士	中级
17	田晓芳	英语	大数据与会计	研究生、硕士	初级
18	徐旭梅	语文	电气自动化技术	本科、学士	高级
19	孙俊华	思政	电气自动化技术	本科、学士	中级
20	万华	体育	电气自动化技术	本科	高级

21	孙娟	语文	电气自动化技术	本科、学士	中级
22	吴美华	语文	电气自动化技术	本科、学士	高级
23	谭俭	体育	电气自动化技术	本科、学士	中级
24	顾庆文	英语	电气自动化技术	研究生、硕士	中级
25	乔欢	思政	电气自动化技术	研究生、硕士	中级
26	李斌	体育	电气自动化技术	本科、学士	初级
27	许占利	体育	电气自动化技术	研究生、硕士	初级
28	马铭珮	体育	电气自动化技术	研究生、硕士	初级
29	邵永冲	数学	电气自动化技术	研究生、硕士	初级
30	乔茹	语文	电气自动化技术	研究生、硕士	中级
31	彭瑞	思政	电气自动化技术	研究生、硕士	初级
32	石露	体育	电气自动化技术	研究生、硕士	见习
33	沈慧	英语	酒店管理与数字化运营	本科、硕士	中级
34	田莹莹	语文	酒店管理与数字化运营	研究生、硕士	初级
35	胡源源	数学	酒店管理与数字化运营	研究生、硕士	初级
36	王文江	体育	旅游管理	研究生、硕士	中级
37	黄峰	数学	旅游管理	本科	中级
38	刘晓莹	数学	旅游管理	本科、学士	高级
39	陈攀	英语	旅游管理	本科、硕士	中级
40	朱培培	数学	旅游管理	本科、学士	初级
41	张聪聪	历史	旅游管理	研究生、硕士	初级
42	吴树干	语文	农村电子商务	本科	高级

43	陈琴（大）	语文	农村电子商务	本科、学士	高级
44	王文娟	思政	农村电子商务	本科、硕士	高级
45	代鑫	数学	农村电子商务	研究生、硕士	初级
46	谢闻启	英语	农村电子商务	研究生、硕士	见习
47	翁平平	数学	烹饪工艺与营养	本科、硕士	高级
48	田艳	语文	烹饪工艺与营养	本科、硕士	高级
49	周益锋	英语	烹饪工艺与营养	本科	高级
50	朱为林	语文	软件技术	本科、学士	高级
51	王秀娟	体育	软件技术	本科、硕士	高级
52	苏驰亚	数学	软件技术	本科	高级
53	吴坚	英语	软件技术	本科、学士	中级
54	李如标	体育	软件技术	本科	高级
55	乔艳艳	体育	软件技术	研究生、硕士	中级
56	张丽玲	思政	软件技术	研究生、硕士	初级
57	陈亮	数学	软件技术	研究生、硕士	初级
58	胡玉华	英语	软件技术	研究生、硕士	初级
59	杜四远	体育	软件技术	研究生、硕士	初级
60	廖易会	语文	软件技术	研究生、硕士	初级
61	孟晓旦	语文	软件技术	研究生、硕士	中级
62	谢艳林	思政	软件技术	研究生、硕士	见习
63	宗凤琴	数学	数控技术	本科、学士	中级
64	高静静	数学	数控技术	本科、学士	中级

65	张建华	思政	数控技术	本科	高级
66	陈伟	英语	数控技术	本科、学士	初级
67	张荣	语文	数控技术	本科	高级
68	徐振兴	体育	数控技术	本科	高级
69	窦会取	体育	数控技术	本科	高级
70	王盈月	思政	数控技术	本科、学士	中级
71	姜小维	思政	数控技术	研究生、硕士	初级
72	高德华	语文	数控技术	研究生、硕士	初级
73	孙煜乔	语文	数控技术	研究生、硕士	初级
74	董玲	语文	数控技术	研究生、硕士	初级
75	蔡登攀	音乐	数控技术	研究生、硕士	见习
76	彭成焕	英语	数控技术	研究生、硕士	见习
77	李婵娜	思政	数控技术	研究生、硕士	见习
78	李丽	数学	智能制造装备技术	研究生、硕士	中级
79	杜科秀	历史	智能制造装备技术	研究生、硕士	初级
80	曹灵琳	语文	智能制造装备技术	研究生、硕士	见习
81	李海音	数学	中西面点工艺	本科、学士	高级
82	张洪萍	语文	中西面点工艺	本科、硕士	中级
83	钱雪琴	数学	中西面点工艺	本科、学士	中级
84	曹霞	英语	中西面点工艺	本科、硕士	高级
85	沈海侠	英语	中西面点工艺	本科、硕士	中级
86	魏晶晶	语文	中西面点工艺	研究生、硕士	见习

说明：本表填报申请本学年的即时数据

表 4：本学年五年制高职专业课专任教师基本情况

序号	专业名称	教师姓名	主要授课课程	最高学历/最高学位	专业技术职称	是否双师型
1	安全技术与管理	徐建萍	公共安全与应急管理	本科硕士	高级	是
2	安全技术与管理	刘清成	中华诗词之美	本科	高级	是
3	安全技术与管理	韩佳津	思政	本科硕士	高级	是
4	安全技术与管理	王春燕	机械制造技术基础	本科硕士	中级	是
5	安全技术与管理	俞志诚	安全人机工程	本科学士	中级	是
6	安全技术与管理	胡磊	电工基础	本科	初级	是
7	安全技术与管理	王亚亮	特种设备管理训练	本科学士	无	是
8	安全技术与管理	周健	数控车削实训与考级	研究生硕士	无	否
9	安全技术与管理	郁锋洁	安全监测与监控技术	研究生硕士	见习	否
10	大数据与会计	蔡宏娣	财经应用文写作	本科硕士	高级	是
11	大数据与会计	赵丹	职业资格教学（初级经济法）	本科硕士	高级	是
12	大数据与会计	钱金花	审计认知与技术	本科学士	中级	是
13	大数据与会计	张玲	电子商务	本科学士	中级	是
14	大数据与会计	周秀理	企业内部控制实务	本科	中级	是
15	大数据与会计	钱翠	职业资格教学（初级经济法）	本科硕士	中级	是
16	大数据与会计	刘汉美	会计基础	本科学士	高级	是
17	大数据与会计	陈娟	财务管理实务	本科	中级	是
18	大数据与会计	钱洁	财务管理实务	本科学士	初级	否
19	大数据与会计	孙贵	会计应用技术实训	本科	高级	是
20	大数据与会计	周雪琴	中国会计文化	本科学士	高级	是

21	大数据与会计	殷红	会计基本技能	本科学士	中级	是
22	大数据与会计	汪洁	经济法基础	本科学士	中级	是
23	大数据与会计	张燕	初级会计实务	本科学士	中级	是
24	大数据与会计	陆晓婷	初级会计实务	本科学士	中级	是
25	大数据与会计	高月玲	会计基础实训	本科	高级	是
26	大数据与会计	成玉祥	成本会计实务	本科	高级	是
27	大数据与会计	王钰	企业财务会计实务	本科学士	初级	否
28	大数据与会计	何嘉仪	大数据基础	本科学士	初级	否
29	电气自动化技术	仲伟杨	机械制图与 CAD 技术基础	本科硕士	高级	是
30	电气自动化技术	许琴芬	机械制图与 CAD 技术基础	本科硕士	高级	是
31	电气自动化技术	葛雅清	电力电子技术	本科硕士	中级	是
32	电气自动化技术	缪峰	电工综合技能实训与考级（高级）	本科学士	中级	是
33	电气自动化技术	谈宏标	电工工艺与技术训练	本科	高级	是
34	电气自动化技术	王志华	生产组织与管理	本科	高级	是
35	电气自动化技术	王效东	物理	本科学士	高级	是
36	电气自动化技术	赵希军	机电设备电气控制技术基础	本科学士	中级	是
37	电气自动化技术	朱丹红	毕业设计	本科学士	中级	是
38	电气自动化技术	王海红	电工技术基础	本科硕士	高级	是
39	电气自动化技术	颜廷财	创新创业就业指导	本科	高级	是
40	电气自动化技术	陈诚	供配电技术	研究生硕士	初级	否
41	电气自动化技术	胡宇飞	传感器应用技术	研究生硕士	初级	否
42	电气自动化技术	丁沛沛	自动生产线装调实训	研究生硕士	无	否

43	电气自动化技术	高寒菲	专业英语	研究生硕士	见习	否
44	电气自动化技术	韦皆顶	电器线路安装与调试	研究生硕士	见习	否
45	酒店管理与数字化运营	朱晓瑾	企业管理与营销	本科硕士	中级	是
46	酒店管理与数字化运营	周晓燕	旅游市场营销	本科	高级	是
47	酒店管理与数字化运营	吴静芬	插花艺术	本科	高级	是
48	酒店管理与数字化运营	纪爱飞	前厅服务与数字化运营	本科硕士	中级	是
49	酒店管理与数字化运营	黄丽娜	餐饮服务与管理	本科学士	中级	是
50	酒店管理与数字化运营	崔小丽	咖啡	本科学士	高级	是
51	酒店管理与数字化运营	朱晓东	地理	本科	中级	否
52	酒店管理与数字化运营	张力骅	客房服务与管理	研究生硕士	中级	是
53	酒店管理与数字化运营	周菁	顶岗实习	本科学士	无	否
54	旅游管理	王喜平	音乐欣赏	本科硕士	高级	是
55	旅游管理	黄鲜英	历史	本科学士	高级	是
56	旅游管理	敖丽	导游实务	本科硕士	中级	是
57	旅游管理	杨金华	英语	本科学士	高级	是
58	旅游管理	樊茂琴	全国导游基础知识	本科硕士	中级	是
59	旅游管理	沈群艳	地方景点导游	本科硕士	高级	是
60	旅游管理	李敏	地方导游基础知识	本科学士	中级	是
61	旅游管理	周梦艳	旅游电子商务	本科学士	中级	是
62	旅游管理	薛蒙娜	旅游政策与法规	本科学士	无	否
63	旅游管理	吴佳燕	地方导游基础知识	研究生硕士	见习	否

64	农村电子商务	马张霞	商务礼仪	本科硕士	高级	是
65	农村电子商务	叶斐	农业经济基础	本科硕士	高级	是
66	农村电子商务	蒋建珍	顶岗实习	本科学士	中级	是
67	农村电子商务	顾晓燕	统计学基础	本科学士	中级	是
68	农村电子商务	达军	农村电子商务基础	本科学士	中级	是
69	农村电子商务	周燕	界面设计基础	本科学士	初级	否
70	农村电子商务	王强	大数据基础	本科硕士	高级	是
71	农村电子商务	吴建华	网页美工	本科硕士	初级	否
72	农村电子商务	吴菊霖	市场调研与分析	研究生硕士	见习	否
73	烹饪工艺与营养	晏建勇	中点工艺学实训	本科硕士	高级	是
74	烹饪工艺与营养	孙益华	毕业设计	本科学士	中级	是
75	烹饪工艺与营养	李浩	历史	本科学士	高级	是
76	烹饪工艺与营养	杨书芹	旅游应用文写作	本科硕士	高级	是
77	烹饪工艺与营养	张磊	中西烹调基础工艺	本科	无	否
78	烹饪工艺与营养	蒋恒涛	烹饪原理学	本科学士	无	否
79	烹饪工艺与营养	黄静	历史	研究生硕士	见习	否
80	烹饪工艺与营养	顾志红	礼仪规范	本科学士	中级	是
81	烹饪工艺与营养	倪晓岚	历史	本科硕士	中级	是
82	软件技术	杨雨婷	数据库应用技术	研究生硕士	中级	是
83	软件技术	陈强	Java 开发综合实战	研究生硕士	中级	是
84	软件技术	周波	信息技术	本科硕士	高级	是
85	软件技术	倪兴中	信息技术	本科学士	高级	是

86	软件技术	周红	影视后期制作	本科学士	高级	是
87	软件技术	魏红	前端项目实战	本科硕士	高级	是
88	软件技术	王晶晶	计算机专业英语	本科硕士	中级	是
89	软件技术	王永林	毕业设计	本科学士	中级	是
90	软件技术	袁泉翎	计算机网络基础	本科学士	初级	是
91	软件技术	陈登山	计算机原理	本科	高级	是
92	软件技术	徐健锐	C 语言程序设计基础	研究生硕士	高级	是
93	软件技术	龚婷婷	JavaSE 程序开发	研究生硕士	中级	是
94	软件技术	钱明芝	信息技术	研究生硕士	初级	否
95	软件技术	杨结	JavaEE 企业级应用开发	研究生硕士	无	否
96	软件技术	李鹤	CET 项目实战	研究生硕士	无	否
97	软件技术	张腾	面向对象程序设计	研究生硕士	无	否
98	数控技术	王欣	CAD/CAM 软件应用技术	本科硕士	中级	是
99	数控技术	黄玉	质量管理与控制技术基础	本科学士	中级	是
100	数控技术	储胜国	气动与液压技术	本科学士	高级	是
101	数控技术	居建林	物理	本科学士	高级	是
102	数控技术	陈加华	数控设备管理和维护技术基础	本科	高级	是
103	数控技术	华春燕	机械制造技术基础	本科	中级	是
104	数控技术	孙义	电子技术基础	研究生硕士	中级	是
105	数控技术	陈晶晶	数控车削实训与考级	本科硕士	高级	是
106	数控技术	顾瑞敏	企业管理与营销	本科学士	中级	是
107	数控技术	钱俊达	机械制图与 CAD 技术基础	本科	中级	是

108	数控技术	魏铁军	车削技术（数控车工） 训练	本科硕士	高级	是
109	数控技术	张海霞	特种加工	本科硕士	高级	是
110	数控技术	胥祥亮	CAD/CAM 软件应用技术	本科	初级	是
111	数控技术	程剑	机械拆装技术	本科硕士	初级	否
112	数控技术	朱丽娟	数控加工工艺与编程 技术基础	本科	中级	是
113	数控技术	周浩丞	论文写作	研究生硕士	见习	否
114	智能制造装备技术	丁浩	工业机器人装调	本科学士	中级	是
115	智能制造装备技术	刘建军	物理	本科	高级	是
116	智能制造装备技术	朱海兵	机械制图与 CAD 技术 基础	本科硕士	高级	是
117	智能制造装备技术	马广才	过程控制技术	本科硕士	高级	是
118	智能制造装备技术	张志盛	机械制图与 CAD 技术 基础	本科硕士	中级	是
119	智能制造装备技术	李昌达	钳工技能训练	本科硕士	高级	是
120	智能制造装备技术	仲崇林	论文写作	本科	高级	是
121	智能制造装备技术	左娟	机械制造技术基础	本科学士	高级	是
122	智能制造装备技术	张加波	数控机床机械装调技 术	研究生硕士	初级	否
123	中西面点工艺	邵美珍	毕业设计	本科学士	高级	是
124	中西面点工艺	陈丽	烹饪化学	本科学士	中级	是
125	中西面点工艺	陈刚	菜肴装饰造型	本科学士	中级	是
126	中西面点工艺	胡凯杰	烹饪营养卫生	本科硕士	中级	是
127	中西面点工艺	钱卫军	艺术（美术）	本科硕士	高级	是
128	中西面点工艺	李顺才	烹饪工艺基础	本科	高级	是

129	中西面点工艺	马涛	中式面点制作	本科学士	无	否
130	中西面点工艺	江杰	中西烹调基础工艺	本科	无	否
131	中西面点工艺	陈璟艳	信息技术	本科学士	中级	是

表 5： 本学年各五年制高职专业专任专业教师情况汇总表

序号	专业名称	学生人数	是否有一届毕业生	本学年是否招生	专业教师人数	专业教师师生比	双师型专业教师数	专业教师双师型比例	副高及以上专业教师数
1	安全技术与管理	138	否	是	9	1: 15.33	7	77.78%	3
2	大数据与会计	357	是	是	19	1: 18.79	16	84.21%	7
3	电气自动化技术	343	是	是	16	1: 21.44	11	68.75%	7
4	酒店管理与数字化运营	71	否	是	9	1: 7.89	7	77.78%	3
5	旅游管理	176	是	是	10	1: 17.60	8	80.00%	4
6	农村电子商务	83	否	是	9	1: 9.22	6	66.67%	3
7	烹饪工艺与营养	38	否	是	9	1: 4.22	6	66.67%	3
8	软件技术	339	是	是	16	1: 21.19	12	75.00%	6
9	数控技术	307	是	是	16	1: 19.19	14	87.50%	6
10	智能制造装备技术	38	否	是	9	1: 4.22	8	88.89%	6
11	中西面点工艺	120	否	是	9	1: 13.33	7	77.78%	3
	小计	2010			131		102		51
合计		当年五年制高职专业教师共 <u>131</u> 人，其中双师型专业教师共 <u>102</u> 人，双师型专业教师比例为 <u>77.86%</u>							

说明：本表填写本学年有在校生的所有五年制高职专业

表 6：本学年学校五年制高职思政教师情况

序号	教师姓名	职称	最高学历/最高学位	主要授课专业	主要授课课程
1	齐宝生	高级	本科 学士	安全技术与管理 酒店管理与数字化运营	思想政治课
2	韩佳津	高级	本科 硕士	安全技术与管理 酒店管理与数字化运营	思想政治课
3	崔李影	初级	研究生 硕士	大数据与会计 旅游管理	思想政治课
4	罗秀美	初级	研究生 硕士	大数据与会计 旅游管理	思想政治课
5	孙俊华	中级	本科 学士	电气自动化技术 烹饪工艺与营养	思想政治课
6	乔欢	中级	研究生 硕士	电气自动化技术	思想政治课
7	彭瑞	初级	研究生 硕士	电气自动化技术	思想政治课
8	王文娟	高级	本科 学士	农村电子商务	思想政治课
9	张丽玲	初级	研究生 硕士	软件技术 智能制造装备技术	思想政治课
10	谢艳林	见习	研究生 硕士	软件技术	思想政治课
11	王盈月	初级	本科 学士	数控技术	思想政治课
12	姜小维	初级	研究生 硕士	数控技术 中西面点工	思想政治课
13	张建华	高级	本科	数控技术 中西面点工	思想政治课
14	李婵娜	见习	研究生 硕士	数控技术	思想政治课

表 7：本学年管理人员情况

五年高职学生数	五年高职班级数	学校教职工总数	管理人员数	管理人员所占比例	五年制高职专职辅导员人数	五年制高职学生与专职辅导员之比	五年制高职班主任数
2010	56	308	29	9.42%	14	143.57:1	56

表 8：本学年兼职教师基本情况

序号	教师姓名	任课专业	工作单位	本学年授课课时	是否具有中级以上职称	是否具有技师以上职业资格
1	刘海省	安全技术与管理	苏州市相城区通易技加职业培训学校有限公司	170	是	否
2	施惠民	安全技术与管理	江苏华帝海洋工程设备制造有限公司	180	是	否
3	张常春	安全技术与管理	苏州市相城区通易技加职业培训学校有限公司	210	是	否
4	吴晓启	安全技术与管理	苏州林易思企业管理有限公司	240	是	否
5	杨云剑	大数据与会计	南京昕陌智能科技有限公司	420	否	否
6	黄征宇	大数据与会计	湖州思博智能科技有限公司	420	否	否
7	尹峰	大数据与会计	江苏中教科信息技术有限公司	160	否	否
8	张苗苗	大数据与会计	江苏财税邦科技有限公司	180	是	是
9	王珏	大数据与会计	江苏财税邦科技有限公司	180	是	是
10	赵玲玲	大数据与会计	江苏正保安盛财务顾问有限公司	190	是	是
11	杨柳	大数据与会计	江苏正保安盛财务顾问有限公司	420	是	是
12	张永艳	大数据与会计	苏州卓睿会计师事务所有限公司	180	是	是
13	沈跃武	电气自动化技术	苏州上声电子股份有限公司	160	是	是
14	许健	电气自动化技术	苏州方瑞数控科技有限公司	540	是	是
15	戴茂良	电气自动化技术	苏州方瑞数控科技有限公司	540	是	是
16	叶超	电气自动化技术	苏州上声电子股份有限公司	540	是	是
17	丁晓峰	电气自动化技术	苏州上声电子股份有限公司	540	是	是
18	毕峥嵘	电气自动化技术	方正国际软件有限公司	480	否	是

19	殷仁强	电气自动化技术	苏州上声电子股份有限公司	580	否	是
20	徐波	电气自动化技术	苏州上声电子股份有限公司	420	否	是
21	王家林	酒店管理与数字化运营	苏州市品源职业培训学校	540	否	是
22	刘颖	酒店管理与数字化运营	苏州中惠铂尔曼酒店	180	否	是
23	顾青	酒店管理与数字化运营	苏州子韩茶瓦茶馆	220	否	是
24	沈梦婷	旅游管理	苏州御窑金砖博物馆	540	否	是
25	王金亚	旅游管理	苏州市鹿大师文化发展有限公司	160	否	是
26	袁素环	旅游管理	苏州和平国际旅行社	250	否	是
27	顾凤娟	旅游管理	凤仪国家金牌导游工作室	540	否	是
28	濮晓燕	农村电子商务	苏州高新区通安镇经济服务中心	180	是	是
29	许鸿杰	农村电子商务	南京益思达智能科技有限公司	160	否	否
30	李家诚	农村电子商务	凯瑞优（苏州）互联网科技有限公司	200	否	否
31	薛云春	农村电子商务	苏州畅捷智慧科技有限公司	200	是	否
32	张书超	烹饪工艺与营养	苏州吴门人家饮食文化有限公司	190	否	是
33	胡永乐	烹饪工艺与营养	苏州隆琦大饭店	160	否	是
34	刘尉尉	烹饪工艺与营养	苏州萃茶拾光	160	否	是
35	张宏斌	软件技术	江苏中教科信息技术有限公司	160	是	否
36	侍大明	软件技术	江苏中教科信息技术有限公司	540	是	否
37	王浩霖	软件技术	江苏中教科信息技术有限公司	180	否	是
38	纪彩云	软件技术	江苏中教科信息技术有限公司	180	否	否

39	章新宇	软件技术	江苏中教科信息技术有限公司	180	否	是
40	刘丰	软件技术	江苏中教科信息技术有限公司	360	否	是
41	何军辉	软件技术	江苏中教科信息技术有限公司	540	否	否
42	高庆辉	数控技术	苏州新黎明科技股份有限公司	180	是	是
43	韩振威	数控技术	苏州波发特电子科技有限公司	180	是	是
44	梁记者	数控技术	苏州市相城区通易技加职业培训学校有限公司	240	否	是
45	施长刚	数控技术	苏州强胜精密有限公司	540	是	是
46	陈海伟	数控技术	苏州金澄铸造有限公司	540	是	是
47	吴伯雄	数控技术	江苏汇博机器人技术股份有限公司	540	是	是
48	黄健	数控技术	苏州市相城区通易技加职业培训学校有限公司	420	否	是
49	杨晓明	数控技术	苏州市相城区通易技加职业培训学校有限公司	340	否	是
50	王立刚	智能制造装备技术	江苏恒盛安全咨询有限公司	180	是	是
51	朱其	智能制造装备技术	苏州群志设备有限公司	180	是	是
52	李俊伟	智能制造装备技术	江苏立达电梯安装有限公司	180	是	是
53	夏伟	中西面点工艺	苏州新区华美达	170	否	是
54	叶金中	中西面点工艺	苏州王森烘焙西点学院	170	否	是
55	吴进军	中西面点工艺	苏州新黄埭大酒店	160	否	是
56	薛日艳	中西面点工艺	苏州萃茶拾光	160	否	是

说明:

1.“兼职教师”是指学校从企业、其他学校等聘请的从事五年制高职教学的人员,凡学年五年制高职教学工作量在160课时以上均纳入五年制高职兼职教师统计

2.本表填报申请本年度的即时数据,若本年度工作量暂无法测算,可以按照本学期工作量进行折算,并在表格中注明

表 9：本学年五年制高职各专业兼职教师情况

序号	专业名称	是否有一届毕业生	本学年是否招生	兼职教师人数	兼职教师占专兼教师比例	中级以上职称或技师以上职业资格兼职教师人数	中级以上职称或技师以上职业资格兼职教师比例	兼职教师承担专业课教学比例
1	安全技术与管理	否	是	4	21.05%	4	100.00%	18.39%
2	大数据与会计	是	是	8	21.05%	5	62.50%	24.37%
3	电气自动化技术	是	是	8	20.51%	8	100.00%	28.57%
4	酒店管理与数字化运营	否	是	3	20.00%	3	100.00%	28.14%
5	旅游管理	是	是	4	25.00%	4	100.00%	26.59%
6	农村电子商务	否	是	4	22.22%	2	50.00%	24.88%
7	烹饪工艺与营养	否	是	3	20.00%	3	100.00%	21.42%
8	软件技术	是	是	7	19.44%	5	71.43%	24.04%
9	数控技术	是	是	8	20.51%	8	100.00%	24.79%
10	智能制造装备技术	否	是	3	20.00%	3	100.00%	19.28%
11	中西面点工艺	否	是	4	21.05%	4	100.00%	28.08%
12	小计			56		49		
合计		学校五年制高职共有兼职教师 <u>56</u> 人，占全校专兼职教师比例为 <u>20.51%</u> ，兼职教师中具有中级以上技术职称或技师以上职业资格共 <u>49</u> 人，所占比例为 <u>87.5%</u> ，兼职教师承担专业课程教学比例为 <u>24.81%</u> 。						

说明：本表填写本学年有在校生的所有五年制高职专业

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 专任教师分专业名册, 近三年校外兼职、兼课教师聘任管理制度及聘任情况、授课表、授课费用支付情况			
01. 专任教师分专业名册	教师名册	2023年8月	校长办公室
02. 学校兼职教师聘任管理办法	聘任办法	2021年5月	校长办公室
03. 学校兼职教师库	兼职教师库	2023年8月	校长办公室
04. 学校兼职教师聘任情况	兼职教师聘任情况	2023年8月	校长办公室
05. 学校兼职教师授课课表	兼职教师收课表	2023年8月	教学管理处
06. 学校兼职教师授课费用支付材料	费用支付材料	2023年8月	教学管理处
07. 学校产业教授聘用材料	产业教授聘用	2022年9月	信息工程系
2. 当年学校五年制高职各专业、各班级课表, 各课程授课计划、教学进度表			
08. 2023-2024 学年第一学期课表	课表	2023年8月	教学管理处
09. 2023-2024 学年第一学期学校教学进程表	教学进程表	2023年8月	教学管理处
10. 2023-2024 学年第一学期各课程授课计划表(含教学进度表)	授课计划表	2023年8月	教学管理处

4-3 专业成长

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
4-3 专业成长	14. 教师专业成长规划科学、目标明确、制度健全、措施扎实。教师评价突出能力、质量和贡献。教师专业能力和创新意识强，专业发展成效明显。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校以打造“高学历、高素质、高水平、高技能、高职称”的“五高”师资队伍为目标，科学规划，多措并举，为广大教师专业成长营造“善于学习、勇于实践、敢于创新、积极向上、富有活力、持续发展”的浓厚氛围和良好环境，努力建设高素质专业化创新型教师队伍。</p> <p>一、制订规划，“建一跟一评”教师发展管理机制健全</p> <p>科学规划。针对学校教师发展现状，进行深入调研论证，学校制定了“十四五”师资队伍建设规划，并分学年和学期制定具体实施计划，明确目标任务、层层落实建设责任。校企合作开发菜单式校本培训管理平台，实现校本培训与管理的数字化。</p> <p>政策导向。学校新出台了《江苏省相城中等专业学校校本研修积分考核标准及办法》《江苏省相城中等专业学校师徒结对考核方案》《江苏省相城中等专业学校校级优秀双师型教师评选及认定办法》《江苏省相城中等专业学校优秀青年教师评选办法》等制度，并对《江苏省相城中等专业学校名师工作室管理制度》《江苏省相城中等专业学校骨干教师量化考核办法》《江苏省相城中等专业学校教师企业实践管理办法》等制度进行了修订，形成了完善的“建一跟一评”教师成长培育机制、培养体系，实现了教师发展管理的科学化、制度化。</p> <p>强化培养。学校针对不同培养对象开展各类培养工程，实现分级培养：面向新入职教师的学校实施“相阳”工程，开展新入职教师专题培养，通过五年时间，让新入职教师由新手成长为成熟型教师；面向专业教师实施“匠师”工程，提高“双师”素养；面向青年教师实施“青年拔尖人才”培养工程，旨在从青年教师队伍中选拔一批具备教学名师潜质的优秀人才；面向骨干教师实施的“培优强师”工程，为各类骨干成长为名师搭建平台。近三年全校培训经费占教师工资总额比例均达10%以上，其中2022年专任教师培训经费总额为136.4万元，专任教师培训经费占专任教师基本工资总额比例10.11%。</p> <p>二、创新评价，全员全过程增值性评价体系完整</p> <p>多元评价。学校制定和完善《江苏省相城中等专业学校教职工绩效工资考核实施方案》《江苏省相城中等专业学校师德师风考核办法》等教师评价制度，完善教学质量评价制度，细化考核内容。实行教师自评、同行互评、学生评价、督导评价以及第三方评价等多种形式，根据教学质量综合评价及反馈体系，多维度考评教师教学工作实绩，进一步调动和激发广大教师的积极性和创造性。</p> <p>增值评价。学校高度重视教师发展性、实践性评价，全面落实《江苏省相城中等专业学校校本研修积分考核标准及办法》《江苏省相城中等专业学校教师企业实践管理办法》等教师培训及下企业实践度，每年制定具体方案并严格实施。制定了《江苏省相城中等专业学校新教师入职培</p>		

训制度》，新入职教师培训时间达 120 学时以上，前两年赴企业集中实践锻炼均达 6 个月以上。学校与企业共建“双师型”教师培养及企业实践基地共 27 个，其中近五年建成 17 个；近三年全校培训经费占教师工资总额比例均达 10%以上，其中 2022 年专任教师培训经费总额为 136.4 万元，专任教师培训经费占专任教师基本工资总额比例 10.11%。

三、成果导向，教师专业发展争先创优成效显著

专业发展。目前我校有正高级教师 5 人、省特级教师 3 人、省苏教名家培养对象 1 人、省教学名师 1 人、省“333”中青年学术技术带头人 5 人、省职教领军人才 5 人、省职业教育教科研究中心成员 4 人；苏州市名校长 1 人、苏州市名教师 2 人、姑苏教育人才 6 人、市级学科带头人 15 人。建成市级以上名师（技能大师）工作室或名师团队 18 个，其中省名师（技能大师）工作室 5 个。学校五年制高职专业共有市级以上名师 18 人，其中省级以上名师 9 人。

创新成果。近三年来，学校取得市级以上技能竞赛奖 73 个，其中省级以上奖项 30 个、全国职业院校技能大赛奖 3 个；市级以上教学成果奖 7 项，其中省、部级教学成果 2 项；完成各级各类课题 65 项，其中省级以上课题研究 4 项；申报专利数 51 个；编写出版专著、教材 37 本，其中主编出版国家规划教材 1 本；发表论文 224 篇。

主要问题和不足

校本培训内容和形式需要进一步改进与创新，教师下企业实践的积极性、实效性需要进一步增强。

改进目标和措施

1. 优化校本培训组织形式和程序，充分体现教师的主体化和个性化发展需求，统筹安排，最大限度地调动和激发教师积极性与实效性。加强培训项目审核、申报，培训过程质量监控，培训效果反馈等全过程的管理，提升培训效能。

2. 完善《专任教师实践锻炼管理办法》，加强教师实践锻炼的过程管理和目标管理，完善实践锻炼的考核认定和运用，确保实践锻炼的成效。

3. 深化校企合作，建设一批高质量企业实践基地，为专业教师下企业实践创造良好条件。

(2) 基础数据

表 1：近五年近五年市级及以上名师工作室、教师教学创新团队等优秀教学团队建设情况

序号	团队名称	级别 (市/省/国家)	获批时间	面向专业 (群)	团队负责人姓名
1	颜廷财创新创客科学特色名师工作室	省级	2019 年 11 月	创新创客	颜廷财
2	钱卫军美育名师工作室	市级	2020 年 12 月	美育	钱卫军
3	王正春“微语文”名师工作室	市级	2021 年 12 月	语文	王正春
4	胥祥亮数控技术名师工作室	市级	2020 年 12 月	数控	胥祥亮

5	苏州市职业教育研学旅游“双师型”名师工作室	市级	2022年9月	旅游	沈群艳
6	郭丽丽班主任名师工作室	市级	2022年10月	综合	郭丽丽
7	苏州市四有好教师重点培育团队	市级	2023年4月	综合	马张霞
合计		共有7个市级及以上名师工作室或教师教学创新团队			

表 2：近五年“双师型”教师培养及企业实践基地情况

序号	基地名称	面向专业或专业群	合作企业	年培训教师或接受教师实践人数	建立时间
1	苏州市职业教育教师企业实践基地	数控技术专业群	苏州上声电子股份有限公司	10	2023年1月
2	中教科软件学院实训基地	网络安全、软件技术专业	江苏中教科信息技术有限公司	12	2019年9月
3	亨通网安企业学院实践基地	网络安全、软件技术	江苏亨通工控安全研究院有限公司	9	2020年9月
4	苏州阳澄湖生态休闲旅游有限公司实践基地	旅游管理专业群	苏州阳澄湖生态休闲旅游有限公司	9	2019年6月
5	苏州御窑金砖博物馆实践基地	旅游管理专业群	苏州御窑金砖博物馆	10	2019年3月
6	苏州鹿大师文化发展有限公司实践基地	旅游管理专业群	苏州鹿大师文化发展有限公司	8	2019年6月
7	苏州赞奥研学培训有限公司实践基地	旅游管理专业群	苏州赞奥研学培训有限公司	9	2023年2月
8	苏州中惠铂尔曼酒店实践基地	旅游管理专业群	苏州中惠铂尔曼酒店	12	2020年12月
9	华住酒店管理有限公司实践基地	旅游管理专业群	华住酒店管理有限公司	10	2019年6月
10	苏州高铁金科大酒店实践基地	旅游管理专业群	苏州高铁金科大酒店	10	2019年10月
11	王品（中国）餐饮有限公司实践基地	旅游管理专业群	王品（中国）餐饮有限公司	6	2020年12月
12	华谊影城（苏州）有限公司实践基地	旅游管理专业群	华谊影城（苏州）有限公司	8	2023年2月
13	苏州高铁金科大酒店餐饮管理学院	旅游管理专业群	苏州高铁金科大酒店	7	2019年6月

14	苏州畅捷智慧科技有限公司实训基地	大数据与会计专业	苏州畅捷智慧科技有限公司	10	2019年9月
15	苏州学之友网络科技有限公司实训基地	大数据与会计专业	苏州学之友网络科技有限公司	8	2020年9月
16	苏州致美摄影有限公司实训基地	大数据与会计专业	苏州致美摄影有限公司	2	2020年9月
17	苏州卓睿税务师事务所有限公司实训基地	大数据与会计专业	苏州卓睿税务师事务所有限公司	5	2020年9月
合计		学校共有 <u>17</u> 个“双师型”教师培养及企业实践基地			

表 3：新教师入职培训情况

序号	近三年新入职教师姓名	新入职教师培训时长（学时）	集中实践企业名称	企业集中实践时长（月）
1	钱明芝	393	苏州相融文化传媒有限公司	6
2	张加波	373	园区通易、凯营自动化设备、上声电子	6
3	王亚亮	353	园区通易、凯营自动化设备、群志机械设备	6
4	薛蒙娜	158	苏州润记餐饮有限公司	7
5	李鹤	191	苏州相融文化传媒有限公司	4
6	杨结	191	苏州相融文化传媒有限公司	4
7	李帅	174	苏州相融文化传媒有限公司	4
8	张腾	162	苏州相融文化传媒有限公司	4
9	胡宇飞	162	园区通易、群志机械设备	4
10	周健	158	园区通易、群志机械设备	4
11	丁沛沛	156	园区通易、群志机械设备、	4
12	蒋恒涛	158	新黄埭大酒店	4.6
13	何晓红	178	苏州威视勒电子科技有限公司	6
14	朱远其	162	苏州永全消防科技有限公司	6

15	吴建华	183	江苏哈工致远教育科技有限公司	4	
16	周菁	178	王品（中国）餐饮管理有限公司	5	
17	彭佳丽	2023.09月入职			
18	吴佳燕	2023.09月入职			
19	郁锋洁	2023.09月入职			
20	高寒菲	2023.09月入职			
21	韦皆顶	2023.09月入职			
22	夏梦珍	2023.09月入职			
23	吴菊霖	2023.09月入职			
24	周浩丞	2023.09月入职			
新教师入职培训情况汇总					
近三年新入职教师人数(人)	24	新入职教师培训时长(学时)	208 学时(平均)	前两年企业集中实践时长(月)	6.25(平均)

表 4：专任教师培训情况

专业教师每年企业实践平均时长(月/年)	1.30	专业教师每五年企业实践平均时长(月/五年)	6.5	
教师五年内参加培训平均时长(学时/五年)	653.89	教师五年内参加县级以上培训平均时长(学时/五年)	429.3	
三年教师参加省级及以上培训情况				
参培项目名称	参培人数	培训地点	培训时间	培训内容
2021“1+X”证书种子教师能力提升研修一电子商务	1	常州机电职业技术学院	2021年	2021“1+X”证书种子教师能力提升研修一电子商务
2021 开学第一课	283	江苏省教师培训中心(网培)	2021年	2021 开学第一课
2021 江苏省师德师风及法律法规知识网络竞赛	237	江苏省教师培训中心(网培)	2021年	2021 江苏省师德师风及法律法规知识网络竞赛
2021 加工制造(含机电、机加)	1	无锡职业技术	2021年	2021 加工制造(含机电、机

工、数控)类专业骨干教师教育教学能力提升培训		学院		加工、数控)类专业骨干教师教育教学能力提升培训
2021 五年制高职行动导向教学法培训班	1	江苏联合职业技术学院(中职基地)	2021 年	2021 五年制高职行动导向教学法培训班
2021 职业学校班级管理能力提升培训(班主任)	1	江苏理工学院(中职基地)	2021 年	2021 职业学校班级管理能力提升培训(班主任)
2021 职业学校学生处长、团委书记及系部学生管理工作负责人能力提升培训	1	江苏旅游职业学院	2021 年	2021 职业学校学生处长、团委书记及系部学生管理工作负责人能力提升培训
2021 旅游服务类(含航空、酒店、休闲、导游、烹饪)专业负责人专业建设及团队领导能力提升研修	1	南京旅游职业学院	2021 年	2021 旅游服务类(含航空、酒店、休闲、导游、烹饪)专业负责人专业建设及团队领导能力提升研修
2021 职业学校学生管理与突发事件应急能力提升培训	1	江苏省南京工程高等职业学校	2021 年	2021 职业学校学生管理与突发事件应急能力提升培训
2021 信息技术类(含计算机、网络、机器人)专业负责人专业建设及团队领导能力提升研修	1	江苏理工学院(中职基地)	2021 年	2021 信息技术类(含计算机、网络、机器人)专业负责人专业建设及团队领导能力提升研修
2021 五年制高职学生管理干部能力提升培训班	1	江苏联合职业技术学院(中职基地)	2021 年	2021 五年制高职学生管理干部能力提升培训班
2021 学业水平测试测评员专项培训-商务营销类	1	无锡商业职业技术学院(中职基地)	2021 年	2021 学业水平测试测评员专项培训-商务营销类
2021 财经商贸类(含物流、商务外语)专业负责人专业建设及团队领导能力提升研修	1	江苏经贸职业技术学院	2021 年	2021 财经商贸类(含物流、商务外语)专业负责人专业建设及团队领导能力提升研修
2021 旅游服务(含航空、酒店、休闲、导游)类专业骨干教师教育教学能力提升培训	1	南京旅游职业学院	2021 年	2021 旅游服务(含航空、酒店、休闲、导游)类专业骨干教师教育教学能力提升培训
2021 交通运输(含汽修、轨道)类专业负责人专业骨干教师教育教学能力提升培训	1	南京交通职业技术学院	2021 年	2021 交通运输(含汽修、轨道)类专业负责人专业骨干教师教育教学能力提升培训

2021 五年制高职课堂教学质量提升培训	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	2021 年	2021 五年制高职课堂教学质量提升培训
2021 语文课教研负责人课程建设及团队领导能力提升研修	1	南京师范大学（中职基地）	2021 年	2021 语文课教研负责人课程建设及团队领导能力提升研修
2021 技能大赛教练培训-网络信息安全	1	苏州高等职业技术学院	2021 年	2021 技能大赛教练培训-网络信息安全
2021 技能大赛教练培训-导游	1	镇江高等职业技术学院	2021 年	2021 技能大赛教练培训-导游
2021 技能大赛教练培训-电子商务运营技能	1	江苏省南通中等专业学校	2021 年	2021 技能大赛教练培训-电子商务运营技能
2020 年度全省中职教师省级网络自选培训	6	江苏省中职教师培训中心（网培）	2021 年	2020 年度全省中职教师省级网络自选培训
2020 年江苏省教师教育管理系统管理员能力提升异步培训	1	江苏省教师培训中心	2021 年	2020 年江苏省教师教育管理系统管理员能力提升异步培训
2021 学业水平测试测评员专项培训-机电类（电工方向）	1	南京工业职业技术学院	2021 年	2021 学业水平测试测评员专项培训-机电类（电工方向）
2021 学业水平测试测评员专项培训-会计类	1	南京财经高等职业技术学校	2021 年	2021 学业水平测试测评员专项培训-会计类
2021 学业水平测试测评员专项培训-物流类	1	南京铁道职业技术学院	2021 年	2021 学业水平测试测评员专项培训-物流类
2021 学业水平测试测评员专项培训-物流类	1	南京铁道职业技术学院	2021 年	2021 学业水平测试测评员专项培训-物流类
2021 学业水平测试测评员专项培训-机械类	1	无锡职业技术学院	2021 年	2021 学业水平测试测评员专项培训-机械类
江苏省中小学信息技术应用能力提升工程 2.0 培训	260	江苏省教师培训中心（线上+线下）	2022 年	江苏省中小学信息技术应用能力提升工程 2.0 培训
2022 年江苏省中小学（幼）教师“开学第一课”在线培训	285	江苏省教师培训中心（网培）	2022 年	2022 年江苏省中小学（幼）教师“开学第一课”在线培训
2022 江苏省师德师风在线培训	256	江苏省教师培训中心（网培）	2022 年	2022 江苏省师德师风在线培训
2022 中小学教师师德自选课程网络培训	46	江苏省教师培训中心（网培）	2022 年	2022 中小学教师师德自选课程网络培训

2022 学业水平考试考评员培训-机械类	1	无锡职业技术学院	2022 年	2022 学业水平考试考评员培训-机械类
2022 五年制高职数学课骨干教师教育教学能力提升培训	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	2022 年	2022 五年制高职数学课骨干教师教育教学能力提升培训
2022 五年制高职语文课骨干教师教育教学能力提升培训	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	2022 年	2022 五年制高职语文课骨干教师教育教学能力提升培训
2022 语文课骨干教师教育教学能力提升培训	1	江苏理工学院（中职基地）	2022 年	2022 语文课骨干教师教育教学能力提升培训
2022 数学课骨干教师教育教学能力提升培训	1	扬州大学（中职基地）	2022 年	2022 数学课骨干教师教育教学能力提升培训
2022 五年制高职数学课骨干教师教育教学能力提升培训	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	2022 年	2022 五年制高职数学课骨干教师教育教学能力提升培训
2022 五年制高职英语课骨干教师教育教学能力提升培训	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	2022 年	2022 五年制高职英语课骨干教师教育教学能力提升培训
2022 英语课程负责人领导力提升培训	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	2022 年	2022 英语课程负责人领导力提升培训
2022 五年高职思政课管理部门负责人能力提升培训班	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	2022 年	2022 五年高职思政课管理部门负责人能力提升培训班
2022 五年制高职会计类专业骨干教师教育教学能力提升培训	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	2022 年	2022 五年制高职会计类专业骨干教师教育教学能力提升培训
2022 交通运输（含汽修、轨道）类专业负责人领导力提升培训	1	南京交通职业技术学院	2022 年	2022 交通运输（含汽修、轨道）类专业负责人领导力提升培训
2022 交通运输（含汽修、轨道）类专业骨干教师教育教学能力提升培训	1	南京信息职业技术学院	2022 年	2022 交通运输（含汽修、轨道）类专业骨干教师教育教学能力提升培训
2022 技能大赛教练培训-数控综合技术	1	江苏省惠山中等专业学校	2022 年	2022 技能大赛教练培训-数控综合技术
2022 五年制高职现代学徒制高端研修培训班	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	2022 年	2022 五年制高职现代学徒制高端研修培训班
2022 技能大赛教练培训-酒店服务	1	苏州旅游与财经高等职业技	2022 年	2022 技能大赛教练培训-酒店服务

		术学校		
2022 技能大赛教练培训-导游	1	南京旅游职业学院	2022 年	2022 技能大赛教练培训—导游
2022 五年制高职信息技术课骨干教师教育教学能力提升培训	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	2022 年	2022 五年制高职信息技术课骨干教师教育教学能力提升培训
2022 职业学校班级管理能力提升培训（班主任）	1	江苏旅游职业学院	2022 年	2022 职业学校班级管理能力提升培训（班主任）
2022 职业学校创新教育（竞赛）及指导能力提升培训	1	江苏旅游职业学院	2022 年	2022 职业学校创新教育（竞赛）及指导能力提升培训
2022 五年制高职就业工作能力提升培训班	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	2022 年	2022 五年制高职就业工作能力提升培训班
2022 五年制高职骨干教师科研能力提升培训班	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	2022 年	2022 五年制高职骨干教师科研能力提升培训班
2022 五年制高职行动导向教学法培训班	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	2022 年	2022 五年制高职行动导向教学法培训班
2022 职业学校学生心理咨询与干预专题培训	1	江苏理工学院（中职基地）	2022 年	2022 职业学校学生心理咨询与干预专题培训
2022 技能大赛教练培训—电子商务运营技能	1	江苏省南通中等专业学校	2022 年	2022 技能大赛教练培训—电子商务运营技能
《习近平总书记教育重要论述讲义在线学习》自选学习	284	江苏省教师培训中心（网培）	2023 年	《习近平总书记教育重要论述讲义在线学习》自选学习
2023 年寒假职教教师研修	254	教育部办公厅	2023 年	2023 年寒假职教教师研修
2023 年职教心理健康教师培训专题	213	教育部办公厅	2023 年	2023 年职教心理健康教师培训专题
【职教】2023 年暑期教师研修暨师德集中学习教育	256	教育部办公厅	2023 年	【职教】2023 年暑期教师研修暨师德集中学习教育
《习近平总书记教育重要论述讲义在线学习》自选学习	284	江苏省教师培训中心（网培）	2023 年	《习近平总书记教育重要论述讲义在线学习》自选学习
2023 江苏省师德师风在线培训	267	江苏省教师培训中心（网培）	2023 年	2023 江苏省师德师风在线培训
2023 语文课骨干教师教育教学能力提升培训（A 班、B 班）	1	江苏理工学院（中职基地）	2023 年	2023 语文课骨干教师教育教学能力提升培训（A 班、B

				班)
2023 五年制高职在线精品课程负责人能力提升培训	2	江苏省徐州财经高等职业技术学校	2023 年	2023 五年制高职在线精品课程负责人能力提升培训
2023 五年制高职学校办公室业务综合能力提升培训	1	常州旅游商贸高等职业技术学校	2023 年	2023 五年制高职学校办公室业务综合能力提升培训
2023 江苏教师教育管理系统管理员、辅导员在线学习	1	江苏省教师培训中心(网络)	2023 年	2023 江苏教师教育管理系统管理员、辅导员在线学习
2023 新教师专业素养与职业资格培训(B班)	1	苏州健雄职业技术学院	2023 年	2023 新教师专业素养与职业资格培训(B班)
2023 体育课程负责人领导力提升培训	1	扬州大学(中职基地)	2023 年	2023 体育课程负责人领导力提升培训
2023 专业技能竞赛教练培训-导游	1	南京旅游职业学院	2023 年	2023 专业技能竞赛教练培训-导游
2023 五年制高职虚拟仿真实训基地负责人能力提升培训	1	苏州工业职业技术学院	2023 年	2023 五年制高职虚拟仿真实训基地负责人能力提升培训
2023 数学课骨干教师教育教学能力提升培训(A班、B班)	1	扬州大学(中职基地)	2023 年	2023 数学课骨干教师教育教学能力提升培训(A班、B班)
2023 专业技能竞赛教练培训-电子技术	1	无锡机电高等职业技术学校	2023 年	2023 专业技能竞赛教练培训-电子技术
2023 专业技能竞赛教练培训-电子商务运营技能	1	江苏省相城中等专业学校(中职基地)	2023 年	2023 专业技能竞赛教练培训-电子商务运营技能
2023 职业学校创新教育(竞赛)及指导能力提升培训(A班、B班)	1	江苏旅游职业学院	2023 年	2023 职业学校创新教育(竞赛)及指导能力提升培训(A班、B班)

表 5: 近三年教师培训经费情况

时间	教师基本工资总额(元)	培训经费总额(元)	培训经费占工资总额比例(%)
2021 年	11652288	1651950.71	14.2%
2022 年	13499328	1363739.46	10.1%
2023 年	12164122.17	2083341.02	17.1%

表 6：五年制高职专任教师中市级及以上名师情况

序号	教师姓名	学历	职称	专业	名师级别 (市/省/ 国家)	名师称号	认定时间	认定单位
1	马张霞	研究生	正高	营销	省级	苏教名家 特级教师、 省 333	2020 年 11 月	江苏省教育厅
2	颜廷财	本科	正高	机电	省级	特级教师	2016 年 9 月	江苏省教育厅
3	仲伟杨	研究生	高讲	电气	省级	省教学名师	2023 年 4 月	江苏省教育厅
4	陈登山	本科	高讲	信息	省级	省 333 市学科带头人	2022 年 9 月	江苏省人社厅
5	王喜平	研究生	高讲	音乐	省级	省职教领军 人才 市学科带头人	2018 年 8 月	江苏省教育厅
6	谈宏标	本科	中高	机电	省级	省职教领军 人才	2010 年 1 月	江苏省教育厅
7	徐健锐	研究生	正高	信息	省级	省名师工作室 领衔人 市学术技术 带头人	2015 年 5 月	江苏省教育厅
8	李顺才	本科	正高	烹饪	省级	省技能大师 工作室领衔 人	2017 年 9 月	江苏省人社厅
9	成玉祥	本科	高级	会计	省级	省名师工作室 领衔人市学 科带头人	2022 年 9 月	苏州市教育局
10	高月玲	本科	高讲	会计	市级	市名师	2015 年 9 月	苏州市教育局
11	王文娟	研究生	高讲	政治	市级	市学科带头人	2018 年 8 月	苏州市教育局
12	王海红	研究生	高讲	电气	市级	市学科带头人	2018 年 8 月	苏州市教育局
13	杨慧娟	本科	高级	英语	市级	市学科带头人	2016 年 9 月	苏州市教育局

14	沈群艳	研究生	高讲	旅游	市级	市学科带头人	2020年8月	苏州市教育局
15	魏红	研究生	高讲	信息	市级	市学科带头人	2016年9月	苏州市教育局
16	魏铁军	本科	高讲	数控	市级	市学科带头人	2020年8月	苏州市教育局
17	龚婷婷	研究生	讲师	信息	市级	市学术技术骨干	2020年9月	镇江市教育局
18	胥祥亮	本科	助讲	数控	市级	市技能大师工作室领军人	2020年12月	苏州市人社局
合计		共有 9 位市级教学名师、 9 位省级教学名师、 位国家级教学名师						

说明:

1. “名师”是指由市级及以上行政部门发文认定的“学科带头人”“教学能手”“优秀教师”“高层次人才”等称号的教师
2. 每位教师填写一行，同一教师填写其最高级别的名师称号，不重复填写、计算

表 7: 近三年五年制高职专任教师参加省级及以上技能大赛、教学大赛获奖情况

序号	技能大赛/教学大赛	赛项名称或专业组别	参赛教师姓名	获奖级别情况	获奖时间
1	技能大赛	数控机床智能化升级改造	胥祥亮 陈晶晶	国家级一等奖	2021年
2	技能大赛	灯具设计师赛项（职工组）	胥祥亮	国家级二等奖	2023年
3	技能大赛	数控车铣复合加工技术	胥祥亮	省级一等奖	2021年
4	技能大赛	数控车铣复合加工技术	陈晶晶	省级一等奖	2021年
5	技能大赛	网络安全	王永林	省级一等奖	2022年
6	技能大赛	ERP 沙盘	金臻 居国金	省级一等奖	2022年
7	技能大赛	电子商务技能	达军	省级一等奖	2023年
8	技能大赛	模具设计与制造技术	李昌达 胥祥亮	省级一等奖	2023年
9	技能大赛	网络空间安全	王永林	省级二等奖	2021年
10	技能大赛	电子商务	达军 倪晓岚	省级二等奖	2022年

11	技能大赛	烹饪	胡凯杰	省级二等奖	2022年
12	技能大赛	客房	纪爱飞	省级二等奖	2022年
13	技能大赛	电气安装与维修	朱丹红 缪峰	省级二等奖	2023年
14	技能大赛	酒店服务	周梦艳	省级二等奖	2023年
15	技能大赛	酒店服务（客房）	纪爱飞	省级三等奖	2021年
16	技能大赛	电子技术	殷仁强	省级三等奖	2021年
17	技能大赛	模具制造技术	胥祥亮 陈晶晶	省级三等奖	2022年
18	技能大赛	电气安装技术	缪峰 朱丹红	省级三等奖	2022年
19	技能大赛	网络安全	陈强	省级三等奖	2022年
20	技能大赛	网络安全	王晶晶	省级三等奖	2023年
21	技能大赛	电子技术	殷仁强	省级三等奖	2023年
22	技能大赛	导游	敖丽	省级三等奖	2023年
23	技能大赛	电子商务技能	杨雨婷	省级三等奖	2023年
24	教学大赛	电子商务	马张霞、刘沙沙、 达军、顾晓燕	省级二等奖	2021年
25	教学大赛	旅游	沈群艳、樊茂琴、 敖丽	省级二等奖	2022年
26	教学大赛	电子商务	达军、刘沙沙、张 玲、顾晓燕	省级二等奖	2022年
27	教学大赛	烹饪	胡凯杰、陈丽、陈 刚、杨书芹	省级二等奖	2022年
28	教学大赛	计算机	龚婷婷、袁枭翎、 杨雨婷、徐健锐	省级二等奖	2023年
29	教学大赛	旅游	纪爱飞、黄丽娜、 张力骅	省级二等奖	2023年
30	教学大赛	思政	乔欢、王文娟、王 盈月	省级三等奖	2023年
31	教学大赛	英语	顾庆文、夏梦遥、 周益锋	省级三等奖	2023年

合计	近三年在省级及以上技能大赛中获奖的五年制高职专任教师共 <u>30</u> 人次 近三年在省级及以上教学大赛获奖的五年制高职专任教师共 <u>28</u> 人次
----	---

说明:

- 1.本表中技能大赛、教学大赛指由教育部、江苏省教育厅主办的相关比赛
- 2.按赛项名称统计填写，同年度、同项目、同类型比赛写一行，团体赛参赛教师姓名填在同一单元格中，在“获奖情况”中填写不同级别获奖情况

表 8：近三年五年制高职专任教师完成省级及以上课题情况

序号	课题名称	主持人姓名	课题级别	立项时间	结题时间
1	基于校本课程背景下中职校创新教育的实践研究	颜廷财	国家级	2019年7月	2021年11月
2	中职语文阅读教学语用能力培养的研究	王正春	省级	2019年3月	2021年6月
3	教学诊断与改进背景下中职学生违纪处分预警机制研究	晏建勇 陈凤娟	省级	2019年3月	2021年12月
4	五年制高职数控技术专业评价体系构建研究	谈宏标	省级	2018年8月	2022年1月
合计		近三年完成省级及以上课题共 <u>4</u> 项			

说明：填写近三年已经结题的课题情况

表 9：近四年五年制高职专任教师获省级以上教学成果奖情况

序号	成果名称	参与教师	颁发单位	获奖情况	获奖时间
1	从资源建设到应用创新：职业院校互联网学习生态建设的实践与研究	耿洁，范蓉，李云梅，徐健锐，王春媚，骆红，杨柳，张丽琴，田兢，崔吉祥，赵元元，陈必群，张学彬，王颂	教育部	二等奖	2023年
2	职业学校创新创业教育“多点融合，多元协同”课程的开发与应用	颜廷财、马张霞、邵良、缪朝东、陈新江	省教育厅	一等奖	2021年
3	五年制高职学生财商素养“双轴四育”培养体系的构建与应用	马张霞、邵良、成玉祥、王强、张燕	江苏联合职业技术学院	一等奖	2021年
4	中等职业学校创新创业教育“多点融合”校本课程开发与应用	颜廷财、邵良、马张霞	江苏联合职业技术学院	二等奖	2021年

合计	近四年获得省级及以上教学成果奖共 <u>4</u> 项
----	-----------------------------

说明：以成果为单位统计填写，同年度、同项目、同类评比填一行，可在“获奖情况”中填写各级获奖

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 近三年学校师资队伍建设规划及成效			
01. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点“十四五”师资队伍建设规划（2021-2025）	师资队伍建设规划	2021年3月	教师发展处
02. 近三年教师发展工作学期计划及总结	计划总结	2021—2023年	教师发展处
03. 师资队伍建设主要工作成效	师资队伍建设成效	2021—2023年	教师发展处
2. 近三年教师培训及顶岗实践制度体系建设与实施情况			
04. 教师培养制度体系建设（共13项）	教师培养制度体系	2021—2023年	教师发展处
05. 近三年开展各类教师专题研修情况	专题研修	2021—2023年	教师发展处
06. 近三年新入职教师培养情况	新入职教师培养	2021—2023年	教师发展处
07. 近三年学校专业带头人及骨干教师培养情况	骨干教师培养	2021—2023年	教师发展处
08. 近三年双师型教师培养及教师企业实践制度建设与实施情况	企业实践	2021—2023年	社会培训处
3. 近三年教师各类培训情况、经费使用情况统计表			
09. 近三年教师各类培训情况统计表	教师培训统计	2021—2023年	教师发展处
10. 近三年教师经费使用情况统计表	教师培训经费	2021—2023年	财务室
4. 近三年教师考核评价机制更新完善情况			
11. 江苏省相城中等专业学校绩效考核方案（2022年修订）	绩效考核方案	2022年1月	校长办公室
12. 教师职称晋升竞评方案修订情况（2023年修订）	职称晋升竞评方案	2023年6月	校长办公室
13. 制定完善教师其他各类考核评价机制	考核评价机制	2020-2022年	校长办公室

5. 专任教师课题研究、参加各类比赛获奖情况			
14. 近三年专任教师参与课题及其他科研情况统计	教科研	2021—2023 年	科研宣传处
15. 近三年专任教师参加各类比赛获奖情况	比赛获奖	2021—2023 年	教师发展处
6. 其他教师成长情况佐证材料			
16. 学校教师支部和教师党员队伍建设情况	党的建设	2021—2023 年	党建办
17. 学校教师开展社会服务活动情况	社会服务	2021—2023 年	社会培训处

（五）学生发展

5-1 综合素养

（1）自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
5-1 综合素养	15. 坚持五育并举，重视学生综合素养的培育，形成具有五年制高职特色的一体化育人体系。重视学生综合素质评价，学生德智体美劳等综合素质表现良好。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校坚持把立德树人作为五年制高职教育的根本任务，以德为先，五育并举，将立德树人融入思想政治教育、文化知识教育、技术技能教育、社会实践活动各个环节，贯穿五年制高职教育人才培养全过程，推进德育、智育、体育、美育和劳动教育相互协调、有机融合。</p> <p>一、坚持“五育”并举，一体化育人体系初步构建</p> <p>五育并举。学校有效落实“六个一”工程，将学生社会实践活动纳入各专业实施性人才培养方案，通过开展文化艺术节、体育节、技能节、科技节、社团等各类活动，将“五育”有机融合，同时借助工学交替、顶岗实习、校外社会实践等教育实践活动，跨越边界，进行育人载体、育人空间的融合。学校建有8个校外社会实践基地，广泛开展社会主义核心价值观教育。学校第二课堂和社团活动丰富，学校现有48个学生社团，学生参与率达96%，目前有8个学生团队获市级以上荣誉。学校注重传统主题教育、法制安全禁毒教育、卫生健康教育，连续6年成功创建“零犯罪学校”。学校“一米阳光”青年志愿者协会，获评相城区优秀志愿项目。我校志愿者团队积极参与首届苏州未来科学家英才荟各项赛事工作，赢得社会各界一致认可。学校被相城区教育局评为“相城区志愿者工作优秀学校”、区文明校园、相城区德育先进学校等。2023年学校获评3个苏州市中小学劳动教育实践基地。近三年，省文明风采比赛，我校师生获奖6项，市文明风采比赛，我校师生获奖118项，其中一等奖18项，学校获得第十届全国文明风采比赛“最佳组织奖”。</p> <p>护航心理。学校建立“班级—系—校级”三级心理干预体系和应急预案，现有专职心理健康教师2人，17名教师获得心理健康教育资格，专职心理健康教师师生比为1:2105。建有标准化的心理辅导室3间，每年新生入校后一个月，为新生建立心理档案。每学期开展学生心理异常情况摸排，建立重点关注学生心理档案。本着“预防为主，咨询为辅”的原则，将心理健康教育落实在课堂，开设多样式心理课程，如思想政治课开展“心理健康与职业生涯”模块，帮助新生更快的适应新环境，更准确的认知自我。协助毕业班学生对未来能够有正确合理的期望，树立正确就业观。将心理健康教育力行在主题活动中。依托“525心理健康日”“文明风采”活动、职教高考等重要活动和时间节点，多渠道、多形式开展心理健康教育。发挥党总支、团委、学生会、学生社团、志愿团体等作用，增强同伴支持，融洽师生、生生关系。邀请心理学专家针对学生青春期特性、生命教育、职业规划等主题开展心理讲座，助力学生解决心理困惑。主动寻求多方面心理合作，携手苏州市广济医院，成立“校外德育活动基地”。加强区内各校心理健康教育教师的联系，依托相城区心理教研组，名师工作室，区心理援助热线等形式，全面开展我校的心理健康教育活动。</p>		

协同育人。学校制定了科学、完善的德育工作实施方案，注重育人工作体系建设，围绕“三全育人”，成立学生工作委员会，并构建了“校、系、班”三级执行层面，形成校长负责，学工处、招生就业处、团委、系、班主任和德育教师为主，教职员工普遍参与的学生服务与管理网络，以及“学生自我管理委员会和学生社团联合会为主体的学生自我管理”的德育特色载体。同时，搭建了以学校为主体、家庭为基础、企业为支撑、社区为纽带的协同育人体系。

二、重视素质评价，学生德智体美劳全面发展

制定标准。在“三全育人”视域下，以立德为目标、力行为落脚点，以德智体美劳为五大模块指标，开展综合素质评价，将五育的培养进行量化考核。通过加强自评、互评、师评，促进系管理人员、任课教师、班主任、学生共同参与的综合素质评价。从2022级学生开始，各类测评结果纳入个人学籍和成长档案。

同伴互助。提升学生自主管理能力。通过成立学生自我管理委员会来引导学生自我教育、自我管理和自我服务，从而激发学生成长、成才的主动性和能动性，让学生参与教育、管理、服务等方面的工作，在实践中锻炼能力、增长才干，形成优良的道德素质，养成良好的文明行为，提高自身的综合素质，获得全面的发展。并且在尊重学生不断增强的独立意识，发挥学生的主体性的同时，将自我管理和自我教育，提升学生的综合素质贯穿于学生管理过程的始终。学生自我管理现已成为我校德育特色。

弘扬正气。学校根据学生综合素质评价，通过“最美中职生”、国家奖学金、国家励志奖学金评选、“三创”优秀学生评选、市区三好学生、优秀学生干部评选、优秀团干部评选、优秀共青团员评选、先进班集体评选、卫生先进宿舍、文明宿舍、标兵宿舍评比，弘扬校、系、班和学生的正能量，多渠道发挥同伴引领作用，不断营造优良的校风、系风和班风。近三年来获，学校2名学生获“最美职校生”，13名学生获国家奖学金、40名学生获国家励志奖学金，12名学生获省“三创”三好学生，3名学生获省“三创”优秀学生干部，6个班级获省“三创”先进班集体，32名学生获市区级三好学生，21名学生获市优秀学生干部，10个班级获市先进班集体。

主要问题和不足

1. 目前综合素质评价系统性实施还不够，智慧化评价手段比较欠缺；
2. 与企业和社会相融合的育人体系还需进一步拓展。

改进目标和措施

1. 深化学生综合素质评价体系课题研究，进一步完善实施方案，加大投入，搭建智慧化评价平台。
2. 与企业学院和德育实践基地的共研共建更加优化的协同育人体系，更好适应经济发展人才需求。

(2) 基础数据

表 1: 心理健康教师统计

序号	心理健康教师姓名	专职/兼职	心理健康教师持证情况
1	吴美华	专职	国家心理咨询师（三级） 苏州市心理健康教育教师

2	卜小雨	专职	国家心理咨询师（三级） 苏州市心理健康教育教师		
3	钱雪琴	兼职	国家心理咨询师（三级） 苏州市心理健康教育教师		
4	郭丽丽	兼职	国家心理咨询师（二级）		
5	晏建勇	兼职	苏州市心理健康教育教师		
6	郇辉英	兼职	苏州市心理健康教育教师		
7	王欣	兼职	苏州市心理健康教育教师		
8	乔欢	兼职	苏州市心理健康教育教师		
9	崔小丽	兼职	苏州市心理健康教育教师		
10	王盈月	兼职	苏州市心理健康教育教师		
11	周波	兼职	苏州市心理健康教育教师		
12	张梦娟	兼职	苏州市心理健康教育教师		
13	孙娟	兼职	苏州市心理健康教育教师		
14	李浩	兼职	苏州市心理健康教育教师		
15	孙添怡	兼职	苏州市心理健康教育教师		
16	黄鲜英	兼职	苏州市心理健康教育教师		
17	杜科秀	兼职	苏州市心理健康教育教师		
18	董玲	兼职	苏州市心理健康教育教师		
19	乔茹	兼职	国家心理咨询师（三级）		
合计					
专职心理健康教育教师人数	2	专职心理健康教育 师生比	1:2105	兼职心理健康 教师人数	17

表 2：校外社会实践活动基地统计

校外社会实践活动基地		
基地名称	社会实践活动内容	建立时间
江苏联合职业技术学院相城中专办学点校外德育实践基地—相城区御窑金砖博物馆	组织学生志愿服务活动、非遗学习	2020年12月
江苏联合职业技术学院相城中专办学点校外德育实践基地—相城区禁毒办	组织新生参观相城区禁毒教育馆	2012年9月
江苏联合职业技术学院相城中专办学点校外德育实践基地—相城区牧谷农场	劳动教育	2021年5月
江苏联合职业技术学院相城中专办学点校外德育实践基地—相城区361先锋馆	红色教育、了解相城区的建区发展史	2020年9月
江苏联合职业技术学院相城中专办学点校外德育实践基地—相城区冯梦龙纪念馆	冯梦龙廉政故事	2023年10月
苏州上声电子股份有限公司	组织学生进企业开展德育实践活动	2023年8月
苏州光斯奥光电科技有限公司	组织学生进企业开展德育实践活动	2023年8月
江苏七天控股集团有限公司	组织学生进企业开展德育实践活动	2023年8月
合计	学校共有 8 个校外社会实践活动基地	

表 3：近三年市级及以上学生社团获奖情况

近三年市级及以上获奖社团或学生团队			
社团或学生团队名称	获奖名称	授予单位	获奖时间
西餐烹饪团队	全国一等奖	教育部	2023年7月
电商团队	全国一等奖	教育部	2023年7月
信息安全团队	全国一等奖	金砖国家大赛组	2023年7月
科技发明社团	省二等奖	江苏省科学技术协会	2022年11月
澄缘问茶	市优秀社团	苏州市教育局	2021年1月

面塑非遗传承社团	市优秀社团	苏州市教育局	2020年1月
“三话”社团	市一等奖	苏州市教育局	2023年1月
创新社团	市二等奖	苏州市教育局	2022年6月
合计	共有 8 个社团或学生团队获市级及以上荣誉		

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 学校五育并举、三全育人做法与成效，具有五年制高职特色的一体化育人体系建设情况			
01. 学校“十四五”德育工作实施方案	实施方案	2021年8月	学生管理处
02. 学校2021-2023年度德育工作计划及总结	计划总结	2021-2023年	学生管理处
03. 学校学生管理制度汇编	制度汇编	2021年6月	学生管理处
04. 五育并举、三全育人典型案例	典型案例	2021-2023年	学生管理处
05. 学校专业人才培养方案（部分）	人培方案	2021-2023年	学生管理处
2. 近三年学生综合素质评价体系建设及实施情况			
06. 学校近三年综合素质评价体系建设	综合素质规划	2021-2023年	学生管理处
07. 学校近三年综合素质评价实施情况	综合素质实施	2021-2023年	学生管理处
3. 学校社团活动、社会实践、志愿服务开展情况			
08. 学校近三年学生社团常态开展情况	社团活动开展	2021-2023年	学生管理处
09. 学校近三年学生社团活动成效	社团活动成效	2021-2023年	学生管理处
10. 学校近三年社会实践开展情况	社会实践	2021-2023年	学生管理处
11. 学校近三年志愿者服务活动情况	志愿者活动	2021-2023年	学生管理处
4. 近三年学校心理健康教育实施情况			
12. 学校心理专兼职教师团队情况	心理健康团队	2023年9月	学生管理处

13. 学校标准化心理辅导室建设概况	心理辅导室	2023 年 9 月	学生管理处
14. 学校心理危机干预机制和应急预案	心理干预	2021 年 9 月	学生管理处
15. 学校日常心理健康教育活动	心理健康教育 活动	2023 年 7 月	学生管理处
16. 学校近三年心理辅导活动记录和档案情况	心理健康档案	2021-2023 年	学生管理处
17. 学校近三年心理健康教育工作计划与总结	工作计划与总 结	2021-2023 年	学生管理处

5-2 技能水平

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
5-2 技能水平	16. 突出学生职业素养教育,注重职业技能培养和工匠精神培育深度融合。学生具备人才培养目标设定的技术技能水平。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校重视学生职业素养培养和工匠精神培育,构建课堂教学、实践教学、专题活动“三位一体”的职业素养教育体系。高度重视学生技能水平培养,通过开展学业水平测试、职业资格证书认证、1+X 职业技能等级证书认证提升育人质量,以技能大赛为重要抓手,形成“以赛促教、以赛促学、赛教结合”的常态化教学机制良性循环局面,营造崇尚技能、学习技能、锻炼技能、展示技能的良好氛围。</p> <p>一、重视工匠精神培育,学生职业素养明显增强</p> <p>精神塑造。学校将工匠精神融入到校园文化、日常教学、实习实训的过程中,将学生职业素养教育贯穿于教学的各个环节。结合学生的心理特点,在入学教育阶段开展职业启蒙教育;按照职业素养培养目标,构建模块化的职业素养教育课程体系,结合课程思政的实施要求,注重专业技能及工匠精神的课程内容设计;在顶岗实习中为学生选配好师傅,在岗位实习过程中培养职业素养、掌握职业技能,从而工匠精神内化为学生的自主意识。</p> <p>工匠引领。与相城区总工会成立了阳澄工匠学院、与通易机械有限公司成立了校企融合中心、与相城区餐饮协会成立了江南餐饮同盟会,依托 3 个市级中小学劳动教育基地,每学期安排劳模、工匠、优秀毕业生、技能大师进课堂或举行讲座,把技能培养、工匠精神、劳动教育等都纳入课程教学体系,通过榜样或示范,深度融合职业技能培养和工匠精神培育。构建课堂教学、实践教学、专题活动“三位一体”的职业素养教育体系,使工匠精神和技能教学有机结合。</p> <p>二、突出专业技能锻造,岗位职业能力本领过硬</p> <p>岗证融通。学校面向岗位需求,构建课程体系,严格执行人才培养方案,合理安排校内专业技能教学,各年级、各专业技能教学扎实有效开展。积极推进“三教”改革,在专业技能教学中倡导行动导向理念,理实结合。深化产教融合、校企合作,扎实推动“岗课赛证”综合育人,加快 1+X 证书制度试点建设,将职业技能等级证书、职业资格证书等标准融入课程标准,贯穿教学各个环节。与相关行业企业合作实行第三方考核认证,现已明确建设国家 1+X 证书试点 7 项,覆盖五年制高职 5 个专业,累计培训学生人数 699 人。</p> <p>以赛竞技。学校以技能大赛为提升育人质量的重要抓手,构建了校、市、省、国家四级职业技能竞赛体系,实现了技能竞赛对所有专业和学生的全覆盖、常态化,形成“以赛促教、以赛促学、赛教结合”的常态化教学机制良性循环局面,营造崇尚技能、学习技能、锻炼技能、展示技能的良好氛围。近三年学生参加省级及以上职业院校技能大赛(高职组)获二等奖以上奖项 6 个,五年制高职学生参加省级及以上职业院校技能大赛二等奖以上奖项 18 个,其中西式烹饪、电子商务运营技术获得 2023 年全国职业院校技能大赛金牌,西式烹饪项目更是取得了一等奖第一名的优异成绩,五年制高职学生参加全国职业技能大赛(含省级选拔赛)获奖共 2 个,积极组织参加一</p>		

带一路、全国行业职业技能竞赛，高职组技能大赛成绩在全省联院分院、办学点中名列前茅。学校 2021 年被评为苏州市“技能大赛先进单位”，充分展现了学校的育人成效和内涵式建设成果。

主要问题和不足

五年制高职学生参加全国职业院校高职组技能大赛成绩还有待突破。

改进目标和措施

1. 加强高职组学生技能竞赛项目学习与研究，积极备赛参赛，争取有所突破；
2. 学校积极承办省、市以及联院技能大赛赛事，借鉴积累经验。

(2) 基础数据

表 1：应届毕业生获得职业资格或技能等级证书情况

专业名称	毕业生数	获得职业资格 证书情况		毕业生获得技能等级证书情况							
		人数	比例	高级 人数	高级 比例	中级 人数	中级 比例	初级 人数	初级 比例	合计 人数	合计 比例
数控技术	46	46	100%			46	100%			46	100%
电气自动化	64	64	100%	64	100%	64	100%			128	100%
软件技术	38	38	100%					38	100%	38	100%
旅游管理	41	41	100%			41	100%			41	100%
大数据与会计	46	46	100%			46	100%			46	100%
合计	235	235	100%	64	100%	197	100%	38	100%	299	100%

说明：

1. “高级比例”“中级比例”“初级比例”分别指获得对应级别职业技能等级证书的毕业生占毕业生总数的比例
2. 本表填报 2023 届五年制高职毕业生数据，学生按照其所获证书的最高等级分别计入对应等级，不重复计算

表 2：近三年五年制高职学生参加职业院校技能大赛获奖情况

近三年五年制高职学生参加各级技能竞赛情况								
时间	参加校 级技能 大赛人 数（人）	参加校 级技能 大赛比 例（%）	参加市 级技能 大赛人 数（人）	参加市 级技能 大赛比 例（%）	参加省 级技能 大赛人 数（人）	参加省 级技能 大赛比 例（%）	参加国 家级技 能大赛 人数	参加国家 级技能大 赛比例 （%）

							(人)	
2021年	1144	100%	78	6.8%	13	1.1%	2	0.17%
2022年	1384	100%	80	5.8%	11	0.8%	2	0.14%
2023年	1664	100%	104	6.3%	24	1.44%	6	0.36%
近三年五年制高职学生参加省级及以上职业院校技能大赛（高职组）获二等奖以上情况								
序号	参赛项目名称	参赛时间	获奖学生姓名	所在专业	组织单位	获奖情况		
1	信息安全管理与评估	2022年	姜玉书、王涛、唐家辉	软件技术	省教育厅	一等奖		
2	数控加工综合应用技术	2022年	姚人杰、刘旭辉、范文军	数控技术	省教育厅	一等奖		
3	导游服务	2021年	曹钰梦	旅游管理	省教育厅	二等奖		
4	导游服务	2022年	曹钰梦	旅游管理	省教育厅	二等奖		
5	信息安全管理与评估	2023年	程正印、孔德尚、杨苏杰	软件技术	省教育厅	二等奖		
6	信息安全管理与评估	2022年	姜玉书、王涛、唐家辉	软件技术	教育部	三等奖		
合计		近三年五年制高职学生参加省级及以上职业院校技能大赛（高职组）获二等奖以上奖项共6（个）						
近三年五年制高职学生参加省级及以上职业院校技能大赛获二等奖以上情况								
序号	参赛项目名称	参赛时间	获奖学生姓名	组织单位		获奖情况		
1	网络信息安全	2021年	王涛、姜玉书	教育部		一等奖		
2	西式烹饪	2023年	王小雨、朱孝伟	教育部		一等奖		
3	电子商务运营	2023年	徐梦娜、许前、王福华、张万颖	教育部		一等奖		
4	信息安全管理与评估	2022年	王涛、姜玉书、唐家辉	教育部		三等奖		
5	网络信息安全	2021年	王涛、姜玉书	省教育厅		一等奖		

6	导游	2021年	吴丹怡	省教育厅	一等奖
7	网络安全	2022年	郑嘉乐、孔德尚	省教育厅	一等奖
8	信息安全管理与评估	2022年	王涛、姜玉书、唐家辉	省教育厅	一等奖
9	数控加工综合应用技术	2022年	姚人杰、刘旭辉、范文军	省教育厅	一等奖
10	电子商务技能	2023年	徐梦娜、庄然、陈琪、王心怡	省教育厅	一等奖
11	烹饪	2023年	朱孝伟	省教育厅	一等奖
12	导游服务	2021年	曹钰梦	省教育厅	二等奖
13	电子商务技能	2022年	王福华、张万颖、庄然、孟鑫倩	省教育厅	二等奖
14	导游服务	2022年	曹钰梦	省教育厅	二等奖
15	网络安全	2023年	刘冬雪、金刘鑫	省教育厅	二等奖
16	网络搭建与应用	2023年	戚典典、任妍	省教育厅	二等奖
17	数控综合应用技术	2023年	康帅、温宇、祝玉楼	省教育厅	二等奖
18	信息安全管理与评估	2023年	程正印、孔德尚、杨苏杰	省教育厅	二等奖
合计		近三年五年制高职学生参加省级及以上职业院校技能大赛获二等奖以上奖项共 18（个）			

说明：

- 1.本表中技能大赛专指由教育部、江苏省教育厅、各市教育局等主办的职业院校技能大赛及选拔赛
- 2.以参赛项目为单位统计填写，同年度、同项目、同类比赛填写一行，在“获奖情况”中填写各级获奖情况

表 3：近三年五年制高职学生参加全国职业技能大赛（含省级选拔赛）获奖情况

序号	参赛项目名称	参赛时间	获奖学生姓名	组织单位	获奖情况
1	第二届全国工业设计大赛（灯具设计）	2023	张雨婷	中华人民共和国人力资源和社会保障部	二等奖
2	第二届全国工业设计大赛省选拔（灯具）	2023	张雨婷	江苏省人力资源和社会保障厅	第三名

	设计)				
合计		近三年五年制高职学生参加全国职业技能大赛（含省级选拔赛） 获奖共 2 个			

说明：

- 1.“近三年”指含本学年的近三学年
- 2.本表中全国职业技能大赛是指由各级人力资源社会保障部门主办的比赛及选拔赛
- 3.以参赛项目为单位统计填写，同年度、同项目、同类比赛填写一行，在“获奖情况”中填写各级获奖情况

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 近三年学校开展劳模进校园、劳动教育、工匠精神培育等活动等情况			
01. 三个苏州市中小学劳动教育实践基地批复文件	工匠精神培育	2021-2023 年	社会培训处
02. 近三年学校开展劳模进校园、劳动教育、工匠精神培育等活动一览表	工匠精神培育	2021-2023 年	社会培训处
03. 近三年学校开展劳模进校园、劳动教育、工匠精神培育等活动报道（部分）	工匠精神培育	2021-2023 年	社会培训处
2. 近三年毕业生获得职业资格证书(获 1+X 证书)情况			
04. 2021 届五年制毕业生获得技能等级证书情况	职业资格证书	2021 年	教学管理处
05. 2022 届五年制毕业生获得技能等级证书情况	职业资格证书	2022 年	教学管理处
06. 2023 届五年制毕业生获得技能等级证书情况	职业资格证书	2023 年	教学管理处
07. 2020-2023 江苏联合职业技术学院相城中专办学点 1+X 证书推进情况	1+X 证书	2021 年	教学管理处
3. 技能竞赛长效机制建设情况，组织参加各级各类竞赛及获奖情况			
08. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点技能竞赛管理制度	技能大赛	2021 年	社会培训处
09. 近三年学校技能活动周方案	技能大赛	2021-2023 年	社会培训处
10. 近三年学校技能活动周现场照片	技能大赛	2021-2023 年	社会培训处
11. 近三年五年制高职学生参加省级及以上职业院校技能大赛获二等奖以上情况	技能大赛	2021-2023 年	社会培训处

12. 近三年五年制高职学生参加全国职业技能大赛情况汇总及获奖证书	技能大赛	2021-2023 年	社会培训处
4. 近三年学业水平考试专业技能考试情况			
13. 近三年学业水平考试专业技能考试统计表	学业水平考试	2021-2023 年	教学管理处

5-3 创新创业

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
5-3 创新创业	17. 注重专业教育与创新创业教育有机融合, 职业生涯指导和创新创业教育措施得力, 学生双创意识、双创精神、双创能力培育成效明显。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校积极响应国家“大众创业，万众创新”的号召，大力发展创新创业教育，将创新创业教育作为教学改革的突破口，作为培养学生成才的重要途径。近三年，学校先后荣获全国青少年人工智能活动特色单位、科创筑梦助力双减试点单位、全国创新创业创造教育示范学校、全国创新教育特色校、江苏省青少年科技示范基地、苏州市大学生科技创新创业实践基地、苏州市科学教育综合示范学校等创新创业层面的荣誉称号。</p> <p>一、建立组织，创新创业工作机制完善</p> <p>设立机构。学校领导高度重视学校的双创工作，成立了校长为组长，相关部门负责人参与的创新创业教育工作领导小组，设立创意指导室、专利查询工作室、创客编程工作室、VEX 机器人工作室等，并设立“社会培训处”专门机构进行管理，完善工作协调推进机制，形成上下联动、全员参与的创新创业工作机制。目前，有专业的创新创业指导教师 28 名，积极开展“双创”人才培养模式研究，给予学生双创指导与服务，营造培养“双创”意识、“双创”精神、“双创”能力的良好环境。</p> <p>开发教材。将创新创业教育、职业生涯规划纳入各专业人才培养方案，使创新创业教育贯穿人才培养全过程。开发《职校生如何搞创新发明》《营销心理学》《优秀企业文化读本》等 8 部创新创业相关教材，系统培养具有创新创业意识与能力的技术技能型人才。</p> <p>强化激励。为了不断健全创新创业教育制度，构建长效运行机制，根据江苏省创新创业教育深化改革要求，学校先后修订出台了《江苏联合职业技术学院相城中专办学点创新创业竞赛制度》《江苏联合职业技术学院相城中专办学点创新创业工作管理办法》《江苏联合职业技术学院相城中专办学点创新创业工作实施方案》《江苏联合职业技术学院相城中专办学点创新创业组织机构》《江苏联合职业技术学院相城中专办学点创新创业名师工作室建设与管理考核实施意见》等 5 项相关制度，完善了创新创业教育工作的运行机制，保障了双创教育工作的投入和激励。</p> <p>二、搭建载体，创新创业活动丰富多彩</p> <p>环境促人。学校以创新、创意、创造、创业意识与能力培养为基础，立足课程、讲堂、训练、竞赛、成果孵化“五位一体”的创新创业教育模式，打造了学校创新创业教育特色。学校把创新创业教育纳入学生素质评价体系，改变了传统的以分数和技能等级评价学生的倾向，不仅促进了学生的个性发展，也在很大程度上扭转了社会对职业学校学生的偏见。</p> <p>基地育人。学校发挥专业群优势，各系均建立“双创”孵化基地，如创新创业梦工坊职业体验中心、阳澄湖厨艺职业体验中心、生活艺术+职业体验中心 3 个省级职业体验中心，有力地保障和推动了“双创”教育的落地实施，同时学校还将创新创业教育所需经费纳入学校年度预算，用</p>		

于支持学生创新创业实践、扶持重点项目。以创新带动创业、以创业带动就业，使得毕业生的职业素养得到了进一步的提升，涌现出如王伟、倪浩俊等学生创新创业典型案例。

成效喜人。近三年，学校举办创新创业讲座、职业生涯规划等系列活动讲座 30 场。每学期组织校园科技节活动，“班级—系—学校”层层选拔，学生参与率达到 100%，形成了人人参赛、逐级选拔的机制。近三年，学生在省级以上创新创业大赛获奖 64 项。其中，教育部、江苏省教育厅主管部门组织的创新创业大赛获奖 14 项，其他主管部门省级以上组织的创新创业大赛获奖 50 项，师生获得国家专利 51 项。

主要问题和不足

创新创业典型案例数量不多，示范引领作用发挥不足。

改进目标和措施

1. **做好毕业生、在校生跟踪调查。**建立创新创业活动典型的建档、实时跟踪机制，提炼创新创业典型，进一步扩大创新创业典型案例数量，形成案例推广。
2. **扩大宣传，增强辐射效应、示范引领力。**扩大宣传，积极申报全国科普教育基地，通过公开课、培训、沙龙、路演等形式助力双创教育，增强学校“双创”示范引领作用。

(2) 基础数据

表 1：学校创新创业孵化基地情况

序号	基地名称	主要内容	参与学生数	学校资金投入 (万元)
1	创新创业梦工坊职业体验中心	创新创业项目孵化、推广	1450	8
2	阳澄湖厨艺职业体验中心	烹饪文创项目孵化、推广	674	8
3	生活艺术+职业体验中心	旅游文创项目孵化、推广	674	8
4	校内产学研中心—创新创业基地	创新创业项目孵化、推广	4061	2.5
5	校内产学研中心—中教科软件学院	文创项目孵化、推广	4061	6.5
6	校外共创学生创新创业实践基地	创新创业项目实践、推广	4061	4.5
合计		学校共有 <u>6</u> 个创新创业实践基地		

表 2：近三年五年制高职学生参加创新创业大赛获奖情况

近三年五年制高职学生参加各级创新创业大赛情况

时间	参加校级创新创业大赛人数(人)	参加校级创新创业大赛比例(%)	参加市级创新创业大赛人数(人)	参加市级创新创业大赛比例(%)	参加省级创新创业大赛人数(人)	参加省级创新创业大赛比例(%)	参加国家级创新创业大赛人数(人)	参加国家级创新创业大赛比例(%)
2021年	1148	100	23	2	12	1	9	0.7
2022年	1386	100	43	3.1	21	1.5	0	0
2023年	1661	100	151	9	29	1.7	5	0.3

近三年五年制高职学生参加省级及以上创新创业大赛获奖情况

序号	参赛项目名称	参赛时间	获奖学生姓名	学生作品或项目名称	所在专业	获奖情况	组织单位
1	2021年江苏省青少年科技创新大赛	2022年	梁鑫宇	青少年科技创新成果竞赛项目	电气自动化技术	省级一等奖	省教育厅
2	2021年江苏省青少年科技创新大赛	2022年	董亚哲	青少年科技创新成果竞赛项目	数控技术	省级三等奖	省教育厅
3	2021年江苏省青少年科技创新大赛	2022年	张申奥	青少年科技创新成果竞赛项目	数控技术	省级三等奖	省教育厅
4	2022年江苏省职业院校创新创业大赛	2022年	江新阳	创意作品	电气自动化技术	省级二等奖	省教育厅
5	2022年江苏省职业院校创新创业大赛	2022年	钟亮	创意作品	电气自动化技术	省级二等奖	省教育厅
6	2022年江苏省职业院校创新创业大赛	2022年	熊东立	创意作品	大数据与会计	省级二等奖	省教育厅
7	第二十一届江苏省青少年机器人竞赛	2022年	钟亮	机器人竞赛	电气自动化技术	省级三等奖	省教育厅
8	第二十一届江苏省青少年机器人竞赛	2022年	贾程	机器人竞赛	电气自动化技术	省级三等奖	省教育厅
9	第二十一届江苏省青少年机	2022年	包晟	机器人竞赛	电气自动化技	省级三等奖	省教育厅

	机器人竞赛				术		
10	第二十八届江苏省青少年科技模型大赛	2022年	贾程	青少年科技模型大赛	电气自动化技术	省级三等奖	省教育厅
11	第二十八届江苏省青少年科技模型大赛	2022年	陆子妍	青少年科技模型大赛	电气自动化技术	省级三等奖	省教育厅
12	第二十八届江苏省青少年科技模型大赛	2022年	江新阳	青少年科技模型大赛	电气自动化技术	省级三等奖	省教育厅
13	2023年江苏省青少年科技创新大赛	2023年	马凤霞	青少年科技创新成果竞赛项目	电气自动化技术	省级三等奖	省教育厅
14	2023年江苏省青少年科技创新大赛	2023年	徐海岩	青少年科技创新成果竞赛项目	电气自动化技术	省级三等奖	省教育厅
合计			近三年五年制高职学生参加省级及以上创新创业大赛奖项共 14 (个)				

说明:

- 1.本表中技能大赛专指由教育部、江苏省教育厅、各市教育局等主办的创新创业大赛，互联网+大赛等
- 2.以参赛项目为单位统计填写，同年度、同项目、同类比赛填写一行，团体项目学生姓名填在同一单元格中，在“获奖情况”中填写各级获奖情况

表 3：近三年五年制高职学生创新创业孵化项目与创业资金扶持情况

序号	创新创业项目名称	参与学生姓名	所在专业	是否省级以上双创获奖	创业资金扶持情况		
					是否有资金扶持	扶持单位(校/市/省/国家)	扶持资金(元)
1	防合闸警报装置	梁鑫宇	电气自动化技术	是	是	学校	1480
2	一种稳定型台式数控钻铣激光雕刻机	熊东立、江新阳	电气自动化技术	是	是	学校	4740
3	防油烟倒灌的排风道结构	金嘉翊、钟亮	电气自动化技术	是	是	学校	1600
4	MGYC 宠物店	易莺、高笑文	大数据与会计	是	是	学校	41480

5	一种重力感应快递运输投递记录装置	马金龙、韩仁杰	数控技术	否	是	学校	21624
6	一种自动安装卡簧装置	史嘉辉	数控技术	否	是	学校	30000
7	一体式船舶流质污染物收集仓	李洋	数控技术	否	是	学校	25517
8	潘苏护肤健康管理	李小雪	大数据与会计	否	是	学校	26422
9	相融传媒(学生创业)	王伟	软件技术	否	是	学校	73000

说明：以创新创业项目为单位，每个项目填写一行，团体项目学生姓名填在同一单元格中

表 4：近三年五年制高职在市级及以上获奖或报道的创新创业典型案例情况

序号	案例名称	所属专业	获奖或报道情况	获奖或报道时间
1	职业学校创新创业教育“多点融合，多元协同”课程的开发与应用	电气自动化技术	江苏省教学成果一等奖	2022年
2	中等职业学校创新创业教育“多点融合”校本课程开发与应用	电气自动化技术	苏州市教学成果特等奖	2020年
3	江苏联合职业技术学院相城中专办学点：开辟“双创”教育新模式	电气自动化技术	江苏科技报	2021年
4	梁鑫宇同学荣获苏州市青少年科技创新市长	数控技术	第六届苏州市青少年科技创新市长奖	2022年
5	江苏联合职业技术学院相城中专办学点优秀毕业生—苏州斜杠广场总经理周焯箐	软件技术	接受《今日相城》采访“依托专业电商服务体系，助力本土直播电商发展”	2021年
6	相融传媒，为你传美—相城中专自主创业毕业生王伟	软件技术	办理营业执照	2021年
合计		在市级及以上获奖或报道的创新创业典型案例共 <u>6</u> 个		

表 5：近五年五年制高职毕业生创业情况

序号	学生姓名	毕业时间	所学专业	创业项目或公司名称	是否已注册
----	------	------	------	-----------	-------

1	王伟	2021年7月	软件技术	苏州相融文化传媒有限公司	是
2	倪浩俊	2021年6月	中西面点	相城区渭塘歆杰餐饮店	是
合计		近五年共有 <u>2</u> 名五年制高职毕业生创业			

说明：“近五年”指含本学年的近五学年

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 近三年创新创业工作机制和课程体系建设情况			
01. 学校“十四五”发展规划（创新创业部分）	发展规划	2021年	校长办公室
02. 学校创新创业教育实施方案	实施方案	2021年	社会培训处
03. 学校创新创业工作管理办法	管理办法	2021年	社会培训处
04. 近三年学校创新创业工作计划	工作计划	2021-2023年	社会培训处
05. 近三年学校创新创业工作总结	工作总结	2021-2023年	社会培训处
06. 学校创新创业组织机构	组织机构	2022年	社会培训处
07. 学校创新创业课程体系建设	课程建设	2021年	社会培训处
08. 学校“五位一体”创新创业教育生态体系	教育体系	2019年	社会培训处
09. 学校协同创新育人平台	育人平台	2021年	社会培训处
10. 学校创新创业教育场所、设施	场所设施	2023年	社会培训处
11. 学校创新创业教材统计及开设情况	教材情况	2021-2023年	社会培训处
12. 学校创新创业课程介绍	课程介绍	2021-2023年	社会培训处
13. 学校创新创业导师团建设方案	团队建设	2019年	社会培训处
14. 学校创新创业培训情况统计	培训统计	2021-2023年	社会培训处
15. 学校创新创业师资情况	师资情况	2021-2023年	社会培训处

16. 学校创新创业青蓝工程结对名单	青蓝工程	2019年	社会培训处
17. 学校双创名师工作室考核实施意见	考核措施	2020年	社会培训处
2. 近三年创新创业教育典型案例			
18. 典型案例 1: 职业学校创新创业教育“多点融合, 多元协同”课程的开发与应用	典型案例	2021年	社会培训处
19. 典型案例 2: 学校梁鑫宇同学荣获第六届苏州市科技创新市长奖	典型案例	2022年	社会培训处
20. 典型案例 3: 相融传媒, 为你传美——毕业生创业案例: 苏州相融文化传媒有限公司总经理王伟	典型案例	2021年	社会培训处
21. 典型案例 4: 传承饮食文化 传播特色美——毕业生创业案例: 相城区渭塘歆杰餐饮店经理倪浩俊	典型案例	2022年	社会培训处
3. 学校创新创业竞赛机制、各级创新创业比赛获奖、创新创业项目、创新创业资金扶持情况			
22. 学校创新创业竞赛制度	竞赛机制	2019年	社会培训处
23. 近三年学生创新创业孵化项目情况	孵化项目	2021-2023年	社会培训处
24. 近三年学生参加创新创业大赛的通知	竞赛通知	2021-2023年	社会培训处
25. 近三年学校学生参赛汇总表	参赛汇总	2021-2023年	社会培训处
26. 近三年学生参赛获奖汇总表及佐证材料	获奖统计	2021-2023年	社会培训处
27. 近三年师生创新创业项目专利汇总表及佐证材料	专利统计	2021-2023年	社会培训处
28. 近三年邀请专家开设创新教育讲座情况	培训讲座	2021-2023年	社会培训处
29. 近三年校园科技节举办情况	参赛情况	2020-2022年	社会培训处
30. 近三年学校创新创业孵化基地情况	孵化基地	2021-2023年	社会培训处

5-4 就业质量

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
5-4 就业质量	18. 就业服务体系健全、运行良好，就业率和就业满意度高。毕业生工作岗位胜任力和职业迁移能力强，用人单位满意度高。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习党的二十大精神，践行就业优先战略，始终遵循以市场为导向，科学制定学生创新创业及就业指导实施方案，着力培养毕业生工作岗位胜任力和职业迁移能力，不断深化学生职业生涯指导，就业创业教育成效显著，学校办学特色、成效不断得到社会的认可，学校形象好、声誉美，社会满意度不断提高，连续三年被江苏联合职业技术学院评为“就业工作量化考核 A 等第”。</p> <p>一、健全工作机制，齐心拧紧“一股绳”</p> <p>建立组织。认真贯彻落实“一把手”工程。成立由校长为组长，分管毕业生就业工作的副校长为副组长，相关职能部门及系负责人为成员的就业工作领导小组，全面贯彻落实党中央、国务院和省、市关于就业创业工作的重大决策部署，统筹协调学校就业创业工作，研究审议学校出台的就业创业工作规划和政策，督查就业工作落实情况，多渠道推荐宣传优秀毕业生和创业典型案例，确保毕业生就业创业工作有序推进。</p> <p>健全机制。出台毕业生就业跟踪服务、毕业生信息登记、毕业生就业质量反馈等工作办法，健全就业服务体系。完善学校实习就业信息化管理平台，强化就业创业信息化管理，就业落实率、本地就业落实率及在校生巩固率稳步提升，毕业后 1-2 年离岗率稳步下降，合作企业、用人单位及毕业生对学校满意度稳步提升。实现实习就业全过程跟踪，做好毕业生连续两年的跟踪调查，及时完成网上调查问卷，关注智慧就业服务平台。结合地区支柱产业和学校专业群建设，以企业学院、现代学徒制的合作模式深化产教融合发展联盟，完善联盟管理结构和决策机制，促进成员间资源共享、优势互补、协同发展。</p> <p>二、压实工作责任，聚力打好“一套拳”</p> <p>拓展市场。学校以“立足相城、辐射苏南、服务全省”为毕业生就业工作方针，多渠道开拓学生就业市场，确保招生“进口旺”，就业“出口畅”。一方面将就业视野拓展至相城区内外知名大型企业，先后与苏州市 50 多家知名企业建立长期的合作关系，有效拓宽了优质就业的空间；另一方面重点加强与相城区制造业、服务业、新经济产业等支柱产业联合办学，为相城区经济发展提供有力的人才支撑。校企深度合作带来了高质量就业的喜人局面，多数学生迅速成长为企业的技术骨干和管理中坚力量。学校近三年毕业生就业落实率超 98.01%，2022 年年终就业率 99.44%，2023 年初次就业落实率 96.60%，对口就业落实率 75.12%，本地就业落实率 91.08%，毕业生平均月薪达 4700 元以上。</p> <p>就业评价。学校开展全方位就业评价调查，引进多元化的评价机制，通过用人单位评、毕业生家长评、毕业生本人评、社会各界评以及定期问卷调查、访谈等多元评价机制，将评价信息及</p>		

时反馈教育教学，实现了学校办学水平的不断提升。充分发挥师资、专业和设备优势，搭建高效、优质的校企合作、勤工俭学、就业创业等平台，提升服务地方经济发展能力，实现了学校、地方、企业多赢局面。2023年，用人单位对毕业生满意度达93.13%，毕业生就业满意度达95.32%。

三、助推就业质量，强化统筹“一盘棋”

深化改革。创新校企合作协同育人培养模式，建好用好行业职业教育教学指导委员会，根据自身特点和人才培养需要，主动与行业内具备条件的企业在人才培养培训、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作。全面推行现代学徒制和企业新型学徒制，鼓励企业利用资本、技术、知识、设施、设备和管理等要素参与校企合作培养人才。完善校企合作激励约束机制，健全以企业为主导、学校为支撑、产业关键核心技术攻关为中心任务的产教融合创新机制，充分发挥市场配置资源作用，推动建立健全省级产教融合型企业认证制度。

中外合作。积极推动“精密机械师”“工业机电师”“商务管理师”三个项目的双元制试点工作。开设国际专业课程，进行HWK证书考核，培养高技能职业技术工人和未来的大国工匠，促进区域产业转型升级，拓展师生国际交流渠道。依托与德国手工业行会（HWK）合作平台，成立“德国手工业行会培训考试认证基地”“中德技术工人培训中心”。积极探索德国手工业行会—江苏联合职业技术学院联合开展的“德国大师证”项目试点工作，并发挥主导作用。

需求导向。学校积极开展职业技能基础能力培训，推动1+X证书制度实施，加强相城区总工会面向企业职工的培训培训，先后获得苏州工匠实训基地（智能制造工匠学院）、苏州市工会干部培训基地、苏州市工人先锋号。学校坚持以能力培养为主线，实行学生勤工俭学、技能滚动升级考核制和毕业证、职业资格证书“双证书”等一系列措施，优化人才培养方案，毕业生质量稳步提高，大部分毕业生从事企业核心技术岗位工作，每年有约7%以上的学生进入高一级学府深造学习，学校服务区域经济社会高质量发展、服务学生全面发展和终身发展的能力显著提升，社会影响力、吸引力持续增强。

主要问题和不足

毕业生高质量就业有待进一步提高，毕业生就业的信息化管理有待进一步加强。

改进目标和措施

1. 做实做好学生职业规划，深入推进学生就业指导，稳步提升毕业生就业质量。本着“突出实用，服务本地”的原则，进一步做好毕业生就业与创业的指导和管理工作。合理配备职业指导教师，开足就业、创业指导课程，加强校企合作，通过现代学徒制试点、共建企业学院、建设学生科技创新中心等保质保量完成每年的毕业生就业服务工作。深化对外合作交流，深入推进中德合作项目，扩大毕业生在当地大中型企业、欧美企业的就业比例。

2. 建立毕业生就业信息化管理平台，进一步健全实习就业服务体系。进一步提升学生实习就业信息化管理水平，实现实习就业全过程跟踪和全数据分析。通过智慧就业平台、大数据联盟、QQ、微信推送等现代化手段，以及线下校园双选会，加强宣传，提高学校知名度。推动政府共同搭建平台，健全服务毕业生与企业的组织架构，完善政行校企生五方合作共赢的毕业生共享平台，保障服务组织的有效性和可持续性运行。

(2) 基础数据

表 1：五年制高职毕业生就业情况

2022 届五年制高职毕业生就业情况							
专业名称	毕业生 人数(人)	已就业 人数(人)	年终 毕业去向 落实率 (%)	初次 毕业去向 落实率 (%)	对口 就业人数 (人)	对口 就业率 (%)	服务于 地方比例 (%)
会计 (630302)	38	38	100	100	21	65.63	94.74
软件技术 (610205)	39	37	100	97.44	21	58.33	74.36
旅游管理 (640101)	36	35	100	100	16	45.71	94.44
数控技术 (560103)	65	64	98.46	98.46	33	62.26	95.38
合计	178	156	99.44	98.88	91	58.33	90.45
2023 届五年制高职毕业生就业情况							
专业名称	毕业生 人数(人)	已就业 人数(人)	初次毕业去 向落实率 (%)	对口就业人 数(人)	对口 就业率 (%)	服务于 地方比例 (%)	
电气自动化 技术 (560302)	64	63	98.43	46	82.14	89.29	
会计 (630302)	46	46	100	36	90.00	100.00	
软件技术 (610205)	38	37	97.37	24	68.57	88.57	
旅游管理 (640101)	41	39	95.12	20	57.14	97.30	
数控技术 (560103)	46	42	91.30	34	89.47	92.5	
合计	235	227	96.60	160	78.43	95.10	

说明:

1. 毕业去向落实率= (已就业毕业生人数/毕业生总人数) ×100%，已就业毕业生人数包括协议和合同就业、自主创业、灵活就业和升学的毕业生人数
2. 初次毕业去向落实率截至毕业生当年 8 月 31 日，年终毕业去向落实率是指截至毕业生当年 12 月 31 日
3. 江苏联院办学单位的数据要与江苏联合职业技术学院相关就业报告中数据一致

表 2: 五年制高职毕业生满意度情况

年级	毕业生就业满意度	毕业生对母校满意度	用人单位对毕业生满意度	用人单位对学校就业服务工作满意度
2020 届毕业生	74.47	99.04	85.79	99.04
2021 届毕业生	96.30	96.30	84	92
2022 届毕业生	95.71	97.14	92.73	92.73

说明：江苏联院办学单位的数据要与江苏联合职业技术学院相关就业数据报告一致

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 近三年学校就业指导工作计划和总结			
01. 近三年学校就业指导工作计划	工作计划	2021-2023 年	招生就业处
02. 近三年学校就业指导工作总结	工作总结	2021-2023 年	招生就业处
03. 近三年学校就业工作上级表彰	上级表彰	2021-2023 年	招生就业处
2. 近三年毕业生、用人单位就业满意度报告，就业调查反馈促进专业建设与教学改革相关情况			
04. 近三年毕业生就业满意度调查报告	就业满意度	2021-2023 年	招生就业处
05. 近三年用人单位满意度调查报告	就业满意度	2021-2023 年	招生就业处
06. 就业调查反馈促进专业建设与教学改革相关情况	就业调查反馈	2023 年	招生就业处
3. 近三年高职毕业生就业名册、就业率、对口就业率、本地就业率、就业起薪等情况统计汇总表			
07. 近三年五年制高职毕业生就业名册	就业名册	2021-2023 年	招生就业处
08. 近三年毕业生就业落实率、对口就业落实率、本地就业落实率、就业起薪统计汇总表	就业统计	2021-2023 年	招生就业处
4. 提高学生就业率、就业满意度、就业能力、职业迁移能力的相关做法、案例			
09. 学校就业工作机构设置及职责	机构设置及职责	2020 年	招生就业处
10. 学校毕业生就业工作管理办法	就业工作管理办法	2020 年	招生就业处

11. 学校毕业生职业倾向测试工作方案	职业倾向测试	2021 年	招生就业处
12. 学校毕业生就业指导工作意见	就业指导工 作意见	2020 年	招生就业处
13. 学校毕业生顶岗实习管理办法	顶岗实习管理 办法	2020 年	招生就业处
14. 学校毕业生顶岗实习相关材料表格	顶岗实习表格	2020 年	招生就业处
15. 学校学生顶岗实习承诺书文档	顶岗实习承 诺书	2020 年	招生就业处
16. 学校毕业生就业跟踪管理制度	就业跟踪管理 制度	2020 年	招生就业处
17. 学校毕业生跟踪调查制度	跟踪调查制度	2021 年	招生就业处
18. 学校专业设置与动态调整实施办法	动态调整办法	2023 年	招生就业处
19. 学校毕业生质量跟踪调查实施方案	质量跟踪调查	2023 年	招生就业处
20. 学校毕业生就业满意度调查表	满意度调查表	2020 年	招生就业处
21. 学校就业（升学）指导系列活动	做法	2023 年	招生就业处
22. 优秀毕业生案例 1：“退伍不褪色，书写精彩认识”——优秀毕业生储涛涛	优秀毕业生案 例	2023 年	招生就业处
23. 优秀毕业生案例 2：“坚韧不拔，我的未来不是梦”——优秀毕业生张庭瑄	优秀毕业生案 例	2023 年	招生就业处
24. 优秀毕业生案例 3：“勤学苦练成就小我，精湛技能贡献社会”——优秀毕业生庞雯婧	优秀毕业生案 例	2023 年	招生就业处
25. 优秀毕业生案例 4：“骏马是跑出来的”——优秀毕业生刘鑫	优秀毕业生案 例	2023 年	招生就业处
26. 优秀毕业生案例 5：“技能让人生更精彩”——优秀毕业生刘旭辉	优秀毕业生案 例	2023 年	招生就业处

(六) 社会贡献

6-1 社会服务

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
6-1 社会服务	19. 拓宽与专业相对应的社会培训等服务。立足区域经济社会发展，积极开展技术服务。开展多领域的对口支援和合作活动，示范辐射作用发挥好。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校坚守办学使命，充分发挥自身专业优势，聚焦区域经济以及社会发展需求，在相关行业领域积极开展各级各类职业技能鉴定、技术培训和技术服务，主动积极开展多领域的对口支援以及切实有效的结对帮扶活动，不断提升社会服务能力，更好发挥示范辐射作用。</p> <p>一、开放资源发挥优势，社会服务取得新成效</p> <p>开放资源。学校制定了《江苏联合职业技术学院相城中专办学点关于教育资源向社区开放的实施方案》，向社会免费开放图书室、运动场、体育馆、报告厅等教育基础设施场地，开放电子阅览室、计算机房等数字化教育资源及各专业服务设施，形成了良好的服务机制。免费开放五年制高职专业数字化教学资源课程 47 门和相关专业实训场所。</p> <p>开展培训。学校利用专业技术资源优势，积极开展社会培训服务，为广大劳动者搭建终身学习平台，建立制度化培训体系，为培训学员传授最新的岗位知识与技能，彰显了学校在服务社会方面的引领示范作用。目前，每年面向社会开展中西面点工艺、数控技术、危化企业安全生产、初级救护员等 13 个培训项目，2023 年培训人数 4120 人次，学员满意度 93.8%。</p> <p>职业体验。学校依托省市级名师（技能大师）工作室、市级非物质文化遗产传承中心，建有 3 个省级中小学生职业体验中心（阳澄湖厨艺职业体验中心、创新创业梦工坊职业体验中心、“生活艺术+”职业体验中心）。积极面向苏大实验学校、南师大实验学校、苏州外国语学校、蠡口中学、蠡口实验小学、陆慕中学、陆慕实验小学等 10 所中小学和社区居民、企业员工提供职业体验服务。2023 年接待中小学生职业体验 3175 人次，充分发挥了职业体验中心的社会服务功能。</p> <p>承接活动。积极承办各类教育教学活动，2023 年承办江苏省职业院校技能大赛中职电子商务、模具赛项、全国职业院校技能大赛模具赛项第二次选拔赛等比赛 5 项，承办各级各类教育参观活动 28 次。</p> <p>二、激发技服团队效能，技服品牌彰显新特色</p> <p>搭建平台。学校充分发挥专业设施设备及人才优势，建有技术应用和服务团队及专家、大师工作室，配套建有“相城餐旅校企融合中心、中教科软件学院、创新创业实践基地”3 个产学研中心，制订有相关管理制度及技术服务细则。</p> <p>产教融合。先后与通易机械、王品餐饮等企业签订了深度合作协议，每年参与生产咨询和技术服务项目 5 次以上，开展送科技进企业和送教下乡等系列活动 6 次以上。近五年学校有 76 个项目获得了实用新型专利，成果转化 2 个，鼓励教师利用假期深入企业参与生产、咨询工作，四技</p>		

服务到账经费逐年增长。近五年教师主持各类纵横向课题 44 项，其中省级及以上立项课题 14 个，横向课题 1 项，到账 31 多万。

双创实践。学校将双创教育作为职业教育的重要内容纳入学校教育、师资队伍建设和学生工作整体规划之中。每年开展创意金点子征集活动，成立创新创业实践基地，投入配套专项经费。学校依托“双创大赛、双创教育及培训、校企合作”等活动来激发教职员投身科技创新的积极性。

三、对口支援精准对接，密切合作结出新硕果

精准帮扶。学校坚决贯彻苏州市、相城区两级政府主管部门文件精神，本着“合作共赢、优势互补，共同提高”原则，将帮扶工作列入学校发展中长期规划。在主管部门牵头下，学校与贵州石阡开展精准对口帮扶，派专业教师赴石阡中等职业学校进行现场交流指导 20 人次。在人培方案制定、课程标准的建设、文化布置、实训室共建、技能训练等方面搭建帮扶平台。

东西合作。2022 年学校与新疆霍尔果斯职业学校、广西容县中等职业学校签订帮扶合作协议，委派教师到两所学校就物流、数控等专业的建设开展交流指导。上年度开展对口支援和合作工作 5 次，充分发挥了学校办学优势与示范辐射作用。

解困助困。学校还在相城区教育工委指导下，积极对接相城特殊教育学校，开展职特融通联合办学，积极探索科学有效的特殊学生技能培养模式，针对跟班就读学生精准实施“一人一案”。

主要问题和不足

服务社会领域和水平需要进一步拓宽和提高，在技术研发、成果转化方面进一步加强。

改进目标和措施

1. 强化社会服务功能，加强科技创新团队培养，将科技论文成果写在苏南大地上；
2. 形成成果转化机制，加强与地方企事业单位合作，建立校地科技创新平台。

(2) 基础数据

表 1：各五年制高职专业免费开放专业服务设施及数字化教学资源

序号	专业名称	开放专业设施情况	开放数字化教学资源课程数（门）
1	安全技术与管理	综合安全实训室（部分开放）、应急救护实训基地（完全开放）、VR 安全体验实训室（部分开放）	5
2	数控技术	智能制造中心（部分开放）	5
3	电气自动化技术	PLC 实训室（完全开放）	9
4	智能制造装备技术	单片机实训室（完全开放）	0
5	软件技术	中教科软件学院（完全开放）、联想实训中心（部分开放）	7

6	大数据与会计	VBSE 实训中心（完全开放）、证券实训室（部分开放）	7
7	农村电子商务	农村电商综合实训室（完全开放）、会计电算化室（完全开放）、先天特质实训室（完全开放）	2
8	旅游管理	导游语音室（部分开放）、模拟旅行社（部分开放）	6
9	酒店管理数字化运营	前厅服务实训室（完全开放）、礼仪实训室（完全开放）、茶艺实训室（完全开放）	6
10	中西面点工艺	中西点实训室（完全开放）、西餐实训室（部分开放）、面塑实训室（部分开放）、面塑非遗展示馆（部分开放）	0
11	烹饪工艺与营养	烹饪基本功实训室（部分开放）	0
合计		向社会免费开放数字化教学资源共 47 门	

表 2：职业体验中心

序号	职业体验中心名称	级别（区县/市/省/国家）	建成时间	认定单位	主要体验内容	当年开展职业体验活动次数	当年职业体验人次
1	阳澄湖厨艺职业体验中心	省级	2020 年 5 月	江苏省教育厅	果拼制作、中点制作、中餐制作、西餐制作、西点制作、面塑制作	6 次	965 人
2	创新创业梦工坊职业体验中心	省级	2022 年 11 月	江苏省教育厅	机器人认识、拆装及调试体验；3D 逆向技术开发体验；传统加工制造业观摩及操作体验；生活中的电工常识观摩、学习体验；无人机认识、拆装及调试体验	6 次	1250 人
3	“生活艺术+”职业体验中心	省级	2022 年 11 月	江苏省教育厅	形体礼仪、茶艺、咖啡、花艺、导游	8 次	960 人
合计		学校共建有市级职业体验中心 3 个，省级及以上职业体验中心 3 个，当年共开展体验活动 20 次，共 3175 人次参加					

表 3：五年制高职承办各级比赛及教育教学参观活动情况

2022 年承办比赛及教育教学参观活动情况				
序号	比赛或活动名称	级别（区县/市/省/国家）	参与人数	活动时间
1	承办 2023 年江苏省职业院校技能大赛（高职组）“信息安全管理与评估”赛项选拔赛	省级	160	2022 年 11 月
2	承办 2023 年江苏省职业院校技能大赛（高职组）学院选拔赛模具设计与制造技术项目	省级	75	2022 年 11 月
3	承办 2023 年江苏省职业院校技能大赛（高职组）学院选拔赛导游服务项目	省级	80	2022 年 11 月
4	承办 2023 年苏州市职业院校技能大赛网络安全项目	市级	40	2022 年 10 月
5	承办 2023 年苏州市职业学校电子商务技能大赛项目	市级	64	2022 年 11 月
6	承办相城区课堂教学竞赛	区级	60	2022 年 12 月
7	承办 2022 年苏州职业学校科研协作会议	市级	35	2022 年 11 月
8	承办相城、吴中、昆山三地省市职教财经商贸、英语名师团队联合课程思政教研活动	市级	30	2022 年 11 月
9	承办苏州市职业学校文化艺术类专业教研活动	市级	30	2022 年 11 月
10	苏州市郭丽丽班主任名师工作室举办首次沙龙活动	市级	20	2022 年 11 月
11	相城区教育局局长耿昌洪观摩我校钱卫军画展并座谈调研一线美术教室专业素养提升工作	区级	10	2022 年 9 月
12	东昌汽车销售集团来校洽谈校企合作	区级	9	2022 年 1 月
13	相城区人民政府督学来校督查复学后疫情防控情况	区级	8	2022 年 6 月
14	相城区公安局警官来校开展反诈宣传	区级	150	2022 年 9 月
15	相城区市场监督管理局来校开展食品安全检查	区级	9	2022 年 9 月
16	与苏州工业园区职业技术学院举行中高职衔接交流会	区级	10	2022 年 11 月
17	华住酒店集团现代学徒制校企合作项目在我校成功签约	区级	20	2022 年 9 月

18	相城区特殊教育学校领导来相城中专交流	区级	15	2022年12月
19	教学名师、技能大师“双师”工作室建设推进会	区级	15	2022年9月
20	相城中专举行20级酒店3+3中高职衔接转段考试	区级	45	2022年11月
21	中德合作项目推进会	区级	25	2022年11月
22	相城中专与上声电子召开校企合作座谈会	区级	20	2022年11月
23	青岛胶州市职业教育中心校来校学习考察	省级	35	2022年7月
合计	2022年共承办各级各类比赛 <u>6</u> 次，承办各级各类教育教学参观活动 <u>17</u> 次			
2023年承办比赛及教育教学参观活动情况				
序号	比赛或活动名称	级别（区县/市/省/国家）	参与人数	活动时间
1	承办2023年江苏省职业院校技能大赛中职电子商务赛项	省级	200	2023年2月
2	承办2023年江苏省职业院校技能大赛中职模具赛项	省级	200	2023年2月
3	承办2023年全国职业院校技能大赛模具赛项第二次选拔赛	省级	35	2023年5月
4	承办2023“就在苏州 业选相城”职业技能竞赛	市级	50	2023年8月
5	承办相城区阳澄工匠杯技能比赛	区级	150	2023年7月
6	一带一路印尼培训班中餐烹饪项目	国家级	20	2023年7月
7	承办江苏省“苏教名家”培养工程研修活动	省级	40	2023年5月
8	承办首届苏州未来科学家英才荟	市级	500	2023年7月
9	承办苏州市职业学校英语教研活动	市级	30	2023年3月
10	承办与相城高新区实验小学共同开展的学生职业启蒙课程启动仪式	区级	10	2023年3月
11	承办相城之春美术作品邀请展	区级	200	2023年1月
12	承办2023年职教活动周展示活动	区级	200	2023年5月

13	江苏联合职业技术学院李爱芬副院长来我校调研	省级	15	2023年5月
14	中国联通苏州分公司与我校开展党建结对活动	市级	8	2023年3月
15	途虎养车销售有限公司来我校开展校企合作	区级	16	2023年2月
16	相城区文体和旅游局来我校走访调研	区级	20	2023年2月
17	相城区特殊教育学校启航班学生来我校开展专业实践活动	区级	20	2023年4月
18	行云智能网联汽车产业学院来我校签约授牌	区级	25	2023年4月
19	相城区陆慕高中学生来我校开展普职融通活动	区级	120	2023年4月
20	相城区政协领导走访相城中专	区级	5	2023年6月
21	相城区教育局、区科协领导来我校开展“双创”工作调研	区级	10	2023年6月
22	区政协五届七次常委会会议暨委员工作室建设推进会	区级	30	2023年7月
23	相城区安全生产月启动仪式	区级	50	2023年6月
24	江苏理工学院学生教育实习工作座谈会	区级	25	2023年6月
25	心理教育名师郭青林老师来校做专题讲座	区级	200	2023年6月
26	万方数据走进相城中专	区级	15	2023年6月
27	广西容县职业中专校来校考察	省级	15	2023年3月
28	宁波大学科学技术学院继续教育学院来校交流	省级	60	2023年3月
29	佛山南海信息技术学校来校参观交流中德项目	省级	8	2023年3月
30	杭州临平区副区长张敏一行来我校交流	省级	15	2023年4月
31	宝应县政协考察组来我校参观调研	省级	25	2023年5月
32	湖北省通山县职业教育中心来我校参观交流	省级	30	2023年6月
33	四川省第二期卓越校长培训班学员来我校考察	省级	35	2023年6月
合计	2023年共承办各级各类比赛 <u>5</u> 次，承办各级各类教育教学参观活动 <u>28</u> 次			

表 4：学校五年制高职专业承担技能鉴定情况

2022 年五年制高职专业承担技能鉴定情况						
序号	鉴定工种 /证书名称 (全称)	证书颁发单位	鉴定级别 (初级/中级/高 级)	当年鉴定人数		
				校内	校外	合计
1	咖啡师	江苏省相城中等专业学校	中级	80	0	80
合计		2022 年共承担_1_项技能鉴定工作，年鉴定_80_人				
2023 年五年制高职专业承担技能鉴定情况						
序号	鉴定工种 /证书名称 (全称)	证书颁发单位	鉴定级别 (初级/中级/高 级)	当年鉴定人数		
				校内	校外	合计
1	电工	江苏省相城中等专业学校	高级	63	0	63
2	电工	江苏省相城中等专业学校	中级	228	0	228
3	咖啡师	江苏省相城中等专业学校	中级	64	0	64
4	茶艺师	江苏省相城中等专业学校	中级	39	0	39
5	车工	江苏省相城中等专业学校	中级	33	0	33
6	铣工	江苏省相城中等专业学校	中级	30	0	30
合计		2023 年共承担_6_项技能鉴定工作，年鉴定_349_人				

表 5：五年制高职开展对外培训情况

2022 年五年制高职开展对外培训情况					
序号	培训项目 名称	培训主要内容	对应校内专业 或专业群	年培训人次	满意度
1	数控加工	加工、软件编程、公差测量技术	数控技术	263	95%
2	电工	PLC、电气规范、电工	电气自动化	70	92%
3	安全生产	企业安全标准化、安全管理	安全技术与管理	293	90%

4	办公软件使用	Excel、ppt、短视频编辑	计算机技术	251	90%
5	叉车司机	场（厂）内机动车辆	物流服务与管理	516	99%
6	特种设备安全管理	特种设备的相关管理	安全技术与管理	63	100%
7	起重机司机	起重机安全操作与运用	物流服务与管理	20	100%
8	压力容器	快开门式压力容器操作	安全技术与管理	156	100%
9	工业锅炉司炉	锅炉司炉操作	安全技术与管理	20	100%
10	低压电工	低压电工作业	电气自动化技术	339	100%
11	安全合格证	企业安全管理主要负责人、管理员	安全技术与管理	1200	100%
12	中西面点	面塑、雕刻	中西面点工艺	350	95%
13	急救员	初级急救基本常识	安全技术与管理	259	98%
合计		2022 年共有 13 个对外培训项目，当年培训 3800 人次，培训满意度为 94.1%。			
2023 年五年制高职开展对外培训情况					
序号	培训项目名称	培训主要内容	对应校内专业或专业群	年培训人次	满意度
1	数控加工	软件编程、数控加工、公差测量	数控技术	368	92%
2	急救员	初级急救基本常识	安全技术与管理	127	95%
3	办公自动化	Excel、ppt、短视频编辑	计算机技术	350	90%
4	安全生产	职业健康、安全生产管理	安全技术与管理	247	95%
5	礼仪和生活艺术	职场礼仪、插花、茶艺、烘焙	旅游服务	125	100%
6	企业管理	生产管理、班组长管理技能提升、劳动管理、质量管理	数控技术	584	91%
7	叉车司机	场（厂）内机动车辆	物流服务与管理	292	100%

8	特种设备安全管理	特种设备的相关管理	安全技术与管理	136	100%
9	起重机司机	起重机安全操作与运用	物流服务与管理	233	100%
10	压力容器	快开门式压力容器操作	安全技术与管理	243	100%
11	工业锅炉司炉	锅炉司炉操作	安全技术与管理	115	100%
12	低压电工	低压电工作业	电气自动化技术	620	100%
13	安全合格证	企业安全管理主要负责人、管理员	安全技术与管理	699	100%
合计		2023年共有 <u>13</u> 个对外培训项目，当年培训 <u>4120</u> 人次，培训满意度为 <u>93.8%</u> 。			

表 6：五年制高职专业技术服务与产学研中心情况

序号	产学研中心名称	主要内容	对应专业或专业群	参与教师数
1	相城餐旅校企融合中心	与高铁新城国控集团合作，共建高铁餐饮企业学院，为企业培养餐饮后备人才 400 人；推行“阳澄湖厨艺职业体验课堂”，截至目前举办职业体验培训 20 余场次，惠及超过 3000 区域中小学生及社会企业职工；协助相城区人社局举办餐饮类技能状元大赛 4 场；推进苏州市职业院校非遗传承示范基地建设，2022 年获得中华职教社非遗教学成果奖二等奖，指导学生参加全国非遗作品创新大赛获得一等奖 1 个，二等奖 2 个，三等奖 2 个。	旅游管理、酒店管理与数字化运营、中西面点工艺	25 人
2	创新创业实践基地	与苏州工业园区通易机械有限公司合作，共建现代企业学院、产业学院、先进制造技术省级现代化实训基地；联合企业申报专利、开发创新创业校本教材；联合企业承担有关创新创业培训项目、横向课题研究。	数控技术、电气自动化技术、智能制造装备技术	32 人
3	中教科软件学院	共建中教科软件学院，为企业培养软件技术人才 500 人；校师生企共同申报专利 3 项，开发校本教材《CET 项目实战》，承担数字孪生校园、校园	软件技术	15 人

		生活项目开发以及横向课题研究。		
合计	学校共有_3_个技术服务与产学研中心			

表 7：五年制高职专业参与生产、咨询及技术服务项目情况

2022 年参与生产、咨询及技术服务项目情况					
序号	项目名称	项目开展时间	项目主要内容	对应专业或专业群	参与教师及学生数
1	易变形零件夹具的设计	2022 年 7 月	机械、非标零部件设计、开发及工艺改善。	数控技术	35
2	菜品研发	2022 年 5 月	为苏州润记餐饮公司研发热菜 18 道、冷菜 20 道、中点 15 道	中西点工艺	11
3	MES 系统设计与开发	2022 年 6 月	数控机床软件开发、设计	数控技术	35
4	中餐宴席设计	2022 年 10 月	为苏州新黄埭大酒店研发宴席	中西点工艺	25
5	稳定型台式数控钻铣激光雕刻机	2022 年 2 月	技术研发项目合作	电气自动化技术	6
6	校企共同开发“快搭鸭”低代码平台教材	2022 年 9 月	企业研发与学校专业课老师共同开发“快搭鸭”低代码平台教材	计算机技术	4
合计		2022 年学校参与生产、咨询和技术服务共_6_项。			
2023 年参与生产、咨询及技术服务项目情况					
序号	项目名称	项目开展时间	项目主要内容	对应专业或专业群	参与教师及学生数
1	IT 产品研发	2023 年 7 月	多媒体软件平台的开发	软件技术	25
2	非标自动化生产线工艺编制	2023 年 8 月	非标自动化产品线结构、电气设计及工艺编制	数控技术	30
3	典型淮扬菜开发创新	2023 年 7 月	为王品餐饮公司研发菜系	中西面点工艺	12
4	重力感应快递运输投递记录装置	2023 年 7 月	技术研发项目合作	电气自动化技术	5
5	夹具设计	2023 年 5 月	技术研发项目合作	数控技术	25
合计		2023 年学校参与生产、咨询和技术服务共_5_项。			

表 8：五年制高职专业科技进企业和下乡活动情况

2022 年五年制高职专业科技进企业和下乡活动情况					
序号	活动名称	活动内容	活动时间	对应专业或专业群	参与教师及学生数
1	进社区服务	居民服务、技能培训对接	2022 年 4 月	中西点专业	老师 2 人、学生 2 人
2	下企业培训	下企业进行职工技能培训	2022 年 1 月	中西点专业	老师 2 人、学生 2 人
3	进社区服务	进社区支援抗疫一线，并为工作人员制作送上美味工作盒饭	2022 年 2 月	中西点专业	老师 3 人、学生 4 人
4	进社区服务	走进众泾社区慰问服务安置房过渡留守老人	2022 年 9 月	中西点专业	老师 4 人、学生 4 人
5	下企业服务培训	为建筑企业进行送教上门培训	2022 年 10 月	安全技术与管理	全国优秀科技辅导员等
6	下企业服务培训	进企业为员工讲授计算机基础知识	2022 年 12 月	软件技术	教师 2 人、学生 2 人
合计		2022 年学校共开展 6 次科技进企业和下乡活动			
2023 年五年制高职专业科技进企业和下乡活动情况					
序号	活动名称	活动内容	活动时间	对应专业或专业群	参与教师及学生数
1	下企业服务培训	相城中专成立“相餐旅政校企产教融合中心”，送教上门，为企业服务。	2023 年 3 月	中西点专业	老师 12 人、学生 15 人
2	进社区服务	李顺才大师带领团队进“水漾花城”社区进行志愿服务，为民解忧。	2023 年 4 月	中西点专业	老师 2 人、学生 3 人
3	下企业培训研发	李顺才大师带领团队走进苏州国际会议中心进行座谈交流，为企业菜品研发及餐饮后备人才培养出谋划策，做好服务。	2023 年 4 月	中西点专业	老师 5 人、学生 13 人
4	下企业培训研发	李顺才大师带领团队走进高铁金科大酒店进行座谈交流，为企业菜品研发及餐饮后备人才培养出谋划策，做好服务。	2023 年 3 月	中西点专业	老师 5 人、学生 12 人

5	进社区服务	为残疾人员进行技能培训。	2023年4月	数控技术、电气自动化技术	骨干教师及全体学生等
6	下企业服务培训	安全技术与管理专业教师为区域内企业职工进行安全培训。	2023年6月	安全技术与管理	老师2人
合计		2023年学校共开展_6_次科技进企业和下乡活动			

表 9：近五年五年制高职专利、课题及服务经费到账情况

年份	教师拥有专利数	专利转化及应用数	当年四技服务到账经费（元）
2019	3	0	0
2020	22	0	0
2021	34	1	150000
2022	9	1	184008
2023	8	0	0

表 10：近五年五年制高职完成纵向课题情况

序号	课题名称	立项单位	主持人	研究方向	完成时间
1	信息技术环境下中职语文“三微一体”教学模式的研究	江苏省教育科学研究院	王正春	职业学校语文教学模式	2018年12月
2	基于校本课程背景下中职校创新教育的实践研究	中国职业技术教育学会	颜廷财	职业学校创新教育	2021年11月
3	ASK 理论视角下中职商贸类专业教师职业素质的现状与对策研究——以苏州地区为例	江苏省教育科学研究院	马张霞	商贸类专业教师素质	2019年6月
4	基于汽车运用与维修专业的现代学徒制试点实证研究	江苏省教育科学研究院	赵晓宇	职业学校现代学徒制	2018年12月
5	中职语文阅读教学语用能力培养的研究	江苏省教育科学研究院	王正春	语文教学能力	2021年6月
6	教育信息化 2.0 背景下职业院校互联网学习的	江苏省职业技术教育学会	徐健锐	职业院校互联网学习	2020年12月

	调查与研究				
7	教学诊断与改进背景下中职学生违纪处分预警机制研究	江苏省教育科学研究院	晏建勇 陈凤娟	学校德育	2021年 12月
8	社区创业教育校本课程的开发与实施研究	江苏省 社会教育服务 指导中心	颜廷财	创新教育校本课程开发	2020年 1月
9	五年制高职数控技术专业评价体系构建研究	江苏联合职业技术学院	谈宏标	五年制高职数控技术	2020年 12月
10	中职学校校本培训促进教师专业发展的研究	苏州市教育 科学研究院	仲伟杨	学校校本培训研究	2019年 12月
11	基于本土旅游资源的中职旅游专业课程开发与与实践研究	苏州市教育 科学研究院	沈群艳	旅游专业教学	2019年 12月
12	中职学校 CAD/CAM 软件类课程体系的构建与实践研究	苏州市教育 科学研究院	朱海兵	软件类课程体系	2020年 6月
13	基于人本主义教育思想的中职德育课 审美教育 个性化的研究	苏州市教育 科学研究院	王文娟	德育课	2019年 12月
14	基于语用能力培养的中职语文“寻点·品悟·表达”模式的实践研究	苏州市教育 科学研究院	王正春	语文实践	2022年 4月
15	职业学校教学诊断与改进背景下的现代化财贸实训基地建设研究	苏州市 教育学会	高月玲	财经商贸实训基地建设	2020年 11月
16	职业学校教学诊断与改进背景下财贸类技能教学	苏州市 教育学会	蔡宏娣	财经商贸技能教学	2020年 11月
17	中职机电技术应用专业课堂教学诊断与改进的实践研究	苏州市 教育学会	谈宏标	机电技术专业课程	2020年 11月
18	基于诊断与改进背景下的区域中餐烹饪与营养膳食专业校企合作的研究	苏州市 教育学会	陈丽	中餐烹饪专业校企合作	2020年 11月
19	中职数学课后作业有效性的诊断与改进	苏州市 教育学会	李海音	数学课程	2020年 11月
20	苏州市中等职业学校招生困境及对策研究	苏州市 教育学会	赵晓宇	学校招生	2020年 11月
21	中餐烹饪与营养膳食专业实训教学的诊断与改进研究	苏州市 教育学会	陈刚	中餐烹饪实训教学	2020年 11月
22	基于闲暇教育理论的五年制高职学生闲暇时间管理能力的诊断与改进研究	苏州市 教育学会	韩佳津	五年制高职德育	2020年 11月

23	基于中职机电一体化专业的现代学徒制教学诊断与改进策略研究	苏州市教育学会	孙义	现代学徒制	2020年11月
24	基于PDCA循环理念下的中职体育教学质量诊断与改进研究	苏州市教育学会	王文江	体育教学	2020年11月
25	基于“1+X证书制度”中职电商“课证赛创”融通的实践研究	苏州市教育学会	刘沙沙	电子商务实训	2022年12月
26	“现代学徒制”背景下中职学校机电专业师资质量保障体系研究——以相城中专为例	苏州市教育学会	朱海兵	机电专业师资	2022年12月
27	新时代中职学校劳动教育融入实训教学的实践研究——以汽修专业为例	苏州市教育学会	赵晓宇	劳动教育融入实训教学	2022年12月
28	德国“双元制”本土化模式下活页式教材开发的实践研究——以相城中专机电专业为例	苏州市教育学会	孙义	德国“双元制”本土化	2022年12月
29	学生社团助推中职学生语文学习能力提升的实践研究	苏州市教育学会	吴美华	学生社团	2022年12月
30	中职汽修发动机课程信息化教学资源建设研究	苏州市教育学会	赵伟	汽修课程	2022年12月
31	三教改革背景下构建中职语文生态课堂的研究	苏州市教育学会	王伟青	语文生态课堂	2022年12月
32	元认知策略在中职英语阅读教学中的运用研究	苏州市教育学会	夏梦遥	英语阅读教学	2022年12月
33	中职校专业型学生社团建设的实践研究	苏州市职业教育学会	蔡宏娣	专业型学生社团建设	2021年6月
34	核心素养视角下中职生礼仪素养提升的实践研究	苏州市职业教育学会	许琴芬	礼仪素养提升	2021年6月
35	基于“VBSE”的中职会计专业实训教学体系构建与实践研究	相城区教育发展中心	周雪琴	会计专业实训教学体系	2021年6月
36	数字化教学资源整合与应用的实践研究——以《机械制图》课程为例	相城区教育发展中心	许琴芬 王春燕	机械制图课程	2021年6月
37	中职数控车实训教学的微课开发研究	相城区教育发展中心	魏铁军 陈晶晶	数控车实训教学	2021年6月

38	基于叶圣陶整体德育思想的中职英语教学德育渗透研究	相城区教育发展中心	周益锋 邴辉英	英语教学德育渗透	2021年 6月
39	现代教育信息技术在中职汽车运用与维修专业教学中应用的研究	相城区教育发展中心	赵伟 许琴芬	汽车专业教学	2021年 6月
40	基于 NRF24L01 中职电子与信息技术无线监控系统的的设计研究	相城区教育发展中心	葛雅清 马广才	电子与信息技术无线监控	2023年 6月
41	五年制高职软件技术专业现代学徒制实践研究	相城区教育发展中心	陈登山	五年制高职软件技术专业	2023年 6月
42	中职校园欺凌的预防与预警策略研究	相城区教育发展中心	朱丹红	校园欺凌	2023年 6月
43	“双主体育人”的中职机电专业现代学徒制的运行机制研究	相城区教育发展中心	缪峰	机电专业现代学徒制	2023年 6月
合计		近五年五年制高职完成纵向课题共 43 个			

说明：统计已结题的纵向课题研究情况

表 11：近五年五年制高职横向课题（项目）情况

序号	课题（项目）名称	课题（项目）来源	课题项目立项单位	其他参与单位	研究方向	完成时间
1	苏州市职业教育大数据工程技术研究中心	企业学院	江苏中教科信息技术有限公司	江苏省相城中等专业学校	职业教育大数据	2021年 12月
合计		近五年五年制高职完成横向课题（项目）共 1 个				

说明：统计已结题的横向课题（项目）研究情况

表 12：对口支援与合作情况

序号	对口支援学校名称	支援合作项目内容	创建时间	合作范围（省内/省外）	是否签订协议
1	贵州铜仁石阡中等职业学校	专业建设、技能大赛、师生互派	2019年 8月	省外	是
2	广西容县中等专业学校	专业建设、技能大赛、教学大赛指导	2023年 3月	省外	是
3	新疆霍尔果斯职业高级中学	专业建设、人才培养、技能指导	2022年 8月	省外	是
4	相城区特殊教育学校	人才培养、专业建设	2020年 9月	省内	是

合计	学校共有 <u>4</u> 个对口支援与合作项目
----	--------------------------

表 13: 对口支援与合作开展情况

2022 年对口支援与合作开展情况				
序号	活动名称	活动时间	活动内容	参与师生数
1	教师赴新疆霍尔果斯职业高级中学支教	2022 年 8 月-2023 年 1 月	承担物流专业教学、指导物流专业建设、物流专业教师技能指导、学生管理等。	50
2	相城区特殊教育学校学生专业技能教学	2022 年 12 月	商讨与特殊教育学校合办启航班教学等相关事宜。	9
合计		2022 年学校共开展 <u>2</u> 次对口支援与合作活动		
2023 年对口支援与合作开展情况				
序号	活动名称	活动时间	活动内容	参与师生数
1	帮扶广西容县中等专业学校	2023 年 4 月	指导容县中等专业学校数控专业建设、指导技能大赛和教学大赛等。	50
2	相城区特殊教育学校学生专业技能教学	2023 年 3 月-2023 年 6 月	汽车美容、酒店管理、中西面点等技能的教学。	9
合计		2023 年学校共开展 <u>2</u> 次对口支援与合作活动		

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 免费开放专业设施和数字化教学资源情况			
01. 江苏联合职业技术学院相城中专办学点关于教育资源向社区开放的实施方案	专业设施及资源开放	2023 年 8 月	社会培训处
02. 向社会免费开放内部专业服务设施和数字化教育资源材料	专业设施及资源开放	2023 年 8 月	四个系部
2. 职业体验中心建设及职业体验活动开展情况			
03. 省级职业体验中心—阳澄湖厨艺职业体验中心批复及活动开展情况表	职业体验	2021 年 12 月	旅游烹饪系
04. 省级职业体验中心—创新创业梦工坊职业体验中心批复及活动开展情况表	职业体验	2022 年 12 月	社会培训处

05. 省级职业体验中心—“生活艺术+”职业体验中心批复及活动开展情况表	职业体验	2022年11月	旅游烹饪系
3. 承办比赛及教育教学参观活动			
06. 2022年承办各级比赛及教育教学参观活动（含微信推送或活动方案）	承办教育教学活动	2023年8月	社会培训处、 校长办公室
07. 2023年承办各级比赛及教育教学参观活动（含微信推送或活动方案）	承办教育教学活动	2023年8月	社会培训处 校长办公室
4. 近三年五年制高职承担职业鉴定情况			
08. 2022年学校五年制高职专业承担各类技能鉴定情况统计表	技能鉴定	2023年8月	教学管理处
09. 2023年学校五年制高职专业承担各类技能鉴定情况统计表	技能鉴定	2023年8月	教学管理处
5. 学校近三年开展对外培训情况			
10. 近三年开展职业技能培训计划与总结	社区教育	2023年8月	社会培训处
11. 职业技能培训人数汇总表	社区教育	2023年8月	社会培训处
12. 2022年职业技能培训学员花名册	社区教育	2023年8月	社会培训处
13. 2023年职业技能培训学员花名册	社区教育	2023年8月	社会培训处
14. 2022年职业技能培训满意度调查	社区教育	2023年8月	社会培训处
15. 2023年职业技能培训满意度调查	社区教育	2023年8月	社会培训处
16. 社会教育名师工作室活动情况	社区教育	2023年8月	社会培训处
17. 吴美华老师承担公益课程情况	社区教育	2023年8月	社会培训处
6. 科技服务情况			
18. 学校技术应用和服务团队——运行与管理办法、技术服务人员管理考核办法	四技服务	2023年8月	社会培训处
19. 学校技术应用和服务团队——技术应用与服务（专家）工作室管理规定	四技服务	2023年8月	社会培训处
20. 学校技术应用和服务团队——科技志愿者服务队介绍	四技服务	2023年8月	社会培训处
21. 校内产学研中心——相城餐饮旅游校企融合产学研中心	四技服务	2023年8月	旅游烹饪系

22. 校内产学研中心——创新创业基地	四技服务	2023年8月	社会培训处
23. 校内产学研中心——中教科软件学院	四技服务	2023年8月	信息工程系
24. 参与生产、咨询及技术服务项目情况	四技服务	2023年8月	社会培训处
25. 近五年纵向课题一览表及支撑材料	四技服务	2023年8月	科研宣传处
26. 近五年横向课题一览表及支撑材料	四技服务	2023年8月	科研宣传处
27. 开展送科技进企业和下乡等活动情况	四技服务	2023年8月	社会培训处
7. 近五年五年制高职专利、及服务经费到账情况			
28. 近五年专利证书情况汇总表及佐证材料	四技服务	2023年8月	社会培训处
29. 专利转化、横向课题经费到账情况	四技服务	2023年8月	社会培训处
8. 职业教育对口支援情况			
30. 近三年结对帮扶活动统计表	对口支援	2023年8月	招生就业处
31. 对口支援（相城中专-铜仁石阡县“1+2”联合办学）相关材料	对口支援	2021年12月	招生就业处
32. 容县职业中等专业学校结对帮扶	对口支援	2023年3月	招生就业处
33. 老师援疆支教相关材料	对口支援	2022年12月	招生就业处
34. 对口支援（职特融合）相关材料	对口支援	2023年8月	社会培训处

6-2 办学特色

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
6-2 办学特色	20. 在五年制高职教育办学过程中形成了明显的优势和鲜明的特色，改革创新举措具有借鉴意义。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校秉承“依托产业办职教，办好职教助产业；培养技术技能人才，服务地方经济建设”的办学理念，根据五年制高职教育类型人才培养规律和趋势，坚持职业教育内涵发展，创新发展，特色发展，努力办好公平有质量、类型特色鲜明的职业教育，取得了丰富的办学成果，产生了积极广泛的辐射影响和社会效应。2021年以来，学校获评全国“科创筑梦”助力“双减”科普行动试点单位、江苏省“双优学校”建设单位、第六届苏州市青少年科技创新市长奖“摇篮奖”等国家、省、市级荣誉53项，办学特色在《人民日报》《新华日报》《江苏科技报》等省级以上媒体报道15次。</p> <p>一、“多点融合、多元协同”，创新创业教育谱新篇</p> <p>学校依托江苏省职业教育创新创业颜廷财名师工作室，通过国家级、省级课题研究，开发了“多点融合、多元协同”特色系列双创教育课程。“多点融合”即公共课程、专业教学、第二课堂、双创实践的融合。“多元协同”即政府部门、地方、企业、区域高效的协同。开发了技术类（《职校生如何发明创新？》《职校生如何创办一个小企业？》）、素养类（营销心理学、优秀企业文化读本）、思维类（走进优秀企业家文化：企业制胜之道）、案例类（职校生创新作品案例汇编、职校生创业案例汇编）等双创教育系列课程。在教育实践中，建构了“学、做、悟、思、拓、用”的创新创业培养模式。“学”方法、“做”项目、“悟”文案、“思”成果、“拓”竞赛、“用”创业。开发系列教材、设计任务单、做学习报告、改作品文案书、竞技展示作品、申请专利或落地创业。学校有3000多名学生参与双创教育实践活动，400多位学生在国际、国家、省、市双创大赛中获得奖项224项，其中获3项国际发明金奖、3项全国发明金奖、8项省级双创大赛金奖，16位同学获评省“三创”优秀学生。2022年苏州市职业教育创新创业大赛中，学校获奖作品13个，荣获“团体优胜奖”；2022年苏州市青少年科技创新大赛中，学校获得一等奖2个、二等奖7个、三等奖8个；2022年学校获苏州市青少年科技创新市长奖。学校获得全国青少年人工智能活动特色单位、江苏省科普教育基地、苏州市青少年科技创新市长奖、苏州市职业院校优秀创新创业基地、苏州市科学教育综合示范学校等国家省市创新创业荣誉称号11项。该成果项目获得2022年江苏省教学成果奖一等奖。</p> <p>二、“考培一体、赋能产业”，中德共育本土化技术技能人才结新果</p> <p>学校以德国手工业行会（HWK）合作平台为依托，一方面运行“中德技术工人培训中心”，对接区域产业需求，联合培养了一大批高素质技术技能人才；另一方面依托“德国手工业行会培训考试认证基地”，服务长三角地区企业员工、职业学校师生培训及考证，赋能长三角一体化发展。“人才培养”与“培训考证”一体化运作，构建了“考培一体，赋能产业”的中德共育本土化技术技能人才的培养模式。学校开设了精密机械师、工业机电师、商务管理师三个项目，按德国TTT</p>		

(Train the trainer) 培训模式和六步教学法, 将德国手工业行会的职业资格证书认证体系科学合理地吸收融入专业技能课程, 进行“学习—考核—认证”。HWK 职业资格证书毕业考试分别在相城中专、烟台职业学院等地举行, 来自相城、太仓、嘉兴、无锡、镇江、平湖、烟台 7 所中高职院校的 21 个中德班共 407 名学生顺利参加考试, 153 人获得德国职业资格证书。我校有 16 位专业教师取得德国培训师证书。办学模式在《江苏教育报》《苏州日报》、中国网·美丽苏州、腾讯·大苏网、今日相城等媒体转载报道, 对外辐射影响力显现。2022 年, 学校与德国卡尔蔡司签约共建“蔡司产业学院”, 旨立足示范教学培训基地建设、应用型精密检测、增材制造技术等专业人才的培养, 围绕专业课程建设、软件支持、师资培训、技能认证、技能竞赛, 以及学生实习就业等六大方面开展深入合作。中德合作项目立项为江苏省“十四五”基础教育职业教育对外合作交流重点建设项目。

三、“五高并进、建一跟一评联动”, 教师发展模式展新姿

学校积极实施人才发展战略, 努力打造名师团队, 围绕“高学历、高职称、高技能、高水平、高素质”, 科学规划, 建立“五高”师资队伍长效机制, 形成了“建一跟一评”教师发展管理特色体系, 即“建”在前, 加强机构管理。学校专门设立了教师发展处, 动态制定新教师三年成长规划, 骨干教师专业发展规划, 名教师教育科研成果规划, 名师(技能大师)工作室发展规划, 相应成立新教师“相阳班”, 实施拔尖人才培养工程、名教师传帮带青蓝工程。“跟”在中, 加强过程管理。分析数据定策略、培养骨干成体系、广邀专家送技术、成立社团促研究。“评”在后, 加强评价管理。该项目获得苏州市典型案例一等奖。学校先后培养出正高级教师 5 人、省特级教师 3 人、省 333 人才 5 人、省苏教名家培养对象 1 人、省教学名师 1 人、江苏工匠 1 人、省职教领军人才 5 人、市名教师 2 人、姑苏教育人才 6 人、阳澄湖教育人才 6 人、阳澄湖文化重点人才 2 人、市级学科带头人 15 人、姑苏高技能人才 9 人, 近五年学校获得实用新型专利 76 个。建有江苏省名师(技能大师)工作室 5 个、苏州市名师(技能大师)工作室 13 个、相城区技能大师工作室 7 个。学校获得江苏省教科研工作先进集体、苏州市教师发展示范基地校、苏州市“四有”好教师培育团队、苏州市首批教育科研基地学校、苏州市教育科研优秀团队、苏州市职业教育教育科研名师共同体主持人单位等荣誉称号。

主要问题和不足

办学特色成果在国内的影响力和辐射效果还需要进一步增强。

改进目标和措施

1. 加大五年制高职教育办学特色宣传力度, 进一步提升学校五年制高职教育社会影响力和辐射效果;
2. 加强学校办学优势和特色研究与创新, 不断完善丰富特色成果, 更好服务苏州经济发展转型升级, 实现学校高质量发展。

(2) 基础数据(无)

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
------	-----	------	------

1. 近三年办学特色及优势项目案例			
01. 案例 1: 职业学校创新创业教育“多点融合, 多元协同”课程的开发与应用	创新创业(办学特色)	2021-2023 年	社会培训处
02. 案例 2: “考培一体, 赋能产业”中德共育本土化技术技能人才的探索与实践	中德合作(办学特色)	2021-2023 年	校长办公室
03. 案例 3: “五高并进、建一跟一评联动”的教师发展模式创新与实践	师资建设(优势项目)	2021-2023 年	教师发展处
2. 近三年省级及以上媒体、会议办学特色经验介绍及宣传材料			
04. 近三年在省级及以上媒体办学特色方面的经验介绍、宣传材料汇总表及佐证材料	经验介绍	2021-2023 年	科研宣传处
05. 近三年在省级及以上会议办学特色方面的经验介绍、宣传材料汇总表及佐证材料	媒体宣传	2021-2023 年	教师发展处
3. 近三年主要办学成果及获得的荣誉			
06. 近三年学校主要办学成果汇总表及相关证明材料	办学成果	2021-2023 年	校长办公室